МБОУ КРЮКОВСКАЯ СОШ

Digitally signed by МБОУ КРЮКОВСКАЯ СОШ
DN: E=KR_SCHOOL@MAIL.RU, OGRN=1026101164561, INN=006117001247, SNILS=03658781695, C=RU, S=61 Ростовская область, L="Куйбышевский р-н, х. Крюково", STREET="ул. Молодежная, д. 28", T=директор, OU=Администрация, O=МБОУ КРЮКОВСКАЯ СОШ, G=Галина Анатольевна, SN=Молчанова, CN=МБОУ КРЮКОВСКАЯ СОШ
Reason: Я автор этого документа
Location:
Date: 2021.04.12 11:24:21

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КРЮКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

«Согласовано»

Председатель первичной

профсоюзной организации

_____ Литвинова Н.В.

«Утверждаю»

Директор МБОУ Крюковской СОШ

_____ Молчанова Г.А.

Приказ от 12.08.2020г. №171 - ОД

«Рассмотрено»

Председатель Совета организации

_____ Куринный И.Г.

Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ Крюковской СОШ

1. Общие положения

1.1. Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ Крюковской СОШ (далее - Положение) устанавливает единые требования к системе оценки качества образования (далее - ВСОКО) и определяет ее цели, задачи, принципы функционирования, организационную и функциональную структуры, организацию и технологию оценки качества образования в МБОУ Крюковской СОШ.

ВСОКО строится в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Ростовской области, муниципальными правовыми актами Куйбышевского района, регламентирующими реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования, настоящим Положением. Настоящее Положение о системе оценки качества образования МБОУ Крюковской СОШ разработано в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (на 2019-2025г.г.), постановлением Правительства Ростовской области от 17.10.2018 №646 «Об утверждении государственной программы Ростовской области «Развитие образования», приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 16.12.2019 №956 «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Ростовской области», приказом отдела образования Администрации Куйбышевского района от 17.07.2020 №194-ОД «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования Куйбышевского района».

1.3. ВСОКО представляет собой совокупность нормативных правовых материалов и диагностических, оценочных и аналитических процедур, обеспечивающих оценку образовательных результатов обучающихся, деятельности МБОУ Крюковкой СОШ (далее - ОО).

1.4. В настоящем Положении используются следующие термины:

Качество образования - интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов, условий образовательного процесса нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Оценка качества образования - процесс, позволяющий определить степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения эталонному уровню (норме качества), зафиксированному в нормативных документах, а также социальным, профессиональным и личностным потребностям и направленный на определение состояния региональной системы образования и динамики ее развития.

Муниципальная система оценки качества образования - совокупность способов, средств и организационных структур для установления соответствия качества образовательной деятельности и оказываемых услуг потребностям личности, общества и государства.

Экспертиза – всестороннее изучение состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности на основе диагностических и оценочных процедур, осуществляемых различными субъектами МСОКО.

Мониторинг - специально организованное систематическое наблюдение за состоянием образовательных объектов, явлений, процессов с целью их оценки, контроля, прогноза.

Измерение - оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов (традиционных контрольных работ, тестов, анкет и др.), имеющих стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

1.5. Основными пользователями результатов ВСОКО являются:

- обучающиеся и их родители (законные представители);
- педагогический коллектив ОО;
- общественные организации.

2. Цели, задачи и принципы ВСОКО

2.1. Цели ВСОКО:

- получение объективной информации о качестве образования в ОО и тенденциях его изменения, необходимой для принятия обоснованных управленческих решений по совершенствованию системы образования ОО;
- прогнозирование развития системы образования ОО;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг.

2.2. Основные задачи ВСОКО:

- создание единой системы мониторинга состояния образования в ОО;

- информационное, методическое, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга системы образования ОО;
- обеспечение функционирования системы образовательной статистики и мониторинга качества образования (оценка состояния и эффективности деятельности ОО);
- совершенствование системы повышения квалификации педагогических работников;
- выявление учащихся с низкими образовательными результатами и реализация мер адресной поддержки;
- содействие принятию обоснованных управленческих решений по совершенствованию качества образования в ОО;
- привлечение общественности к внешней оценке качества на всех уровнях;
- обеспечение участников образовательного процесса достоверной информацией о состоянии и развитии системы образования в ОО.

2.3. Основными принципами функционирования ВСОКО являются:

- функциональное единство различных уровней системы оценки качества образования (регионального, муниципального и уровня образовательной организации);
- открытость, прозрачность, объективность процедур и механизмов оценки качества образования;
- организационно- методическое сопровождение деятельности ВСОКО;
- реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальная и личная значимость;
- общественное участие в процедурах оценивания;
- научная обоснованность процедур, методов, средств оценивания.
- доступность информации о состоянии и качестве образования для всех участников образовательного процесса;
- повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа в ОО.

3. Основные элементы ВСОКО

3.1. Предусматривается два уровня организации оценочной деятельности в рамках СОКО:

- уровень ОО;
- муниципальный уровень.

3.2. Объектом СОКО является деятельность ОО.

3.3. Предметом оценки ВСОКО являются:

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному стандарту);
- качество образовательного процесса (качество основных и дополнительных общеобразовательных программ, принятых и

реализуемых в ОО, эффективность применения педагогических технологий);

- качество условий реализации образовательных программ (качество образовательных ресурсов).

