МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

КРЮКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

«Утверждаю»

Директор МБОУ Крюковской СОШ

Приказ от 31.08.2021 № 20 - ОД

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.А. Молчанова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

***по истории***

*(учебный предмет, курс)*

Уровень общего образования (класс)­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­- среднего общее образование **11 класс**

*(дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)*

Количество часов - **…68 часов**

Учитель – **Разумейченко Елена Анатольевна**

*(ФИО*

Программа разработана на основе:

Примерной программы среднего (полного) общего образования на базовом уровне по истории. М. Просвещени 2009 г.

Авторской программы Л.П.Пашкиной. Программа курса «История». Базовый уровень 10-11 классы, Москва. «Русское слово» 2016 г.

*(примерная программа/программы, издательство, год издания)*

Ростовская область, Куйбышевский район, х. Крюково

2022 год

1. ***Планируемые результаты освоения учебного предмета.***

**Личностные результаты:**

* осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
* освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
* осмысление социально- нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
* воспитание патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, за историческое прошлое многонационального народа России;
* понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность как норма осознанного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и мира.

**Метапредметные** **результаты**:

* способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность- учебную, общественную и др.;
* овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
* способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
* готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе, в повседневной жизни и продуктивное взаимодействие с другими людьми в профессиональной сфере и социуме.

**Предметные результаты**:

* формирование уважительного отношения к истории своего Отечества как единого и неделимого многонационального государства, развитие у учащихся стремление внести свой вклад в решение глобальных проблем, стоящих перед Россией и человечеством;
* овладение целостным представлением об историческом пути народов России, базовыми знаниями о закономерностях российской истории;
* расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деятельности личностей и народов России, и мира;
* приобретение опыта активного освоения исторического и культурного наследия своего народа, родного края, России, стремления сохранять и приумножать культурное наследие;
* овладение целостными представлениями об историческом пути человечества кА необходимой основы для миропонимания и познания современного общества, истории собственной страны;
* способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого, и современности в курсах всеобщей истории;
* способность соотносить историческое время и историческое пространство, действия и поступки личностей во времени и пространстве.

1. ***Содержание учебного предмета.***

**Вводный урок.**

**Раздел I. Россия и мир в начале XX в.**

Научно-технический прогресс и новый этап индустриального развития. Модернизация в странах Европы, США и Японии. Россия на рубеже XIX-XX вв. Кризис империи: русско-японская война и революция 1905-1907 гг. Политическая жизнь страны после Манифеста 17 октября 1905 г. Третьеиюньская монархия и реформы П.А. Столыпина. Культура России XIX – начале XX в. Колониализм и обострение противоречий. Пути развития стран Азии, Африки и Латинской Америки. Первая мировая война. Контрольная работа по теме «Россия и мир в начале XX в.».

**Раздел II. Россия и мир между двумя мировыми войнами.**

Февральская революция в России. Переход власти к партии большевиков. Гражданская война в интервенции. Завершение Гражданской войны и образование СССР. От военного коммунизма к нэпу. Культура страны Советов в 1917-1922 гг. Советская модернизация экономики и культурная революция. Культ личности М.В. Сталина, массовые репрессии и политическая система СССР. Культура и искусство СССР в межвоенные годы. Экономическое и политическое развитие Западной Европы и Америки после Первой мировой войны. Ослабление колониальной империи. Международные отношения между двумя мировыми войнами. Духовная жизнь и развитие мировой культуры в первой половине XX в. Контрольная работа по теме «Россия и мир между двумя войнами».

**Раздел III. Человечество во Второй мировой войне.**

От европейской к мировой войне. Начальный период Великой Отечественной войны. Антигитлеровская коалиция и кампания 1942 г. на Восточном фронте. Коренной перелом в Великой Отечественной войне. Наступление Красной Армии на заключительном этапе Великой Отечественной войны. Причины, цена и значение великой Победы. Контрольная работа по теме «Человечество во Второй мировой войне».

