МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

КРЮКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

«Согласовано» «Утверждаю»

Председатель первичной Директор МБОУ Крюковской СОШ

профсоюзной организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Молчанова Г.А.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Литвинова Н.В. Приказ от 12.08.2020г. №171 - ОД

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

«Рассмотрено»

Председатель Совета организации

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Куринный И.Г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам**

**МБОУ Крюковской СОШ**

1. **Общие положения**

 1.1.Настоящее положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам МБОУ Крюковская СОШ (далее - Положение) разработано в соответствии с

- [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fvip.1obraz.ru%2F%23%2Fdocument%2F99%2F902389617%2F) "Об образовании в Российской Федерации";

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования»;

- [Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fvip.1obraz.ru%2F%23%2Fdocument%2F99%2F551785916%2F) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";

- П[риказом Министерства образования и науки от 23.08.2017 № 816](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fvip.1obraz.ru%2F%23%2Fdocument%2F99%2F436767209%2F) "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ"

-Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ от 18.11.2015;

- Приложением к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 №06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;

-[Постановлением главного санитарного врача от 04.07.2014](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fvip.1obraz.ru%2F%23%2Fdocument%2F99%2F420207400%2F)

[№ 41](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fvip.1obraz.ru%2F%23%2Fdocument%2F99%2F420207400%2F) "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей"

 1.2. Положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам организации (далее - образовательные программы), в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

 1.3. Положение является обязательным к исполнению для организации, осуществляющей деятельность по образовательным программам.

1.4. К дополнительным общеразвивающим программам относятся образовательные программы различной направленности: техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

 1.5. Содержание дополнительного образования в МБОУ Крюковской СОШ определяется дополнительными общеразвивающими программами, разрабатываемыми и утверждаемыми образовательной организацией самостоятельно, в соответствие с пунктом 4 статьи 75 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

**2. Формирование и утверждение образовательных программ**

 2.1. В школе реализуются образовательные программы различной направленности:

– физкультурно-спортивная,

–  естественно- научная,

– научно - техническая,

– художественно - эстетическая,

– военно-патриотическая,

– туристско - краеведческая,

– социально-педагогическая.

 2.2. Требования к структуре образовательных программ.

 2.2.1. **Структура дополнительных общеразвивающих программ должна включать:**

**а) титульный лист:**

* наименование организации;
* где, когда и кем утверждена образовательная программа;
* название образовательной программы;
* возраст детей, на которых рассчитана образовательная программа;
* срок реализации образовательной программы;
* Ф. И. О., должность автора (авторов) образовательной программы;
* год разработки дополнительной образовательной программы.

**б) пояснительную записку**:

* общая характеристика программы, которая отражает актуальность и новизну, цели и задачи, направленность, категорию учащихся;
* объем и срок освоения программы, форму обучения, отличительные особенности (при наличии);

**в) содержание программы**

* **(**учебный (тематический) план и его содержание)
* календарно - тематическое планирование (приложение 1)

**г) планируемые результаты.**

**д) организационно-педагогические условия:**

* материально-технические;
* учебно-методические;

**е) оценку качества освоения программы:**

* формы текущего контроля, формы промежуточной и итоговой аттестации (при наличии);

**ж) методическое обеспечение.**

**2.2. Разработка образовательных программ**.

 2.2.1. Образовательные программы формируют педагоги дополнительного образования школы, реализующие образовательные программы.

 2.2.2. Программы разрабатываются с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов при формировании программы учитываются особенности их психофизического развития.

**2.3. Утверждение образовательных программ**.

 2.3.1. Разработанный проект образовательной программы предоставляется на проверку заместителю директора по воспитательной работе, принимается педагогическим советом, утверждается директором организации.

 Проект образовательной программы, сформированной для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, дополнительно предоставляется на согласование психолого-педагогической комиссии школы.

 2.3.2. Утвержденные программы размещаются на официальном сайте школы.

 2.4.3. Оригинал утвержденной образовательной программы хранится в школе, копии - у педагогов дополнительного образования и заместителя директора по воспитательной работе.

**3. Прием на обучение и отчисление обучающихся.**

3.1. К освоению образовательных программ допускаются обучающиеся школы в возрасте от 6,5 до18 лет без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой программы.

3.2. Прием на обучение.

3.2.1. Прием обучающихся и их обучение осуществляются по мере комплектования групп в течение учебного года, включая каникулярное время.

 3.2.2Набор обучающихся объявляется только при наличии утвержденной образовательной программы.

 3.2.3.Для поступления на обучение заявитель представляет в установленные сроки  заявление, составленное обучающимся или родителем (законным представителем) обучающегося;

 При приеме в спортивные, спортивно-технические, туристские, хореографические группы к заявлению дополнительно представляется медицинское заключение о состоянии здоровья обучающегося.

  3.2.4. Зачисление обучающихся на обучение осуществляется приказом директора школы.

 3.3. Отчисление.

