МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

КРЮКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

 «Утверждаю»

 Директор МБОУ Крюковской СОШ

 Приказ от 31.08.2022г. № 204 - ОД

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.А. Молчанова

 **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по основам православной культурыи светской этики (православная культура)

*(учебный предмет, курс)*

Уровень общего образования начальное общее

 (класс)­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­- 4

*(дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)*

Количество часов …34 часа……………………….

Учитель Собина Елена Евгеньевна ………………………..

  *(ФИО)*

Рабочая программа по русскому языку составлена на основе

*(примерная программа/программы, издательство, год издания)*

Ростовская область, Куйбышевский район, х. Крюково

*2022 год*

**Планируемые результаты**

**Личностные:**

-формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;

-формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;

-развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе

-развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;

-воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;

-развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

-наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

**Метапредметные**:

-овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;

-формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;

-определять наиболее эффективные способы достижения результата;

-вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;

-адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;

-умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;

-овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;

-овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

-готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

-определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности;

-адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметные:**

-знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;

-знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;

-формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;

-осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

**Содержание учебного предмета**

**Глава I** «Мир и человек каким его понимают христиане» с дополнительным материалом «Символ Веры» даёт основные и религиозные понятия и представления. Это возможность постепенно перейти от первых смутных представлений ребёнка о Боге к понятиям, позволяющим логически с научной достоверностью объяснить детям явления духовной жизни.

        **Глава II** «Жизнь по христианским добродетелям» с дополнительным материалом «Заповеди блаженств». Даёт образцы жизнеописания святых. Показаны примеры  жизни наших соотечественников по заповедям Божиим. Необходимо излагать о них материал так, чтобы дети могли сделать вывод, что эти люди жили не так уж давно, чтобы  создавался эффект реальности событий.

**Глава III** «Православные и семейные праздники» с дополнительным материалом «Двунадесятые праздники, Пасха». Православные праздники – неиссякаемый источник традиций и обрядов русского народа.

1.Знание праздников вводит в литургический православный круг, связывая мир духовной и социальной жизни русского народа с миром русской природы. Это дает возможность ребенку оставаться включенным в жизнь общества и природы и в то же время обнаруживать тесную связь духовной жизни конкретного человека и жизни всего человечества.

 2. Образцы житийной литературы, дающие примеры моральных исканий человека, проявления его гражданской сути: защита Отечества - Дмитрий Донской и Александр Невский, просвещение - Феодосии Печерский, Сергий Радонежский, верность Родине - патриарх Гермоген, семейные добродетели - Петр и Ефросинья Муромские, родители Сергия Радонежского и др. Непреходящее значение имеют жития и с точки зрения формирования нравственных устоев подрастающего человека.
3. Фрагменты церковной музыки и пения, образцы церковной архитектуры и живописи.

4. Методические рекомендации по ОРКСЭ, модуль ОПК

 Содержание учебника построено с учетом

- возрастных особенностей обучающихся;

- новизны и особенностей содержания курса;

- культурологической направленности курса

- направленности предмета на объединение, а не разобщение школьников;

- имеющегося учебного, социального и личностного опыта школьников;

- возможностей нового предмета для развития не только духовно-нравственной сферы, но и универсальных учебных действий, критического   мышления, коммуникативных навыков и умений, творческого потенциала  учащихся .

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Дата урока** | **Тема урока** | **Кол-во часов** |
| 1 | 07.09 | Россия – наша Родина. | 1 |
| 2 | 14.09 | Культура и религия. | 1 |
| 3 | 21.09 | Человек и Бог в православии. | 1 |
| 4 | 28.09 | Православная молитва. | 1 |
| 5 | 05.10 | Библия и Евангелие. | 1 |
| 6 | 12.10 | Проповедь Христа. | 1 |
| 7 | 19.10 | Христос и Его крест. | 1 |
| 8 | 26.10 | Пасха. | 1 |
| 9 | 09.11 | Православное учение о человеке. | 1 |
| 10 | 16.11 | Совесть и раскаяние. | 1 |
| 11 | 23.11 | Заповеди. | 1 |
| 12 | 30.11 | Милосердие и сострадание. | 1 |
| 13 | 07.12 | Золотое правило этики. | 1 |
| 14 | 14.12 | Храм. | 1 |
| 15 | 21.12 | Икона. | 1 |
| 16 | 28.12 | Творческие работы учащихся. | 1 |
| 17 | 11.01 | Подведение итогов. | 1 |
| 18 | 18.01 | Как христианство пришло на Русь. | 1 |
| 19 | 25.01 | Подвиг. | 1 |
| 20 | 01.02 | Заповеди блаженств. | 1 |
| 21 | 08.02 | Зачем творить добро? | 1 |
| 22 | 15.02 | Чудо в жизни христианина. | 1 |
| 23 | 22.02 | Православие о Божием суде. | 1 |
| 24 | 01.03 | Таинство Причастия. | 1 |
| 25 | 15.03 | Монастырь. | 1 |
| 26 | 22.03 | Отношение христианина к природе. | 1 |
| 27 | 05.04 | Христианская семья. | 1 |
| 28 | 12.04 | Защита Отечества. | 1 |
| 29 | 19.04 | Христианин в труде. | 1 |
| 30 | 26.04 | Любовь и уважение к Отечеству. | 1 |
| 31- 32 | 03.0510.05 | Подготовка творческих проектов учащихся.Собеседование. | 2 |
| 33-34 | 17.0524.05 | Творческие работы учащихся. | 2 |

**Календарно-тематическое планирование**

«Рассмотрено» «Согласовано»

 Протокол заседания ШМО Заместитель директора по УР

учителей начальных классов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.В. Литвинова

МБОУ Крюковской СОШ

от 29.08.2022 года № 1 30.08.2022 года

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.В. Казьмина