**3. 9 .3.**

**План работы с родителями**

**Цель:** формирование эффективной системы взаимодействия родителей с педагогами для создания благоприятной среды для сплочения учащихся и воспитанников в единый дружный коллектив, создание в школе благоприятных условий для свободного развития личности.

**Задачи:**

1. Организация совместной деятельности администрации, педагогов и родителей в воспитании детей.
2. Активизация работы с родителями, поиск новых путей привлечения семьи к участию в учебно-воспитательном процессе школы.
3. Психолого-педагогическое просвещение родителей (педагогика сотрудничества).
4. Создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка.
5. **Изучение семьи, социальная защита семьи.**

**Задачи:**

1.Определение психологического климата в семье. 2.Создание банка данных о семьях учащихся с целью преодоления негативных тенденций в воспитании детей в отдельных семьях. 3.Обследование жилищно-бытовых условий учащихся и воспитанников.

**II. Психолого-педагогическое просвещение родителей**

**Задачи:**

1.Посещение семей учащихся с целью изучения характера взаимоотношений, особенностей семейного воспитания, эмоциональной атмосферы в семье. 2. Оказание помощи лицам, заменяющих родителей в вопросах психологии, педагогики, права. 3.Сопровождение опекаемых детей в образовательном процессе.

4. Психологическая диагностика родителей первоклассников: «Анализ семейных отношений», «Измерение родительских установок и реакция» 5. Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) учащихся и воспитанников. 6. Проведение информационной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) учащихся и воспитанников о правах, обязанностях и ответственности участников образовательного процесса. 7. Привлечение законных представителей учащихся к организации внеклассной и внешкольной работы, учебно-исследовательской и общественной деятельности, технического и художественного творчества, экскурсионно-туристической и спортивно-массовой работы с учащимися.

**III. Тематика консультаций, лекций, бесед, конференций , круглых столов, диспутов**

**Общеинтеллектуальное** «О значении домашнего задания в учебной деятельности школьника» «Стимулирование ответственного отношения к учебе в школе и дома»

**Здоровье сберегающее** «Особенности психофизического развития учащихся и учет их в семейном воспитании» «Здоровый образ жизни на примере родителей» «У счастливых родителей – счастливые дети: ответственность родителей за здоровье и безопасность детей»

**Общекультурное** «Творческая активность детей»

**Духовно-нравственное** «Культурные ценности семьи и их значение для ребенка»

**Трудовое** «Воспитание в труде. Роль семьи в развитии работоспособности ученика» **Патриотическое** « Патриотическое воспитание в современной семье»

**IV.Взаимодействие школы с родительской общественностью**

**Задачи:**

1. Внесение предложений по содержанию локальных актов учреждения, организации учебно-воспитательного процесса в пределах своей компетенции.
2. Взаимодействие с педагогическим коллективом школы по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди учащихся, другими органами коллегиального управления образовательным учреждением по вопросам проведения общешкольных мероприятий в пределах своей компетенции.
3. Создание условий для обеспечения прав родителей на участие в управлении образовательным учреждением, организации учебно-воспитательного процесса.
4. Активизация и коррекция семейного воспитания через работу с родительским активом.

**Направления сотрудничества с родителями.**

· регулярное проведение родительских собраний с обсуждением перспектив жизни школы;

· проведение индивидуальных консультаций с родителями;

· регулярное информирование родителей об успешности обучения учащихся;

· проведение с родителями совместных мероприятий;

· привлечение родителей к участию в решении школьных проблем

***Планирование работы.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***сроки*** | ***Мероприятия*** | ***Ответственные*** |
| *Сентябрь* | 1. Индивидуальные встречи кл. руководителей с родителями для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников.  2. Классные родительские собрания.  3 . Создание социального паспорта класса и школы:  - полные многодетные семьи  - неполные многодетные семьи  -неполные семьи  -малообеспеченные формы  -неблагополучные семьи  4. Изучение микроклимата, материально-бытовых условий семей обучающихся, прибывших в школу в этом учебном году.  5. **Общешкольное родительское собрание** «Координация деятельности семьи и школы в формировании здорового образа жизни»  - координация действий семьи и школы в формировании здорового образа жизни;  - профилактика ДДТТ и соблюдение правил дорожного движения  6.Беседа «О значении домашнего задания в учебной деятельности школьника» | Классные руководители.  Социальный педагог  Классные руководители  Заместитель директора по ВР  Педагоги -предметники  Педагог-психолог  Родители |
| *Октябрь* | 1.**Всеобуч** Лекторий «Культурные ценности семьи и их значение для ребенка»  **«Юридическая ответственность за жестокое обращение с детьми»**  **Всеобуч для родителей по вопросам профилактики насилия и жестокого обращения в семье в отношении несовершеннолетних**  Трудности адаптации первоклассников -1класс  «Детская агрессия»: понятие, форма, причины-2класс  «Буллинг и насилие.  Как вести себя, если ребёнок рассказывает Вам о насилии в отношении него в группе сверстников – 3класс  «Интернет общение в жизни ребенка – это хорошо или плохо?»  «Трудности адаптации в среднем звене»-5 класс  «Интернет сообщества»-6 класс  «трудное поведение подростков» - 7класс  «Выбор профессии как один из основных жизненных выборов»- 8 класс  «Профориентация выбор учебного пути»- 9класс  «Возрастные особенности юношества»- 10 класс  «Готовимся к ЕГЭ»  2. Рейд «Школьная форма»  3. Консультации для родителей по вопросам адаптации первоклассников и пятиклассников.  4.Классные родительские собрания  5. Индивидуальные встречи кл. руководителей с родителями для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников  6.Индивидуальная работа с семьями учащиеся из которых поставлены на внутришкольный учет.  7.Совместная подготовка и проведение традиционного мероприятия «Золотая осень» | Зам. директора по ВР    Администрация, классные руководители  Социальный педагог  Педагог-психолог  Родители |
| *Ноябрь* | 1. Рейды по проверке режима учащихся.  2 Тематические классные собрания и классные родительские собрания, традиционно посвященные анализу успеваемости, посещаемости обучающихся, беседам с учителями-предметниками, обсуждению хозяйственных вопросов.  3.Коллективные встречи по инициативе представителей школы и родителей для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников.  4.Организация досуговой деятельности учащихся. Занятость учащихся во внеурочное время.  5. **Всеобуч** Цикл бесед « Воспитание в труде. Роль семьи в развитии работоспособности ученика»  **Тема: Организация учебного труда обучающихся и воспитанников**  1 класс  «Что нужно знать родителям, если их ребенок пошёл в 1 класс или вновь за школьной партой»  2-4 классы  «Что нужно знать родителям, если их ребенок пошёл во 2,3,4 класс?»  5 класс  «Возрастные особенности подростка».  6 класс  «Формирование воли шестиклассника».  7 класс  «Возможности дополнительного образования. Расширение кругозора школьника через внеклассную, кружковую, факультативную работу».  8 класс  «Участие школьника в различных конкурсах, предметных олимпиадах как важнейший фактор развития интереса к знаниям и природных задатков и способностей».  9 класс  «Психологические особенности развития личности старшеклассника».  10 класс  «Научная организация учебного труда старшеклассника».  11 класс  «Организация самообразования и самовоспитания как важнейший фактор становления и формирования личности».  6.Организация совместной экскурсионной работы во время каникул.  7.Консультация «Стимулирование ответственного отношения к учебе в школе и дома» | Зам. директора по ВР  Администрация   Социальный педагог  Педагог - психолог  Классные руководители  Родители |
| *Декабрь* | 1. Открытые родительские дни с посещением уроков и внеклассных мероприятий.  2. .Совместная подготовка к Новому году.  3.Итоги рейдов.  4. Тематические классные родительские собрания, и собрания традиционно посвященные анализу успеваемости, посещаемости обучающихся, беседам с учителями-предметниками, обсуждению хозяйственных вопросов.  5. Конференция «Здоровый образ жизни на примере родителей»  6.Рейд «Дети в вечернее время»  7.Родительское собрание.«Как уберечь ребенка от необдуманного поступка» | Администрация, Классные руководители.  Социальный педагог  Педагог-психолог  Родители |
| *Январь* | 1. Информация родителям о работе кружков, секций, курсов в образовательной организации.  2. Привлечение родителей к проведению бесед по классам о своих профессиях.  3.Организация совместной экскурсионной работы во время каникул.  4.Индивидуальная работа с семьями учащихся с проблемами в обучении и поведении.  5.Круглый стол «Творческая активность детей»  6.Проведение тематических классных собраний.  7.Общешкольное родительское собрание. | Классные руководители.  Зам. директора по ВР  Социальный педагог  Педагог - психолог  Родители |
| *Февраль* | 1. Вечер встречи выпускников  2 .Цикл бесед « Патриотическое воспитание в современной семье»  3. Посещение родителями внеклассных мероприятий   4. **Всеобуч** - Лекторий : «Особенности психофизического развития учащихся и учет их в семейном воспитании»  5.Подготовка и проведение месячника военно- патриотического воспитания.  6.Индивидуальная работа с семьями детей под опекой.  7.Тематические классные собрания | Зам. директора по ВР  классные руководители.  Администрация,  Классные рук.,  Родители  Социальный педагог Педагог- психолог |
| *Март* | 1.Творческая совместная деятельность детей и взрослых: игры, познавательно-развлекательные программы.  2**. Всеобуч**: « Пример родителей в  воспитании детей»  3.Диспут «Культурные ценности семьи и их значение для ребенка»  4. Коллективные встречи по инициативе представителей школы и родителей для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников  5. Тематические классные собрания и классные родительские собрания, традиционно посвященные анализу успеваемости, посещаемости обучающихся, беседам с учителями-предметниками, обсуждению хозяйственных вопросов.  6.Беседа «У счастливых родителей – счастливые дети: ответственность родителей за здоровье и безопасность детей»  7.Подготовка и проведение праздников, посвященных Дню 8 марта. | Классные руководители.  Социальный педагог  Педагог - психолог  Родители |
| *Апрель* | 1.Индивидуальная работа с семьями учащихся, требующих постоянного контроля со стороны школы.  2. Круглый стол с привлечением специалистов административных учреждений по вопросам профилактики правонарушений и подростковой преступности.  3.Рейды по проверке занятости учащихся во второй половине дня.  4.Тематические классные собрания.   5.Организация и проведение экскурсий, походов.  Родительский всеобуч лекторий «Поведение детей в кризисных ситуациях. | Классные руководители  Администрация, учителя-предметники.  Родители Представители КДН ПДН  Педагог – психолог  Социальный - педагог |
| *Май* | . **Общешкольное родительское** собрание  **- о**рганизация летнего отдыха детей;  - итоговая аттестация обучающихся  2. Классные родительские собрания: итоги года.  3. Организация летнего труда и отдыха обучающихся.  4.Организация подготовки образовательной организации к новому учебному году.  5.Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню Победы. | Администрация, классные руководители.   Классные руководители  Педагог – психолог  Социальный - педагог  родители |

Заместитель директора по ВР Т.В.Исмаилова