 3.3.1. Отчисление обучающихся производится:

 а) в связи с окончанием срока обучения по образовательной программе или при переводе обучающегося в другую образовательную организацию;

 б) по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей);

 в) по инициативе школы или структурного подразделения:

 - при грубом нарушении устава школы и правил поведения обучающихся.

 г) по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон.

 3.3.2. Отчисление обучающихся оформляется приказом директора школы.

4. Организация образовательного процесса

 4.1. Организация образовательного процесса регламентируется расписанием занятий и утвержденной образовательной программой.

 4.2. Предоставление образовательных услуг по образовательным программам может осуществляться в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Обучающиеся школы осваивают образовательную программу без отрыва от обучения по основной общеобразовательной программе.

 4.3. Программы реализуются организацией как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

 4.4. Обучение осуществляется очно, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ) и электронного обучения (далее - ЭО), если это позволяет реализуемая программа.

 4.5. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с учебным планом.

 4.6. Занятия в объединениях проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

 4.7. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности программы. Рекомендовано придерживаться следующего количества: 12-15 обучающихся в одном объединении. Каждый обучающийся вправе заниматься в нескольких объединениях и переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

 4.8. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) и возрастных особенностей обучающихся.

 4.9. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с обучающимися их родители (законные представители).

 4.10. При реализации программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

 4.11. При реализации программ возможно проведение массовых мероприятий, создание необходимых условий для совместной деятельности обучающихся и их родителей (законных представителей).

 4.12. Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические занятия, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, выездные занятия, консультации, выполнение итоговой аттестационной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

 Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 40 минут.

**5. Особенности организации учебного процесса с применением электронного**

**обучения и дистанционных образовательных технологий**

 5.1. При реализации программ с применением ЭО и ДОТ в школе обеспечиваются условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и гарантирующей освоение обучающимися программ в полном объеме.

 5.2. При реализации программ с применением ЭО и ДОТ образовательная организация самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогических работников с обучающимися, и учебных занятий с применением ЭО и ДОТ.

 5.3. При реализации заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ допускается отсутствие аудиторных занятий.

 5.4. Необходимым условием реализации программ с применением ЭО и ДОТ является наличие электронной информационно-образовательной среды школы, которая обеспечивает:

 - предоставление всех необходимых сервисов централизованного автоматизированного управления обучением;

 - быстрое и эффективное размещение учебного контента, его персонализацию и возможность многократного использования;

 - единую платформу для решения всех учебных задач в соответствии с

современными стандартами в сфере ЭО и ДОТ;

 - широкое взаимодействие между всеми участниками учебного процесса.

 5.5. При реализации программ с использованием ЭО и ДОТ материально-техническая база включает в себя:

 - компьютерные классы;

 - приемные станции, в том числе сети Интернет со скоростью не менее

100 Мб/с;

 - подключение к глобальной, национальной, региональной, локальной и (или) корпоративной компьютерной сети;

 - электронный архив учебного материала;

 - электронную библиотеку и видеотеку учебных дисциплин;

 - офисное оборудование.

 5.6. При реализации программ с применением ЭО и ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является местонахождение школы, независимо от местонахождения обучающихся.

**6. Особенности организации учебного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов**

 6.1. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов образовательный процесс по программам организуется с учетом особенностей их психофизического развития. Кроме того, при реализации программ создаются специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.

 6.2. Сроки обучения по программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии - для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

 6.3. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов может осуществляться при соблюдении следующих условий:

 а) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

 - адаптация официального сайта школы в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов;

 - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

 - выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

 б) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

 - дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения));

 - предоставление надлежащих звуковых средств воспроизведения информации;

 в) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

 - материально-технические условия, предусматривающие возможность

беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые,

туалетные и другие помещения школы, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

 6.4. Численный состав объединения уменьшается при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов.

 6.5. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в учебной группе устанавливается до 10 человек.

 6.6. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах и (или) группах при условии набора такой группы.

 6.7. С обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами может проводиться индивидуальная работа.

 6.8. Содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов определяются адаптированной образовательной программой.

 6.9. Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными

возможностями здоровья по программам может осуществляться на основе программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогическими работниками, прошедшими соответствующую переподготовку.

 6.10. При реализации программ учащимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература.

 6.11. Учебные материалы могут быть предоставлены в электронном и (или) печатном виде с учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

**7. Итоговая аттестация**

 7.1. Освоение образовательной программы завершается итоговой аттестацией обучающихся.

 Возможные формы итоговой аттестации: защита реферата, зачет, выполнение проекта или творческой работы, выставка, концерт и т.д.

**8. Мониторинг образовательной деятельности**

 8.1. Мониторинг образовательной деятельности по образовательным программам проводится с целью систематического стандартизированного наблюдения за условиями и результатами реализации образовательных программ структурными подразделениями школы.

 8.2. Оценка соответствия процедуры организации и осуществления образовательной программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ, а также качества освоения дополнительных общеобразовательных программ обучающимися проводится заместителем директора по воспитательной работе и директором школы.

Приложение 1

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | дата | Раздел | Тема занятия | Кол-во часов | | |
| всего | теория | практика |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |