МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

КРЮКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

« Утверждаю»

Директор МБОУ Крюковской СОШ

Приказ от 31.08.2022 года № 20 - ОД

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.А. Молчанова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

***по обществознанию***

*(учебный предмет, курс)*

Уровень общего образования (класс)­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­- основное общее образование **11 класс**

*(дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)*

Количество часов - **……67 часов**

Учитель – **Разумейченко Елена Анатольевна**

*(ФИО)*

Программа разработана на основе:

Авторской программы Л.Н.Боголюбова, Н.И.Городецкой, Л.Ф.Ивановой, А.И. Матвеева, включенной в сборник «Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание 10-11 классы». - М. «Просвещение», 2019г.  *(примерная программа/программы, издательство, год издания)*

Ростовская область, Куйбышевский район, х. Крюково

*2022 год*

1. ***Планируемые результаты освоения учебного предмета.***

**Личностные результаты:**

**-**воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

**-**формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;

**-**формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

**-**формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

**-**освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

**-**развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

**-**формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

**-**осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

**-**развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

**Метапредметные результаты:**

-умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

-умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

-умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

-умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

-владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

-умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

-умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

-смысловое чтение;

-умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

-умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

**Предметные результаты**:

-относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, меха­низмах и регуляторах деятельности людей;

-знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;

-знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения подростками основ­ных социальных ролей в пределах своей дееспособности;

-умения находить нужную социальную информацию в пе­дагогически отобранных источниках; адекватно её восприни­мать, применяя основные обществоведческие термины и поня­тия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (ана­лизировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

-понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре лич­ности, их значения в жизни человека и развитии общества;

-знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуля­торов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

-приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;

-знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирую­щих трудовую деятельность несовершеннолетних; понимание значения трудовой деятельности для лично­сти и для общества;

-понимание специфики познания мира средствами ис­кусства в соотнесении с другими способами познания; понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

-знание определяющих признаков коммуникативной дея­тельности в сравнении с другими видами деятельности; знание новых возможностей для коммуникации в совре­менном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

-понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соот­ветствующую информацию; умение различать факты, аргу­менты, оценочные суждения; понимание значения коммуникации в межличностном общении;

-умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументиро­вать собственную точку зрения; знакомство с отдельными приёмами и техниками пре­одоления конфликтов.

1. ***Содержание учебного предмета.***

**Тема 1. Экономическая жизнь общества.**

Роль экономики в жизни общества. Экономика: наука и хозяйство. Экономический рост и развитие. Рыночные отношения в экономике. Фирмы в экономике. Правовые основы предпринимательской деятельности. Слагаемые успеха в бизнесе. Экономика и государство. Финансы в экономике. Занятость и безработица. Мировая экономика. Экономическая культура. Урок обобщения по теме: «Экономическая жизнь общества».

**Тема 2. Социальная сфера.**

Социальная структура общества. Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Нации и межнациональные отношения. Семья и быт. Гендер – социальный пол. Молодёжь в современном обществе. Демографическая ситуация в современной России. Урок обобщения по теме: «Социальная сфера».

**Тема 3. Политическая жизнь общества.**

Политика и власть. Политическая система. Гражданское общество и правовое государство. Демократические выборы. Политические партии и партийные системы. Политическая элита и политическое лидерство. Политическое сознание. Политическое поведение. Политический процесс и культура политического участия. Урок обобщения по теме: «Политическая жизнь общества».

**Взгляд в будущее** (заключение).

**Итоговое повторение.**

***Основные виды учебной деятельности.***

* Школьная лекция.
* Семинарское занятие с использованием документов учебника и привлечением дополнительных материалов из хрестоматий и др. источников.
* Уроки-практикумы на основе вопросов и заданий, данных до, внутри и после основного текста параграфа.
* Работа с иллюстрированным материалом, который, как правило, носит дидактический характер.
* Использование интерактивных ресурсов на уроке, создание презентаций.
* Объяснение учителя и беседа с учащимися.
* Самостоятельная работа школьников с учебником, в том числе групповые задания.
* Выполнение заданий в рабочей тетради различного уровня сложности в соответствии с содержанием учебного процесса.
* Написание сочинений-эссе.
* Заслушивание сообщений, докладов, учащихся с последующим обсуждением.

