**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**КРЮКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

Ростовская область, Куйбышевский район, х. Крюково, д.28

Телефон: 8 (86348) 39-1-37

**Анализ работы организации за 2021-2022 учебный год по учебной работе.**

 В 2020 - 2021 учебном году в МБОУ Крюковской СОШ (далее-организация) обучались 102 учащихся. Из них 41 учащегося подвозили из двух населенных пунктов: с. Каршенно-Анненка, с. Греково-Ульяновка, которые расположены на расстоянии 3-7 км от школы и два учащихся из х. Решетовка (6 км.). Организация работала в режиме пятидневной рабочей недели.

Организация располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности школьников.

В организации предусматриваются специально организованные места, постоянно доступные школьникам и предназначенные для:

* общения (классная комната, пришкольный участок);
* подвижных занятий (спортивный зал, спортивные и игровые площадки на пришкольном участке);
* спокойной групповой работы (классная комната);
* индивидуальной работы (кабинет педагога-психолога);
* демонстрации своих достижений (выставочные стенды).

Во всех помещениях организации, где осуществляется образовательный процесс, обеспечивается доступ педагогов и обучающихся к информационной среде организации и к глобальной информационной среде.

В каждом учебном кабинете организации имеется учебное пространство,которое предназначается для осуществления образовательного процесса и обеспечивается столами для индивидуальной работы; учебными книгами и лабораторным оборудованием, компьютером с выходом в Интернет для самостоятельного поиска информации, учебной доской, видео-аудио-техникой; местом для выставок ученических работ.

Для организации всех видов деятельности школьников в организации класс (группа) имеет доступ по расписанию в следующие помещения:

* кабинет иностранного языка;
* кабинет искусства, обеспеченный оборудованием для проведения уроков музыки, включающим простые музыкальные инструменты - представители основных семейств музыкальных инструментов, мультимедийным оборудованием;
* кабинет физики и математики, оснащенный учебным, учебно-наглядным оборудованием;
* кабинет химии и биологии, оснащенный учебным, учебно-наглядным оборудованием;
* кабинет географии, оснащенный учебным, учебно-наглядным оборудованием;
* кабинет истории, оснащенный учебным, учебно-наглядным оборудованием;
* кабинет технологии, оснащенный учебным, учебно-наглядным оборудованием;
* кабинет русского языка и литературы, оснащенный учебным, учебно-наглядным оборудованием;
* кабинет литературы, оснащенный учебным, учебно-наглядным оборудованием;
* библиотека (с обеспечением возможности работы на стационарном компьютере библиотеки, медиатекой, выходом в сеть Интернет;
* спортивный зал, оснащенный спортивным оборудованием.

**Компоненты оснащения учебных кабинетов организации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Компонентыоснащения | Необходимое оборудование и оснащение |
| 1. | Компоненты оснащения учебных кабинетов  | 1.1. Нормативные документы, программно­-методическое обеспечение, локальные акты: положение о кабинете, правила по технике безопасности, правила поведения в кабинете и др.1.2. Учебно­-методические материалы:1.2.1. Рабочие программы учителя1.2.2. Дидактические и раздаточные материалы 1.2.3. Аудиозаписи, слайды по содержанию учебного предмета, ЭОР1.2.4. Традиционные и инновационные средства обучения, компьютерные, информационно­ - коммуникационные средства: компьютерный класс (1) интерактивная доска (2)телевизор (3)DVD-плеер (2)принтер (10)видеокамера цифровая на штативе(1)проектор (6)сканер (8);фотоаппарат (1);оборудованная компьютерная сеть1.2.5. Учебно-­практическое оборудование:1.2.6. Оборудование и мебель:-парты, стулья ученические регулируемые;- шкафы;-столы учительские;- доски магнитные;- спортивное оборудование;- оборудование для кабинета технологии;-оборудование для медицинского кабинета. |
| 2. | Компоненты оснащения методического кабинета  | Нормативные документы федерального, регионального и муниципального уровней, локальные акты организацииДокументы организации (программа развития, образовательные программы).Базы данных: программно-методическое обеспечение ОП, научно-методическое, психолого-педагогическое сопровождение ОП, кадровый состав и др. |

В организации образовательные программы обеспечиваются учебно-методическими и информационными ресурсами по всем предусмотренным ею учебным курсам (дисциплинам), модулям.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя: учебники, учебные пособия, рабочие тетради, справочники, хрестоматии, цифровые образовательные ресурсы, методические пособия для учителей, сайты поддержки учебных курсов, дисциплин и т.п.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Книжный фонд (экз.) | Всего | % обеспеченности |
| Уровень начального общего образования | Уровень основного общего образования | Уровень среднего общего образования |
| Всего | 8878 |  |  |  |
| в том числе: |  |  |  |  |
| учебники | 3139 | 100 | 100 | 100 |
| учебно-методическая литература | 2825 |  |  |  |
| художественная | 1368 |  |  |  |
| справочная | 455 |  |  |  |
| подписная | 12 |  |  |  |

Учебно-методическое обеспечение организации состоит из основного состава и дополнительного. Основной состав системы учебников используется учащимися и педагогами на постоянной основе, дополнительный состав – по усмотрению учителя и учащихся.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по всем образовательным областям учебного плана.

