Утверждаю

 Директор школы

 Г.А.Молчанова.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приказ от 31.08.2022 № 204- ОД

**План мероприятий**

**по выявлению и поддержке одарённых и мотивированных детей**

**ЦЕЛЬ:**

Создание на уровне образовательной организации условий для выявления, **комплексного** развития и поддержки одаренных и высокоинтеллектуальных детей и обеспечение их личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения.

**ЗАДАЧИ:**

1. Создание системы выявления, поддержки и развития одаренных и мотивированных детей.

2. Построение целостной системы работы с одаренными детьми в рамках школы.

3. Отбор среди различных систем обучения тех методов и приёмов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества;

4. Создание системы адресного мониторинга и сопровождения одаренных учащихся.

5. Выявление и развитие у детей творческих способностей и интереса к научной, проектной, исследовательской деятельности.

6. Повышение квалификации кадров, работающих с одаренными детьми.

7. Развивать - стимулировать творческую деятельность педагогического коллектива.

8. Развитие интеллектуального и творческого потенциала учащихся.

9. Объединение усилий педагогов для работы с детьми, склонными к учебно-исследовательской и творческой работе.

10. Расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в районных, областных олимпиадах, научных конференциях, творческих выставках, различных конкурсах.

**Принципы педагогической деятельности в работе с одаренными детьми:**

· принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности;

· принцип возрастания роли внеурочной деятельности;

· принцип индивидуализации и дифференциации обучения;

· принцип создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя;

· принцип свободы выбора учащимися дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

**Функции ШМО:**

1. Разработка методических рекомендаций по работе с одаренными детьми по предмету.
2. Разработка диагностического инструментария для успешной реализации программы.
3. Подбор заданий повышенного уровня сложности для одарённых детей через школьные олимпиады.

**Требования, предъявляемые к учителю, работающему с одаренными и мотивированными обучающимися**.

**Учитель должен быть:**

1. способным к экспериментальной, научной и творческой деятельности;
2. профессионально грамотным;
3. интеллигентным, нравственным и эрудированным;
4. владеть передовыми педагогическими технологиями;
5. психологом, воспитателем и умелым организатором учебно-воспитательного процесса.

**При работе с одаренными детьми необходимо уметь:**

- обогащать учебные программы, т.е. обновлять и расширять содержание образования;

- стимулировать познавательные способности учащихся;

- работать по специальному учебному плану;

- работать дифференцированно, осуществлять индивидуальный подход и консультировать учащихся;

- принимать взвешенные психолого-педагогические решения;

 - анализировать свою учебно-воспитательную деятельность и всего класса;

 - отбирать и готовить материалы для коллективных творческих дел;

 регулировать и улаживать конфликты;

- уменьшать стрессы учащихся.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **п/п** | **Содержание деятельности** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Уточнение списка детей с повышенными учебными способностями с указанием предмета или направления | сентябрь | Зам. директора по УР. Учителя-предметники |
| 2 | Формирование банка данных обучающихся,  имеющих высокий уровень учебно - познавательной деятельности. | сентябрь | Зам. директора по УР. Руководители ШМО |
| 3 | Разработка планов индивидуального сопровождения одаренных и мотивированных на учебу детей | сентябрь | Учителя - предметники |
| 4 | Организация участия в конкурсах, дистанционных олимпиадах, проектах различных направлений и уровней | в течение года | Учителя – предметники, кл. руководители |
| 5 | Проведение школьного этапа предметных олимпиад | по графику | Зам. директора по УР. Руководители ШМО |
| 6 | Участие в муниципальном туре предметных олимпиад | по графику | Зам. директора по УР. Руководители ШМО  |
| 7 | Подбор заданий повышенного уровня сложности для одаренных детей | в течение года | Руководители ШМО, учителя-предметники |
| 8 | Сбор и систематизация материалов периодической печати по данной проблеме | в течение года | Руководители ШМО |
| 9 | Анализ работы с одаренными и мотивированными  обучающимися, перспективы в работе на 2022-2023 уч. год. | май | Зам. директора по УР. Руководители ШМО |

Заместитель директора по УР Н.В.Литвинова