**«Юный предприниматель»**

**Руководитель:** Разумейченко Елена Анатольевна

**Цель программы:** формирование у учащихся знаний и практические навыки по основам предпринимательской деятельности, менеджмента, коммерции, рекламе, проектно-исследовательской деятельности, составление бизнес-планов, умение быстро адаптироваться к изменяющимся условиям, способность к риску.

**Достижение этой цели обеспечено посредством решения следующих задач:**

* формирование устойчивых экономических знаний;
* понимание механизма функционирования рыночной структуры;
* формирование умений принимать оптимальное решение или находить варианты решений в сложной ситуации;
* формирование у учащихся экономического способа мышления, экономической и финансовой культуры, целостной картины мира с пониманием в ней места экономики;
* накопление управленческого опыта, близкого к реальному;
* понимание, что такое исследовательская деятельность и выполнение проектов.

**Обучающая задача:** формирование базисных знаний о предпринимательстве, бизнес-плане, рекламе, менеджменте, проектной деятельности, инвестировании, социальной защите и собственности. Формирование понимания неоднозначности экономического пространства. Развитие общеучебных умений и навыков (анализ, синтез, постановка целей т.п.). Формирование умения доказательной и деликатной речи – оценки документа.

**Развивающая задача:** развитие конструктивного практического взаимодействия между учащимся и учителем. Развитие пространственного воображения и пространственных представлений учащихся. Развитие эстетического восприятия экономических объектов. Умение слушать своих товарищей, ведущих и выступающих; отстаивать свою точку зрения по тому или иному вопросу, высказывать свое мнение, обобщать мнение команды в один лаконичный ответ, ораторские навыки.

**Воспитательная задача:** формирование уважительного отношения к любому мнению; формирование изменения привычных норм и правил жизни учащихся за счет освоения ими новых пространств жизнедеятельности, новых механизмов взаимодействия, формирование новых интересов, следование новым стимулам.

**Отличительные особенности программы:**

Основными педагогическими принципами являются:

- учет возрастных и индивидуальных способностей учащихся;

- сохранение авторства идей и предложений учащихся;

- доброжелательный психологический климат на занятиях;

- личностно-деятельный подход к организации учебно-деятельный подход к организации учебно-воспитательного процесса;

- оптимальное сочетание форм занятий – теоретическое и практическое;

- поддержание мифа о «неповторимости нашей группы».

Так же отличительной особенностью данной программы является – при проведении занятий подключение профессионалов, которые могут более полно и доступно объяснить учащимся изучаемые темы, провести практические занятия.

Поэтапное изучение разделов программы позволяет сформировать у учащихся целостное представление об экономике России, о типе экономике в котором мы развиваемся, способствует пониманию экономических терминов, а также многогранности экономического мира и взаимоотношений в этом мире человека. Самим полностью погрузиться в создание бизнес-плана, проведение социологических опросов, изучить действие рекламы и структуру фирмы.

Использование на занятиях игровых ситуаций, деловых игр и внедрение технологии проектного обучения с целью закрепления теоретических знаний. Между участниками распределяются роли, согласно которым разыгрывается ход событий. Содержание занятий при этом направлено на поэтапное включение школьников в проектную деятельность

Включением школьников в проектную деятельность создаются условия для развития таких предпринимательских способностей, как умение анализировать ситуации, быстро принимать решение, гибкость ума, систематически осуществлять рефлексию, продумывать логическую цепочку последовательных действий, а к неудачам и успехам относятся, прежде всего, как к факторам личностного роста.

**Особенности возрастной группы детей, которым адресована программа:**

* Программа кружка рассчитана на один год и предназначена учащимся 6-11 классов.
* Численность в группе – 15-17 человек. Особенностей набора нет. Свободный выбор подростков.
* Режим занятий: четверг 1530-1610
* Общее количество часов – 33
* Продолжительность занятий: 1 раз в неделю по 40 минут

**Прогнозируемые результаты и способы их проверки.**

Механизм оценки результатов деятельности достаточно гибкий: деловые игры, тесты, тренинг задания, коллективные обсуждения, написание рефератов, конкурсы творческих работ, презентация бизнес-планов, разработка проектов и исследовательских работ.