***Формы организации учебных занятий.***

* Урок.
* Лекция.
* Практическое занятие.
* Игры-обсуждения.

***Основные виды деятельности в период реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.***

* Самостоятельное ознакомление с новым материалом.
* Работа над проектом.
* Работа на специализированных интернет-площадках.
* Просмотр видеолекций (уроков).
* Онлайн- путешествия.
* Онлайн- тестирование.
* Онлайн-экскурсия.
* Урок-презентация.

1. ***Календарно-тематическое планирование.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№***  ***урока*** | ***Дата***  ***Урока*** | ***Тема урока*** | ***Кол-во***  ***часов*** |
|  |  | **Тема 1. Экономическая жизнь общества.** | 25 |
| **1-2** | 06.09.  07.09. | Роль экономики в жизни общества. | 2 |
| **3-4** | 13.09.  14.09. | Экономика: наука и хозяйство. | 2 |
| **5** | 20.09. | Диагностическая контрольная работа. | 2 |
| **6-7** | 21.09.  28.09. | Рыночные отношения в экономике. | 2 |
| **8-9** | 04-05.10. | Фирмы в экономике. | 2 |
| **10-11** | 11.10.  12.10 | Правовые основы предпринимательской деятельности. | 2 |
| **12-13** | 18.10.  19.10. | Слагаемые успеха в бизнесе. | 2 |
| **14** | 2510. | Контрольная работа. | 1 |
| **15-16** | 26.10. | Экономика и государство. | 2 |
| **17-18** | 08-  09.11. | Финансы в экономике. | 2 |
| **19- 20** | 10.11.  15.11. | Занятость и безработица. | 2 |
| **21-22.** | 17.11.  22.11. | Мировая экономика. | 2 |
| **23-24** | 24.11.  29.11. | Экономическая культура. | 2 |
| **2.** | 01.12. | **Контрольная работа по теме: «Экономическая жизнь общества».** | 1 |
|  |  | **Тема 2. Социальная сфера.** | 15 |
| **26-27** | 06.12  08.12. | Социальная структура общества. | 2 |
| **28-29** | 13.12.  15.12. | Социальные нормы и отклоняющееся поведение. | 2 |
| **30-31** | 20.12.  22.12. | Нации и межнациональные отношения. | 2 |
| **32-33** | 27.12  29.12. | Семья и быт. | 2 |
| **34-35** | 12.01.  17.01. | Гендер – социальный пол. | 2 |
| **36-37** | 19.01.  24.01. | Молодёжь в современном обществе. | 2 |
| **38-39** | 26.01.  31.01. | Демографическая ситуация в современной России. | 2 |
| **41** | 02.02. | **Контрольная работа по теме: «Социальная сфера».** | 1 |
|  |  | **Тема 3. Политическая жизнь общества.** | 29 |
| **42-43** | 07.02.  09.02. | Политика и власть. | 2 |
| **44-45** | 14.02.  16.02. | Гражданское общество и правовое государство. | 2 |
| **46-47** | 21.02.  28.02. | Политическая система. | 2 |
| **48-49** | 02.03.  09.03. | Демократические выборы. | 2 |
| **50-51** | 14.03.  16.03. | Политические партии и партийные системы. | 2 |
| **52-53** | 21.03.  23.03. | Политическая элита и политическое лидерство. | 2 |
| **54-56** | 04.04.  06.04.  11.04. | Политическое сознание. | 3 |
| **57-58** | 13.04.  18.04. | Политическое поведение. | 3 |
| **59-61** | 20.04.  25.04.  27.04. | Политический процесс и культура политического участия. | 3 |
| **62** | 04.04. | **Контрольная работа по теме: «Политическая жизнь общества».** | 1 |
| **63-64** | 11.05.  16.05. | Взгляд в будущее (заключение). | 2 |
| **65-67** | 18.05.  23.05.  25.05. | Итоговое повторение. | 3 |

«Рассмотрено» «Согласовано»

Протокол заседания ШМО Заместитель директора по УР

учителей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ф.И.О.

МБОУ Крюковской СОШ

от 29.08.2022г. года № 1 от 30.08.2022 года

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ф.И.О.