3.4. ВСОКО включает следующие компоненты:

- систему сбора, обработки, анализа и представления образовательной статистики;
- систему измерения, анализа и интерпретации показателей качества образования;
- систему адресного обеспечения статистической и аналитической информацией основных пользователей ВСОКО;
- систему сбора и первичной обработки данных;
- систему анализа и оценки качества образования;
- систему адресного обеспечения статистической и аналитической информацией.

Каждый из компонентов ВСОКО, базируясь на единой концептуально-методологической основе оценки качества образования и подходов к его измерению и анализу, реализуется на всех уровнях оценивания.

3.5. Система анализа управленческих механизмов соответствует шести региональным показателям качества образования:

- Система оценки качества подготовки обучающихся;
- Система обеспечения объективности процедур оценки качества образования ОО;
- Система мониторинга качества повышения квалификации педагогов;
- Система методической работы;
- Система развития таланта;
- Система профориентации.

3.6. Объектами оценки качества образования являются:

- образовательные программы;
- процесс и результат деятельности педагогических и руководящих работников;
- уровень квалификации и характер профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников ОО;
- предметные, метапредметные и личностные результаты образования;
- индивидуальные достижения обучающихся, воспитанников;
- условия осуществления образовательного процесса;
- удовлетворенность образовательными услугами и образовательными результатами заказчиков и потребителей образовательных услуг.

3.7. ВСОКО осуществляется на основе:

- данных международных исследований качества образования (PISA, PIRLS, TIMSSnnp.);
- государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов (ОГЭ, ЕГЭ);

- мониторинговых исследования достижений, обучающихся по отдельным предметам на различных ступенях обучения (ВПР, НИКО, РИКО и др.);
- социологических исследований в системе образования;
- данных государственной образовательной статистики и ведомственной статистики, собираемой органами управления образованием;
- данных о текущем контроле ОО: образовательные достижения учащихся, мониторинг и диагностика обученности и т.д.;
- данных об аттестации, профессиональных компетенциях, конкурсах профессионального мастерства педагогов и руководящих работников ОО;
- мониторинга удовлетворенности потребителей образовательными услугами и результатами образовательного процесса.

3.8. Оценка качества образования предполагает: оценку учебных и внеучебных достижений обучающихся, оценку результатов деятельности педагогических работников и управленческих кадров, оценку качества деятельности ОО.

4. Организационная структура и функциональная характеристика внутренней системы оценки качества образования МБОУ Крюковской СОШ

4.1. Организационная структура включает следующие уровни ВСОКО:

- уровень ОО;
- уровень общественных организаций.

4.2. Функциональная характеристика ВСОКО:

4.2.1. Общеобразовательная организация:

- проводит самообследование и обеспечивает функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- обеспечивает проведение контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- осуществляет индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся;
- проводит стартовую и текущую диагностики, оценку образовательных достижений на рубежных этапах обучения с определением индивидуального прогресса и при необходимости диагностику проблем в освоении образовательных программ;
- организует мониторинг качества образования в ОО, осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития ОО, анализирует результаты оценки качества образования;
- обеспечивает своевременное предоставление информации о качестве образования на уровень МСОКО;

- принимают управленческие решения по результатам МСОКО на уровне ОО.

4.2.2. Регулирование отношений, возникающих при осуществлении обмена информацией между организационными структурами ОО, МСОКО и РСОКО, осуществляется посредством соответствующих нормативно-правовых документов.

4.2.3. Общественные организации:

- содействуют определению стратегических направлений развития системы образования ОО;
- содействуют реализации принципа общественного участия в образовании;
- осуществляют общественный контроль качества образования и деятельности ОО в муниципальном образовании в формах общественного наблюдения;
- участвуют в формировании информационных запросов основных пользователей ВСОКО;
- участвуют в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития ОО.

4.3. Результаты ВСОКО учитываются за период учебного года.

4.4. Доведение информации до общественности о результатах оценки качества образования осуществляется посредством публикаций, публичных отчетов и аналитических докладов о состоянии качества образования в ОО на сайте ОО.

5. Обеспечение объективности процедур ВСОКО

5.1. Формирование базы муниципального и школьных координаторов, ответственных за организацию и проведение мероприятий, по оценке качества образования.

5.2. Разработка регламента проведения оценочных процедур СОКО, закрепляющего описание всех направлений работ при проведении исследований:

- план-график проведения оценочной процедуры;
- организационно-технологическое обеспечение всех этапов оценочной процедуры;
- описание действий координаторов ОО и участников оценочной процедуры;
- описание контрольных измерительных материалов для проведения оценочной процедуры или описание другого используемого инструментария.

5.3. Использование общественного наблюдения при проведении оценочных процедур (средств массовой информации; общественных организаций).

6. Формирование у участников образовательного процесса позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов учащихся

6.1. Формирование позитивного отношения в ОО к проводимым федеральным оценочным процедурам (ВПР, НИКО, РИКО и др.) через использование результатов исследований для совершенствования

внутришкольной системы оценки качества образования и повышения объективности оценивания работ.

6.2. Организация адресной помощи учителям с низкими образовательными результатами.

6.3. Проведение разъяснительной работы с учителями ОО по вопросам повышения объективности оценки образовательных достижений школьников.

6.4. Формирование позитивного отношения родительской общественности к оценочным процедурам.