Фонд дополнительной литературы включает справочные издания, научно-популярные издания по предметам учебного плана и периодические издания.

 Для организации образовательного процесса имеется необходимое информационно-техническое обеспечение:

1. Наличие созданной Информационной среды (ИС) как системы обновляемых информационных объектов, в том числе цифровых документов, информационных источников и инструментов, служащей для создания, хранения, обработки, передачи, получения информации об образовательном процессе.

Основу информационной среды организации составляют сайт организации и электронные дневники.

 В связи с этим педагоги и обучающиеся имеют возможность в домашних условиях оперативного сбора и обмена информацией, доступа к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам по локальной сети через систему WI-FI и с использованием Интернета с контент-фильтрацией.

1. Наличие компьютерной и мультимедийной техники:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №/п | Название техники | Количество, шт. |
| 1. | Стационарные компьютеры | 22 |
| 2. | Мобильные компьютеры (ноутбуки) | 4 |
| 3. | Принтеры | 22 |
| 4. | Мультимедийные проекторы | 6 |
| 5. | Интерактивная доска | 2 |
| 6.  | Смартфон | 5 |

В организации имеются:

* + оснащённые кабинеты физики, химии, биологии и географии;
	+ кабинет информатики;
	+ 9 предметных кабинетов;
	+ 3 кабинета начальных классов;
	+ спортивный зал с 2 раздевалками;
	+ учебная мастерская;
	+ библиотека;
	+ столовая на 66 посадочных мест;
	+ краеведческий музей;
	+ кабинет директора;
	+ учительская комната;
	+ 5 душевых кабинетов;
	+ 4 туалетных комнаты;
	+ медицинский кабинет;
	+ кабинет педагога-психолога;
	+ 2 лаборантские комнаты (физики, химии);
	+ оснащенный кабинет иностранных языков.

На начало 2021-2022 учебного года в организации обучалось 102 учащихся, на конец учебного года –102учащихся. Численность обучающихся на уровне начального общего образования - 46 учеников, на уровне основного общего образования – 51 ученик, на уровне среднего общего образования – 5 учеников. По итогам педсоветов (протоколы от 20.05.2021 № 5 и от 27.05.2021 №6) образовательные программы освоили все учащиеся 1-11классов.

Из 46 обучающихся, осваивающих образовательные программы начального общего образования, годовыми отметками оценены 35 учеников, из них 21 - успевают на «хорошо» и «отлично. Отличников – 2: Куринная Алиса (2 класс), Груздова Алина (4 класс). 1 учащийся, Середа Андрей, находящийся на индивидуальном обучении на дому (обучается по адаптированной рабочей программе для обучающихся, воспитанников с интеллектуальными нарушениями) переведён в 4 класс.

Из 51 обучающихся, осваивающих образовательные программы основного общего образования, успевают - 51 (100%), 14 (27%) учеников успевают на «хорошо» и «отлично», 1 учащийся на «отлично» (2%) Усатенко Владислав (7 класс).

Из 5 обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего общего образования, годовыми отметками оценены 5 обучающихся (100%), из них 3 (60%) успевают на «хорошо».

В 2020-2021 учебном году школа работала в режиме 5-ти дневной учебной неделе. По 5-ти дневке обучались учащиеся 1 -11 классов.

Программный материал выполнен в полном объёме, практическая часть отработана в соответствии с программными требованиями.

 Педколлектив организации состоит из 20 человек (из них 2 совместителя), из которых 17 человек имеют высшее педагогическое образование, 3 – среднее специальное. Высшую категорию имеют 7 педагогов, первую – 6, соответствует занимаемой должности-2, без категории – 5 человека.

 Одним из направлений методической работы в организации является повышение квалификации учителей, одной из форм которой стала курсовая переподготовка. В 2020-2021 учебном году 13 руководящих и педагогических работников МБОУ Крюковской СОШ прошли обучение на курсах повышения квалификации и 5 педагогов прошли профессиональную переподготовку.

 В организации функционируют 3 школьных методических объединения учителей: начальных классов, учителей-предметников, классных руководителей. В течение года педагоги рассматривали различные вопросы обучения и воспитания детей, делились опытом преподавания, проводилось индивидуальное консультирование.

В 2021-2022 учебном году деятельность педагогического коллектива была направлена на повышение качества знаний учащихся, развитие интереса детей к учебе, формированию активной жизненной позиции.

