**3.5. Здоровьесберегающее воспитание:**

**Главные идеи:**

* формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;
* формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладения здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время;
* формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослую жизнь;
* социальное благополучие и успешность человека невозможны без сохранения физического и психического здоровья;
* воспитание привычки к постоянным занятиям физкультурой и спортом не с целью спортивных достижений, а с целью ежедневного оздоровления своего организма;
* стремление к воспитанию в человеке воли, характера, стремления к достижению невозможного.

**Главная цель:** формирование у обучающихся всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения.

**Задачи воспитания:**

* знакомить обучающихся с традициями и обычаями бережного отношения человека к собственному здоровью;
* создавать условия для формирования у обучающихся культуры сохранения собственного здоровья;
* формировать у обучающихся отношение к мужскому и женскому здоровью как бесценному дару природы;
* создавать возможность обучающимся демонстрировать свои достижения и усилия по сохранению здоровья;
* способствовать преодолению вредных привычек обучающихся средствами физической культуры и занятием спортом.