**В стране правильной речи**

Руководитель: Мищенко Зоя Петровна

Дополнительная общеобразовательная программа рассчитана на 1 год.

**Цель программы:** создание условий для формирования языковой компетенции младших школьников; совершенствования у детей основных видов речевой деятельности: говорения, слушания, письма и чтения; формирования умений правильно, содержательно и убедительно выражать собственные мысли, чувства и желания, на этой основе создание предпосылок для общего и речевого развития, реализации творческих способностей.

**Ожидаемые результаты обучения**

**Обучающиеся должны знать/научиться:**

- для чего нужна речь;

- фольклорные произведения: скороговорки, считалки, загадки, пословицы, сказки;

- различать устную и письменную речь;

- соблюдать правила вежливого поведения и речевого общения на уроках, занятиях и вне них;

- зачем нужны звуки языка;

- происхождение слов;

- крылатые слова и выражения, многозначные слова, синонимы, антонимы, омонимы;

- фольклорные произведения: скороговорки, считалки, загадки, пословицы, сказки;

- методы при работе над сочинением сказок, рассказов.

**Уметь:**

**-** слушать, вступать в разговор, работать в паре и группе с товарищами;

- четко и правильно произносить все звуки, в том числе в чистоговорках и скороговорках;

- замечать слова, значения которых неизвестны, спрашивать о них;

- пользоваться словарями и справочниками;

- составлять словосочетания, предложения, небольшие тексты, записки, письма с помощью учителя;

- составлять рассказы по серии картинок;

- сочинять рифмованные строки, стихотворения;

- отгадывать загадки;

- строить собственные устные высказывания;

- выполнять правила речевого поведения, следить за ясностью, четкостью устной речи;

- замечать в речи незнакомые слова, спрашивать о них, самостоятельно пользоваться толковым словарем;

- выделять опорные (наиболее важные для понимания читаемого) слова;

- работать с заголовками: выбирать наиболее точный из предложенных, озаглавливать текст, прогнозировать содержание по заголовку;

- определять характер произведения (тему, жанр, эмоциональную окраску);

- составлять пробный и творческий пересказ по плану;

- составлять текст по вопросам учителя;

- составлять рассказы по серии картинок;

- сочинять загадки, стихи, сказки.

**Обучающиеся узнают:**

- фольклорные произведения: скороговорки, считалки, загадки, пословицы, сказки, небылицы;

- крылатые слова и выражения, многозначные слова, синонимы, антонимы, омонимы.

- что такое речь, предложение;

- понятия рифма, ритм, стихотворный размер.

**Обучающиеся сумеют:**

- Озаглавливать иллюстрации;

- самостоятельно работать со словарями;

- различать синонимы, антонимы, омонимы;

- составлять словари антонимов, синонимов, омонимов, настроений;

- составлять текст – поздравление к празднику;

- писать сочинения, письма;

- сочинять небылицы, сказки, стихи.

**Дистанционное обучение с 06.05.20г. по 22.05.20г.**

**1-2 класс. Группа №1.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема занятия | Содержание занятия | Количество часов |
| 06.05 | Следопыты развлекают детей. | Расширить представление учеников об антонимах. Просмотреть в Интернете загадки, игры, пословицы, стихотворения с антонимами. | 1 |
| 07.05 | Слова – близнецы (омонимы). | В Интернете просмотреть видеоролик «Шишкина школа. Омонимы в русском языке». | 1 |
| 12.05 | В Клубе весёлых человечков. | В Интернете просмотреть видеоролик «Шишкина школа. Антонимы и синонимы».  Подбор синонимов и антонимов. | 1 |
| 13.05  14.05 | К словам – родственникам. Почему их так назвали? | В Интернете просмотреть видеоролик «Шишкина школа. Буква Д. Однокоренные слова».  Прослушать сказку «О частях слова»; Разгадывание ребусов. | 2 |
| 18.05 | Экскурсия в прошлое. | Просмотреть видеоролик об устаревших словах – архаизмах и историзмах. | 1 |
| 19.05 | Полёт в будущее. | Просмотреть видеоролик о неологизмах. Игра «Угадай-ка». | 1 |
| 20.05 | Конкурс рисунков. | Рисование любимых героев из сказок и рассказов. | 1 |
| 21.05 | Подведение итогов. Выставка лучших работ. | Подвести итоги работы за год.  Организовать выставку лучших работ. | 1 |

**Дистанционное обучение с 06.05.20г. по 22.05.20г.**

**3-4 класс. Группа №2.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 06.05  07.05 | Слова – друзья (синонимы). | В Интернете просмотреть видеоролик «Шишкина школа. Антонимы и синонимы».  Весёлый аттракцион «доскажи словечко». | 2 |
| 08.05 | Слова - антонимы. | В Интернете просмотреть видеоролик «Шишкина школа. Антонимы и синонимы».  Игра «Угадай - ка!» со словами – антонимами. | 1 |
| 12.05 | Работа со словом и словарями. | Просмотреть видеоролик о словарях. Учить работать со словарями. Игры «Преврати буквы в слова», «Угадай слово». | 1 |
| 13.05 | Ознакомление с понятием «изложение». | Познакомить с понятием «изложение». Просмотреть видеоролик в Интернете по теме: "Части текста. План. Изложение". | 1 |
| 14.05 | Обучение написанию изложения по вопросам и опорным словам. | Просмотреть обучающий видеоролик как составить текст по вопросам и опорным словам; научиться: делить текст на части; написать изложение по вопросам и опорным словам. | 1 |
| 15.05 | Обучающее изложение. | Просмотреть видеоролик «Обучающее изложение». | 1 |
| 18.05  19.05 | Творческое изложение. | В Интернете познакомиться с понятием «творческое изложение». Просмотреть видеоролик по теме: "«Изложение с элементами сочинения". Написать творческое изложение. | 2 |
| 20.05  21.05 | Конкурс «Умники». | Сочинение творческих рассказов, сказок, описаний, сочинений. | 2 |
| 22.05 | Подведение итогов. Выставка лучших творческих работ. | Организация выставки творческих работ. | 1 |