**Раздел IV. Мировое развитие в первые послевоенные десятилетия.**

Советский Союз в последние годы жизни И.В. Сталина. Первые попытки реформ и XX съезд КПСС. Советское общество конца 1950-х – начала 1960-х гг. Духовная жизнь в СССР в 1940-1960-е гг. Страны Западной Европы и США в первые послевоенные десятилетия. Падение мировой колониальной системы. «Холодная война» и международные конфликты 1940-1970-х гг. Системы социализма: Восточная Европа и Китай. Контрольная работа «Мировое развитие в первые послевоенные десятилетия».

**Раздел V. Россия и мир в 1960-1990-е гг.**

Технологии новой эпохи. Становление информационного общества. Кризис «общества благосостояния». Неоконсервативная революция 1980-х гг. СССР: от реформ – к застою. Углубление кризисных явлений в СССР и начало политики перестройки. Развитие гласности и демократии в СССР. Кризис и распад советского общества. Наука, литература и искусство. Спорт. 1960-1980-е гг. Япония, новые индустриальные страны и Китай: новый этап развития. Социально-экономическое развитие Индии, исламского мира и Латинской Америки в 1950-1980-е гг. Международные отношения: от разрядки к завершению «холодной войны». Контрольная работа по теме «Россия и мир ы 1960 – 1990-е гг.».

**Раздел VI. Россия и мир на современном этапе развития.**

Транснационализация и глобализация мировой экономики и их последствия. Интеграция развитых стран и ее итоги. Россия: курс реформ и политический кризис 1993 г. Общественно-политические проблемы России во второй половине 1990-х гг. Россия на рубеже веков: по пути стабилизации. Российская Федерация в начале XXI в. Духовная жизнь России в современную эпоху. Страны Восточной и Юго-Восточной Европы, и государства СНГ в мировом сообществе. Страны Азии, Африки и Латинской Америки на современном этапе развития. Россия и складывание новой системы международных отношений. Основные тенденции развития мировой культуры во второй половине XX в. Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления. Контрольная работа по теме «Россия и мир на современном этапе развития». Обобщающее повторение по курсу «История. Конец XIX– начало XXI в.

***Формы организаций учебных занятий.***

* Фронтальная – все ученики класса под непосредственным руководством учителя выполняют общую задачу,
* Индивидуальная – самостоятельное выполнение учеником одинаковых для всего класса задач без контакта с другими учениками,
* Групповые - парная форма учебной работы – два ученика выполняют некоторую часть работа вместе.
* Кооперативно-групповая учебная деятельность – форма организации обучения в малых группах учащихся, объединенных общей учебной целью.
* Дифференцированно-групповая форма предусматривает организацию работы ученических групп с различными учебными возможностями. Задача дифференцируется по уровню сложности или по их количеству.

***Классификация форм уроков:***

* Уроки в форме соревнований и игр: КВН, викторина, турнир.
* Уроки на основе нетрадиционной подачи материала: урок-откровение, урок-дублер, урок мудрости, творческий отчет.
* Уроки, напоминающие по форме публичные выступления: конференция, семинар, брифинг, аукцион, дискуссия, репортаж, интервью, панорама, телемост, диспут.
* Уроки, имитирующие деятельность: деловые игры, урок-следствие, ученый совет, суд.
* Уроки в форме мероприятий: экскурсии, путешествия, прогулки, ролевые игры.
* Уроки-фантазии: сказка, спектакль, сюрприз.
* Интегрированные уроки.

***Основные виды учебной деятельности.***

***Виды деятельности со словесной (знаковой) основой:***

* Слушание объяснений учителя.
* Слушание и анализ выступлений своих товарищей.
* Самостоятельная работа с учебником.
* Работа с научно-популярной литературой;
* Отбор и сравнение материала по нескольким источникам.
* Написание рефератов и докладов.
* Выполнение заданий по разграничению понятий.
* Систематизация учебного материала.