 В течение всего учебного года педагогический коллектив целенаправленно работал над выявлением причин неуспеваемости. Было выявлено, что многие дети испытывают затруднения с освоением учебных программам из-за низкого уровня учебных навыков, физических возможностей, неумения выделять главное, низкого уровня логического мышления и нежелания учиться. Для устранения причин неуспеваемости и улучшения ситуации с посещаемостью занятий учащимися педагогами принимались целенаправленные меры. Учителя старались создать благоприятный микроклимат на уроках, оптимальные условия для успешного процесса самореализации учащихся, используя различных приемы и технологии, обучали детей приемам самоконтроля, проводили беседы с родителями на дому. Систематически проводилась индивидуальная работа педагогов с учащимися, имеющими трудности в обучении. Администрация организации, учителя, классные руководители контролировали посещаемость детей, информировали родителей об успеваемости и пропусках занятий учащихся без уважительных причин, организовывали для них встречи с учителями-предметниками. Учителя-предметники большое внимание уделяли подготовке выпускников 9,11 классов к государственной итоговой аттестации. С целью более эффективной подготовки к экзаменам учителя-предметники проводили консультации, осуществляли индивидуальную работу с выпускниками на уроках и во внеурочное время. Поддерживали тесную связь с родителями.

В 2021-2022 учебном году учителями-предметниками осуществлялась целенаправленная работа с одарёнными детьми. Ребята принимали активное участие не только на уроках, но и во внеклассных мероприятиях. Участвовали в олимпиадах, конференциях, конкурсах различных уровней и занимали призовые места, что свидетельствует о целенаправленной работе учителей – предметников по формированию учебных навыков и прочных знаний у учащихся (приложение 1).

Ещё одним важным направлением в развитии учреждения является инновационная деятельность. В соответствии с приказом Министерства общего профессионального образования Ростовской области от 23.04.2012 №338 «Об утверждении списка общеобразовательных учреждений, являющихся пилотными учебными заведениями по апробации проекта «Шахматы в школах» и приказа отдела образования Администрации Куйбышевского района от 16.05.2012г. №158 «Об организации работы общеобразовательных учреждений, являющихся пилотными учебными заведениями по апробации проекта «Шахматы в школах» с 01.09.2012 начата апробация проекта «Шахматы в школах» в 1-6 классах в рамках внеурочной деятельности.

В соответствии с ФГОС в 1-9 классах в 2021-2022 учебном году была организована внеурочная деятельность по следующим направлениям:

1. «Хор» 1-5 класс (руководитель Г.А. Молчанова)

2. «Юный шахматист» - 1-6 класс (руководитель А.Д. Бятенко).

3. «Психологическая азбука» 1-4 класс (руководитель Е.А. Левченко).

4. «Доноведение» 1-6 класс (руководитель Е.А. Левченко).

5. «Ритмика» 1-6 класс (руководитель Е.В.Недробова).

6. «Основы черчения» 8 класс (руководитель С.И. Пономарев).

7. «Спортивные игры» 7-9 класс (руководители С.И. Пономарев и А.Д. Бятенко)

8. «Человек и общество» 9 класс (руководитель Разумейченко Е.А.)

9. «Подготовка к ГИА», «Практикум решения задач», 9-10 классы (руководитель Т.С. Бятенко)

10. «Занимательный русский язык 1-4 класс» (руководитель Е.В. Казьмина).

11. «Занимательная математика 1-4 класс» (руководитель Е.В. Казьмина).

 Результаты внеурочной деятельности транслируются через проведение выставок достижений учащихся, концертов, конкурсов, презентаций проектов совместной деятельности «учитель-учащиеся-родители», общешкольных внеклассных мероприятий, открытых мероприятий на школьном и муниципальном уровнях, находят отражение в публичном отчете на сайте школы. Все кружки внеурочной деятельности позволяют детям быстрее адаптироваться к образовательному процессу. Они повышают мотивацию к обучению, развивают творческие способности ребят, формируют чувства коллективизма, патриотизма, ответственности.

В целях предупреждения неуспеваемости в течение года были организованы следующие мероприятия:

 - посещение уроков с целью анализа работы учителей по предупреждению неуспеваемости;

- индивидуальная работа с учащимися, имеющими пробелы в ЗУН и испытывающими трудности в обучении;

- организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (Совет школы, родительский комитет, индивидуальная работа с родителями);

- психолого-педагогическая поддержка учащихся;

-дифференциация домашних заданий с учетом возможностей и способностей ребёнка.

Исходя из итогов деятельности учреждения по учебной работе за 2021-2022 учебный год, в следующем учебном году педагогическому коллективу предстоит решать задачи:

1. Повышение качества образовательного процесса через:

* осуществление компетентностного подхода в обучении и воспитании;
* применение ИКТ и технологий развития мышления.

2. Повышение мотивации обучения, через индивидуальный подход на уроках и консультациях.

3. Создание условий для самоопределения, самореализации одаренных школьников.

4. Формирование навыков культуры умственного труда.

5. Формирование эмоционально-ценностного отношения к миру.

6. Активизация работы по подготовке учащихся к Всероссийской предметной олимпиаде с целевой установкой на призовую результативность.

7. Организация индивидуальной работы по предметам учебной программы с учащимися с высокой мотивацией к учёбе.

8. Повышение результативности участия в спортивных соревнованиях муниципального уровня**.**

9. Проведение мониторинга (входной, промежуточный, итоговый контроль) достижений учащихся по областям знаний в тестовой форме;

10. Проведение практических занятий и семинаров по исследовательской и проектной деятельности с педагогами и учащимися.

11. Организация научно-исследовательской деятельности  учащихся.