**3.1.2.**

 **Календарный план**

**по реализации инновационного проекта по патриотическому воспитанию**

 **детей и молодежи**

«Школа как центр гражданско - патриотического воспитания и обучения школьников»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Срок исполнения | Исполнитель | Достигнутые результаты |
| 1. | Проведение родительского собрания на тему «Гражданское и патриотическое воспитание учащихся: проблемы, пути их решения» |  2020 год. | Зам. директора по ВР. – председатель Координационного совета. | Принято решение о создании Проекта «Школа как центр гражданско-патриотического воспитания и обучения школьников». Избран Координационный совет по созданию и реализации Проекта. |
| 2.  | Заседание координационного совета по реализации проекта по вопросам планирования и организации мероприятий по созданию и реализации Проекта |  2020 год. | Руководитель музея – координатор Проекта  | Намечен план и ответственные за создание Проекта. |
| 3 | Проведение совместных заседаний Координационного совета школы, правления юрта , педагогического совета с повесткой дня:  «Гражданское и патриотическое воспитание учащихся: проблемы, пути их решения»    | 2021 год | Зам. директора по ВР. – председатель Координационного совета. | Составление проектно-сметной документации для Проекта. |
| 4 | Заседание Координационного совета по реализации программы по вопросам планирования и организации различных мероприятий.       | 20 21год | Руководитель музея – координатор Проекта. | Решили обратиться к спонсорам за финансовой поддержкой. |
| 5 | Систематизация нормативной базы. | 2021 год | Зам. директора по УР – консультант по науке. | Обоснование Проекта как нормативно- правового документа, представляющего систему современных взглядов и приоритетов развития школы. |
| 6 | Привлечение родителей учащихся и жителей села к организации и проведению мероприятий по воспитанию чувства патриотизма в детях. | 2021 год | Педагог – организатор - методист. | Приобретение необходимых материальных средств для Проекта. |
| 7 | Проведение педсовета по разработке системы приёмов, методов и мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание учащихся через учебные предметы    | 2021 год | Зам. директора по УР. – консультант по науке. | Использование определенных форм и методов работы на уроках по учебным предметам с целью включения в работу по реализации Проекта.  |
| 8 | Проведение конкурсов проектов на лучшую организацию работы классных руководителей и учителей-предметников по гражданскому и патриотическому воспитанию учащихся «Наши дети – будущее России»  | 2021 год. | Педагог – организатор - методист. | В результате классные руководители приступили к реализации Проекта. |
| 9 | Проведение переговорной площадки «Современный патриотизм. Патриотизм истинный и ложный»  | 2021 год | Педагог-организатор – методист. | Определены основные направления реализации Проекта. |
| 10 | Проведение конкурсов среди учащихся на лучший реферат, сочинение, рассказ, стихотворение по гражданским и патриотическим тематикам.           | 2021 год | Руководитель музея - координатор. | Активизация учащихся по работе над Проектом.  |
| 11 | Формирование комплекта литературы патриотической направленности | 2021год | Библиотекарь - консультант | Сформирован комплект для реализации Проекта. |
| 12 | Разработка традиционных мероприятий, которые будут проводиться в ходе реализации Проекта  *(Приложение 8)*  | 2020 год | Руководители кружков, классные руководители, педагог-организатор. | Создана система основных мероприятий, способствующих реализации Проекта. |
| 13 | Разработка сценариев традиционных мероприятий | 2020год  | Координатор, руководители кружков, классные руководители, педагог-организатор. | Создан банк методических разработок и сценариев. |
| 14 | Диагностика эффективности проектного этапа Проекта и работы органов ученического самоуправления. |  декабрь 2020 год | Педагог- психолог - диагност. | Проведение коррекции затруднений реализации Проекта, анализ работы органов ученического самоуправления.  |
| 15 | Разработка положений о различных спортивных и военно-спортивных соревнованиях и играх. |  декабрь 2020 год | Преподаватель-организатор ОБЖ – эксперт. |  |
| 16 | Проведение конкурса чтецов, концертов, диспутов, семинаров. | ежегодно | Руководитель МО, руководители кружков, классные руководители, педагог-организатор – методист. | Вовлечение в работу гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности. |
| 17 | Проведение месячника оборонно-спортивной работы.       | ежегодно | Преподаватель –организатор ОБЖ - эксперт. | Обогащение содержания гражданско-патриотического воспитания и осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений. |
| 18 | Проведение мероприятий, посвященных победе в Отечественной войне 1812 года | 2021 год | Руководители кружков, классные руководители, педагог-организатор - методист. | Реализация системы гражданско-патриотического воспитания. |
|  | Просветительская работа, исследовательская работа учащихся, работа с фондами школьного музея, поисковая деятельность. | ежегодно | Зам. директора по ВР. – председатель Координационного совета, члены Координационного совета. | Стремление внести посильный вклад в развитие учреждения, малой родины, района, области. |
| 19 | Диагностика эффективности практического этапа Проекта. Пересмотр работы органов ученического самоуправления. | 2022 год | Педагог - психолог - диагност. | Проведение коррекции затруднений реализации Проекта. Создание новых Положений о работе органов ученического самоуправления с целью его активизации и изменения их полномочий. |
| 20 | Организация показа и обсуждение научно-популярных, документальных и художественных фильмов на военно-патриотические темы. | ежегодно | Координатор, классные руководители. | Воспитание гордости за социальные и культурные достижения своей страны. |
| 20 |   Проведение встреч с ветеранами ВОВ, тружениками тыла.        | ежегодно | Педагог-организатор -методист. | Осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в жизни. |
| 21 | Классные часы, беседы, лекции, утренники, праздники на военно-патриотическую тему.  | постоянно | Координатор, руководители кружков, классные руководители, педагог-организатор - методист. | Сформированность и систематизация знаний о Родине, ее истории, культуре народов, проживающих на территории России. |
| 22 | Освещение опыта работы школы по военно-патриотическому воспитанию  в местных  СМИ. | постоянно | Члены координационного совета. | Трансляция опыта школы широкой общественности. |
| 23 | Обмен опытом с образовательными учреждениями, работающими по проблеме патриотического воспитания школьников | постоянно | Зам. директора по УР - консультант по науке. | Анализ созданных условий для формирования системы патриотического воспитания. |
| 24 | Организации и проведение традиционных мероприятий по изучению государственной символики РФ | постоянно | Преподаватель-организатор ОБЖ – эксперт, классные руководители, учителя – предметники. | Воспитание активной позиции в защите интересов своего государства, проявление социальной ответственности выполнения обязанности гражданина, члена нашего общества. |
| 25 | Проведение мероприятий по встрече юбилея Великой Победы» |  |  | Уважительное отношение к ветеранам войны, труженикам тыла, детям войны, обычаям и традициям  |
| 26 | Диагностика аналитического этапа |  Декабрь 2021 | Педагог- психолог - диагност. |  |

Зам.дир по ВР Т.В.Исмаилова