***Виды деятельности на основе восприятия элементов действительности:***

* Наблюдение за демонстрациями учителя.
* Просмотр учебных фильмов.
* Анализ графиков, таблиц, схем.
* Анализ проблемных ситуаций.

***Основные виды деятельности в период реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.***

* Самостоятельное ознакомление с новым материалом.
* Работа над проектом.
* Работа на специализированных интернет-площадках.
* Просмотр видеолекций (уроков).
* Онлайн- путешествия.
* Онлайн- тестирование.
* Онлайн-экскурсия.
* Урок-презентация.

1. ***Календарно-тематическое планирование.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№***  ***урока*** | ***Дата***  ***урока*** | ***Тема урока*** | ***Кол-во часов*** |
| **1.** | 01.09. | Вводный урок. | 1 |
|  |  | **Раздел I. Россия и мир в начале XX в.** | 11 |
| **2.** | 05.09. | Научно-технический прогресс и новый этап индустриального развития. | 1 |
| **3.** | 8.09. | Модернизация в странах Европы, США и Японии. | 1 |
| **4.** | 12.09. | Россия на рубеже XIX-XX вв. | 1 |
| **5.** | 15.09. | Кризис империи: русско-японская война и революция 1905-1907 гг. | 1 |
| **6.** | 16.09. | Политическая жизнь страны после Манифеста 17 октября 1905 г. | 1 |
| **7** | 22.09. | Третьиюньская монархия и реформы П.А. Столыпина. | 1 |
| **8.** | 23.09. | Культура России XIX – начале XX в. | 1 |
| **9.** | 29.09. | Колониализм и обострение противоречий. | 1 |
| **10.** | 03.10. | Пути развития стран Азии, Африки и Латинской Америки. | 1 |
| **11.** | 06.10. | Первая мировая война. | 1 |
| **12.** | 10.10. | Контрольная работа по теме «Россия и мир в начале XX в.». | 1 |
|  |  | **Раздел II. Россия и мир между двумя мировыми войнами.** | 14 |
| **13.** | 13.10. | Февральская революция в России. | 1 |
| **14.** | 17.10. | Переход власти к партии большевиков. | 1 |
| **15.** | 20.10. | Гражданская война и интервенция. | 1 |
| **16.** | 24.10. | Завершение Гражданской войны и образование СССР. | 1 |
| **17-18** | 27.10.  28.10 | От военного коммунизма к нэпу. | 2 |
|  | 10.11. | Культура страны Советов в 1917-1922 гг. | 1 |
|  | 14.11. | Советская модернизация экономики и культурная революция. | 1 |
| **20.** | 17.11. | Культ личности И.В. Сталина, массовые репрессии и политическая система СССР. | 1 |
| **21.** | 21.11. | Культура и искусство СССР в межвоенные годы. | 1 |
| **22.** | 24.11. | Экономическое и политическое развитие Западной Европы и Америки после Первой мировой войны. | 1 |
| **23.** | 28.11. | Ослабление колониальной империи. | 1 |
| **24.** | 01.12. | Международные отношения между двумя мировыми войнами. | 1 |
| **25-26.** | 05.12.  08.12. | Духовная жизнь и развитие мировой культуры в первой половине XX в. | 2 |
| **27.** | 12.12. | **Контрольная работа по теме «Россия и мир между двумя войнами».** | 1 |
|  |  | **Раздел III. Человечество во Второй мировой войне.** | 8 |
| **28.** | 15.12. | От европейской к мировой войне. | 1 |
| **29-30.** | 19.12.  22.12. | Начальный период Великой Отечественной войны. | 2 |
| **31.** | 26.12. | Антигитлеровская коалиция и кампания 1942 г. на Восточном фронте. | 1 |
| **32.** | 29.12. | Коренной перелом в Великой Отечественной войне. | 1 |
| **33.** | 12.01. | Наступление Красной Армии на заключительном этапе Великой Отечественной войны.Причина, цена и значение великой Победы. | 1 |