Проведение всех этих форм занятий является воспитательной работой. В результате занятий у обучающихся должны развиться такие личностные качества, как трудолюбие, сила воли, доброжелательность, умение слушать других, коммуникабельность, концентрировать внимание на порученном деле.

**Ожидаемые результаты:**

**Учащиеся должны знать:**

* экономические понятия: бизнес, менеджмент, маркетинг, договор, бизнес-план, предпринимательская деятельность, реклама, прибыль, рентабельность;
* особенности управления структур рыночной экономики;
* основные организационно-правовые формы предпринимательства;
* основы теории и практики предпринимательской деятельности;
* систему инфраструктуры бизнеса: товарный рынок, рынок труда, финансовый рынок;
* виды рекламы;
* типы проектов.
* знать экономические понятия: инвестирование сбережений, предпринимательский риск, финансовый план, страхование, бизнес-план, собственность, электронные деньги и т.д.;
* правовое регулирование экономики;
* как выступать публично;
* основы теории и практики предпринимательской деятельности;
* работу банков;
* защиту трудовых прав несовершеннолетних.

**Учащиеся должны уметь:**

* создать собственную фирму, включая ее государственную регистрацию;

составить бизнес-план;

* уметь собирать и изучать материалы различных источников, включая средства массовой информации, анализировать их и делать объективные и взвешенные выводы;
* принимать решения с учетом всей доступной информации;

делать мультимедийную презентация, составлять тезисы и речь выступления.

* провести социологический опрос или маркетинговые исследования, сделать анализ и оформить опрос в программе Excel или Microsoft Word;
* составить бизнес-план;
* делать презентацию в PowerPoint;
* собирать и изучать материалы различных источников, анализировать их и делать объективные и взвешенные выводы;
* уметь создать свой деловой имидж;

Сейчас каждый пятый учащийся хочет пойти учиться на управленца, менеджера и экономиста. Способность к предпринимательской деятельности обнаруживается лишь у 10-15% людей. Как показывает практика, именно у этой группы проявляется талант в самостоятельном проектировании своей предпринимательской траектории, в самоопределении и самоорганизации, включая целеполагание, достижение целей и т.п. Программа поможет учащимся определить в себе многие способности. В программе предусмотрены встречи со специалистами различного уровня, что даст учащимся представления о работе людей разных профессий в экономической системе.

**Тематическое планирование.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема занятия | Количество  часов | Дата | Содержание занятия |
| Деловая игра « Иду в банк» | 1 | 03.04 | Просмотр видеоролика:  <https://yandex.ru/video/search?text=%D0%94%D0%B5%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%8F+%D0%B8%D0%B3%D1%80%D0%B0+%C2%AB+%D0%98%D0%B4%D1%83+%D0%B2+%D0%B1%D0%B0%D0%BD%D0%BA%C2%BB> |
| Решение экономических задач | 1 | 16.04 | Просмотр видеоролика: <https://yandex.ru/video/search?text=%D0%A0%D0%B5%D1%88%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D1%8D%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85%20%D0%B7%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D1%87%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9&from=tabbar> |
| Мировая экономика | 1 | 24.04 | Просмотр видеоролика:  <https://yandex.ru/video/search?from=tabbar&text=%D0%9C%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%8F%20%D1%8D%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9> |
| Практическое занятие «Бизнес-план» | 1 | 07.05 | Просмотр видеоролика:  <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=15038580915256119761&from=tabbar&parent-reqid=1588848573694756-471202398003156748908422-prestable-app-host-sas-web-yp-175&text=%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5+%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D1%8F%D1%82%D0%B8%D0%B5+%C2%AB%D0%91%D0%B8%D0%B7%D0%BD%D0%B5%D1%81-%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD%C2%BB> |
| Составление бизнес плана Бизнес проект | 1 | 14.05 | Просмотр видеоролика:  <https://yandex.ru/video/search?text=%D0%A1%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%B1%D0%B8%D0%B7%D0%BD%D0%B5%D1%81%20%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D0%B0%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2> |
| Семинар «Актуальные экономические проблемы нашего города» (защита проектов учащихся). | 1 | 21.05 | Написать эссе на тему: «Актуальные экономические проблемы нашего села» |
| Повторение и подведение итогов обучения | 1 | 28.05 | Просмотр бизнес планов.  Подведение итогов |