**3. 9 .3.**

**План работы с родителями**

**Цель:** формирование эффективной системы взаимодействия родителей с педагогами для создания благоприятной среды для сплочения учащихся и воспитанников в единый дружный коллектив, создание в школе благоприятных условий для свободного развития личности.

**Задачи:**

1. Организация совместной деятельности администрации, педагогов и родителей в воспитании детей.
2. Активизация работы с родителями, поиск новых путей привлечения семьи к участию в учебно-воспитательном процессе школы.
3. Психолого-педагогическое просвещение родителей (педагогика сотрудничества).
4. Создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка.
5. **Изучение семьи, социальная защита семьи.**

**Задачи:**

1.Определение психологического климата в семье. 2.Создание банка данных о семьях учащихся с целью преодоления негативных тенденций в воспитании детей в отдельных семьях. 3.Обследование жилищно-бытовых условий учащихся и воспитанников.

**II. Психолого-педагогическое просвещение родителей**

**Задачи:**

 1.Посещение семей учащихся с целью изучения характера взаимоотношений, особенностей семейного воспитания, эмоциональной атмосферы в семье. 2. Оказание помощи лицам, заменяющих родителей в вопросах психологии, педагогики, права. 3.Сопровождение опекаемых детей в образовательном процессе.

4. Психологическая диагностика родителей первоклассников: «Анализ семейных отношений», «Измерение родительских установок и реакция» 5. Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) учащихся и воспитанников. 6. Проведение информационной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) учащихся и воспитанников о правах, обязанностях и ответственности участников образовательного процесса. 7. Привлечение законных представителей учащихся к организации внеклассной и внешкольной работы, учебно-исследовательской и общественной деятельности, технического и художественного творчества, экскурсионно-туристической и спортивно-массовой работы с учащимися.

**III. Тематика консультаций, лекций, бесед, конференций , круглых столов, диспутов**

**Общеинтеллектуальное** «О значении домашнего задания в учебной деятельности школьника» «Стимулирование ответственного отношения к учебе в школе и дома»

 **Здоровье сберегающее** «Особенности психофизического развития учащихся и учет их в семейном воспитании» «Здоровый образ жизни на примере родителей» «У счастливых родителей – счастливые дети: ответственность родителей за здоровье и безопасность детей»

**Общекультурное** «Творческая активность детей»

**Духовно-нравственное** «Культурные ценности семьи и их значение для ребенка»

**Трудовое** «Воспитание в труде. Роль семьи в развитии работоспособности ученика» **Патриотическое** « Патриотическое воспитание в современной семье»

**IV.Взаимодействие школы с родительской общественностью**

**Задачи:**

1. Внесение предложений по содержанию локальных актов учреждения, организации учебно-воспитательного процесса в пределах своей компетенции.
2. Взаимодействие с педагогическим коллективом школы по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди учащихся, другими органами коллегиального управления образовательным учреждением по вопросам проведения общешкольных мероприятий в пределах своей компетенции.
3. Создание условий для обеспечения прав родителей на участие в управлении образовательным учреждением, организации учебно-воспитательного процесса.
4. Активизация и коррекция семейного воспитания через работу с родительским активом.

**Направления сотрудничества с родителями.**

· регулярное проведение родительских собраний с обсуждением перспектив жизни школы;

· проведение индивидуальных консультаций с родителями;

· регулярное информирование родителей об успешности обучения учащихся;

· проведение с родителями совместных мероприятий;