|  |  | **Раздел IV. Мировое развитие в первые послевоенные десятилетия.** | 9 |
| **34.** | 16.01. | Советский Союз в последние годы жизни И.В. Сталина. | 1 |
| **35.** | 19.01. | Первые попытки реформ и XX съезд КПСС. | 1 |
| **36.** | 20.01. | Советское общество конца 1950-х – начала 1960-х гг. | 1 |
| **37.** | 23.01. | Духовная жизнь в СССР в 1940-1960-е гг. | 1 |
| **38.** | 26.01. | Страны Западной Европы и США в первые послевоенные десятилетия. | 1 |
| **39.** | 30.01. | Падение мировой колониальной системы. | 1 |
| **40-41.** | 02.02.  06.02. | «Холодная война» и международные конфликты 1940-1970-х гг. | 2 |
| **42-43** | 09.02.  13.02. | Системы социализма: Восточная Европа и Китай. | 2 |
| **44.** | 16.02. | **Контрольная работа «Мировое развитие в первые послевоенные десятилетия».** | 1 |
|  |  | **Раздел V. Россия и мир в 1960-1990-е гг.** | 12 |
| **45.** | 20.02. | Технологии новой эпохи. | 1 |
| **46.** | 27.02. | Становление информационного общества. | 1 |
| **47.** | 02.03. | Кризис «общества благосостояния». | 1 |
| **48.** | 06.03. | Неоконсервативная революция 1980-х гг. | 1 |
| **49.** | 09.03. | СССР: от реформ – к застою. | 1 |
| **50.** | 13.03. | Углубление кризисных явлений в СССР и начало политики перестройки. | 1 |
| **51.** | 16.03. | Развитие гласности и демократии в СССР. | 1 |
| **52.** | 20.03. | Кризис и распад советского общества. | 1 |
| **53.** | 23.03. | Наука, литература и искусство. Спорт. 1960-1980-е гг. | 1 |
| **54.** | 03.04. | Япония, новые индустриальные страны и Китай: новый этап развития.  Социально- экономическое развитие Индии, исламского мира и Латинской Америки в 1950-1980 –е гг. | 1 |
| **55.** | 06.04. | Международные отношения: от разрядки к завершению «холодной войны». | 1 |
| **56.** | 10.04. | **Контрольная работа по теме «Россия и мир в 1960 – 1990-е гг.».** | 1 |
|  |  | **Раздел VI. Россия и мир на современном этапе развития.** | 10 |
| **57.** | 13.04. | Транснационализация и глобализация мировой экономики и их последствия.  Интеграция развитых стран и ее итоги. | 1 |
| **58.** | 17.04 | Россия: курс реформ и политический кризис 1993 г.  Общественно-политические проблемы России во второй половине 1990-х гг. | 1 |
| **59.** | 20.04. | Россия на рубеже веков: по пути стабилизации.  Российская Федерация в начале 21 века.  Духовная жизнь России в современную эпоху. | 1 |
| **60.** | 24.04. | Диагностическая работа.  Страны Восточной и Юго-Восточной Европы, и государства СНГ в мировом сообществе. | 1 |
| **61-62.** | 27.04  04.05. | Страны Азии, Африки и Латинской Америки на современном этапе развития. | 2 |
| **63.** | 08.05. | Россия и складывание новой системы международных отношений. | 1 |
| **64.** | 11.05. | Основные тенденции развития мировой культуры во второй половине XX в. | 1 |
| **65.** | 15.05. | Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления. | 1 |
| **66.** | 18.05. | Контрольная работа по теме «Россия и мир на современном этапе развития». | 1 |
| **67-68.** | 22.05.  25.05. | Обобщающее повторение по курсу «История. Конец XIX– начало XXI в. | 2 |

Рассмотрено» «Согласовано»

Протокол заседания ШМО Заместитель директора по УР

учителей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ф.И.О.

МБОУ Крюковской СОШ

от 29.08.2022 года № 1 от 30.08.2022 года

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ф.И.О.