· привлечение родителей к участию в решении школьных проблем

 ***Планирование работы.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***сроки*** | ***Мероприятия*** | ***Ответственные*** |
| *Сентябрь* | 1. Индивидуальные встречи кл. руководителей с родителями для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников.2. Классные родительские собрания. 3 . Создание социального паспорта класса и школы:- полные многодетные семьи- неполные многодетные семьи-неполные семьи-малообеспеченные формы-неблагополучные семьи4. Изучение микроклимата, материально-бытовых условий семей обучающихся, прибывших в школу в этом учебном году.5. **Общешкольное родительское собрание** «Координация деятельности семьи и школы в формировании здорового образа жизни» - координация действий семьи и школы в формировании здорового образа жизни;- профилактика ДДТТ и соблюдение правил дорожного движения6.Беседа «О значении домашнего задания в учебной деятельности школьника» | Классные руководители.  Социальный педагогКлассные руководителиЗаместитель директора по ВРПедагоги -предметникиПедагог-психологРодители  |
| *Октябрь* | 1.**Всеобуч** Лекторий «Культурные ценности семьи и их значение для ребенка»  **«Юридическая ответственность за жестокое обращение с детьми»****Всеобуч для родителей по вопросам профилактики насилия и жестокого обращения в семье в отношении несовершеннолетних**Трудности адаптации первоклассников -1класс«Детская агрессия»: понятие, форма, причины-2класс«Буллинг и насилие. Как вести себя, если ребёнок рассказывает Вам о насилии в отношении него в группе сверстников – 3класс«Интернет общение в жизни ребенка – это хорошо или плохо?»«Трудности адаптации в среднем звене»-5 класс «Интернет сообщества»-6 класс«трудное поведение подростков» - 7класс«Выбор профессии как один из основных жизненных выборов»- 8 класс«Профориентация выбор учебного пути»- 9класс«Возрастные особенности юношества»- 10 класс «Готовимся к ЕГЭ» 2. Рейд «Школьная форма» 3. Консультации для родителей по вопросам адаптации первоклассников и пятиклассников.4.Классные родительские собрания5. Индивидуальные встречи кл. руководителей с родителями для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников6.Индивидуальная работа с семьями учащиеся из которых поставлены на внутришкольный учет.7.Совместная подготовка и проведение традиционного мероприятия «Золотая осень» | Зам. директора по ВР Администрация, классные руководителиСоциальный педагогПедагог-психологРодители |
| *Ноябрь* | 1. Рейды по проверке режима учащихся.2 Тематические классные собрания и классные родительские собрания, традиционно посвященные анализу успеваемости, посещаемости обучающихся, беседам с учителями-предметниками, обсуждению хозяйственных вопросов.3.Коллективные встречи по инициативе представителей школы и родителей для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников. 4.Организация досуговой деятельности учащихся. Занятость учащихся во внеурочное время.5. **Всеобуч** Цикл бесед « Воспитание в труде. Роль семьи в развитии работоспособности ученика»**Тема: Организация учебного труда обучающихся и воспитанников** 1 класс«Что нужно знать родителям, если их ребенок пошёл в 1 класс или вновь за школьной партой»2-4 классы«Что нужно знать родителям, если их ребенок пошёл во 2,3,4 класс?»5 класс«Возрастные особенности подростка».6 класс«Формирование воли шестиклассника».7 класс«Возможности дополнительного образования. Расширение кругозора школьника через внеклассную, кружковую, факультативную работу».8 класс«Участие школьника в различных конкурсах, предметных олимпиадах как важнейший фактор развития интереса к знаниям и природных задатков и способностей».9 класс«Психологические особенности развития личности старшеклассника».10 класс«Научная организация учебного труда старшеклассника».11 класс«Организация самообразования и самовоспитания как важнейший фактор становления и формирования личности».6.Организация совместной экскурсионной работы во время каникул.7.Консультация «Стимулирование ответственного отношения к учебе в школе и дома» | Зам. директора по ВРАдминистрация Социальный педагог Педагог - психологКлассные руководителиРодители |
| *Декабрь* | 1. Открытые родительские дни с посещением уроков и внеклассных мероприятий.2. .Совместная подготовка к Новому году. 3.Итоги рейдов.4. Тематические классные родительские собрания, и собрания традиционно посвященные анализу успеваемости, посещаемости обучающихся, беседам с учителями-предметниками, обсуждению хозяйственных вопросов.5. Конференция «Здоровый образ жизни на примере родителей»  6.Рейд «Дети в вечернее время» 7.Родительское собрание.«Как уберечь ребенка от необдуманного поступка»  | Администрация, Классные руководители.Социальный педагогПедагог-психологРодители  |
| *Январь* | 1. Информация родителям о работе кружков, секций, курсов в образовательной организации.2. Привлечение родителей к проведению бесед по классам о своих профессиях.3.Организация совместной экскурсионной работы во время каникул.4.Индивидуальная работа с семьями учащихся с проблемами в обучении и поведении.5.Круглый стол «Творческая активность детей» 6.Проведение тематических классных собраний.7.Общешкольное родительское собрание. | Классные руководители.Зам. директора по ВРСоциальный педагог Педагог - психолог Родители |
| *Февраль* | 1. Вечер встречи выпускников2 .Цикл бесед « Патриотическое воспитание в современной семье»3. Посещение родителями внеклассных мероприятий  4. **Всеобуч** - Лекторий : «Особенности психофизического развития учащихся и учет их в семейном воспитании» 5.Подготовка и проведение месячника военно- патриотического воспитания.6.Индивидуальная работа с семьями детей под опекой.7.Тематические классные собрания  | Зам. директора по ВРклассные руководители.Администрация, Классные рук.,РодителиСоциальный педагог Педагог- психолог  |
| *Март* | 1.Творческая совместная деятельность детей и взрослых: игры, познавательно-развлекательные программы.2**. Всеобуч**: « Пример родителей в воспитании детей»3.Диспут «Культурные ценности семьи и их значение для ребенка»4. Коллективные встречи по инициативе представителей школы и родителей для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников5. Тематические классные собрания и классные родительские собрания, традиционно посвященные анализу успеваемости, посещаемости обучающихся, беседам с учителями-предметниками, обсуждению хозяйственных вопросов.6.Беседа «У счастливых родителей – счастливые дети: ответственность родителей за здоровье и безопасность детей»7.Подготовка и проведение праздников, посвященных Дню 8 марта. | Классные руководители.Социальный педагог Педагог - психолог Родители |
| *Апрель* | 1.Индивидуальная работа с семьями учащихся, требующих постоянного контроля со стороны школы.2. Круглый стол с привлечением специалистов административных учреждений по вопросам профилактики правонарушений и подростковой преступности.3.Рейды по проверке занятости учащихся во второй половине дня.4.Тематические классные собрания. 5.Организация и проведение экскурсий, походов. Родительский всеобуч лекторий «Поведение детей в кризисных ситуациях. | Классные руководителиАдминистрация, учителя-предметники.Родители Представители КДН ПДНПедагог – психолог Социальный - педагог   |
| *Май* | . **Общешкольное родительское** собрание **- о**рганизация летнего отдыха детей;- итоговая аттестация обучающихся2. Классные родительские собрания: итоги года.3. Организация летнего труда и отдыха обучающихся. 4.Организация подготовки образовательной организации к новому учебному году.5.Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню Победы. | Администрация, классные руководители. Классные руководителиПедагог – психолог Социальный - педагогродители |

 Заместитель директора по ВР Т.В.Исмаилова