МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

КРЮКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

«Утверждаю»

Директор МБОУ Крюковской СОШ

Приказ от 31.08.2022 № 20 - ОД

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.А. Молчанова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

***по обществознанию***

*(учебный предмет, курс)*

Уровень общего образования (класс) ­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­– основное общее образование **6 класс**

*(дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)*

Количество часов - **35 часов**

Учитель – **Разумейченко Елена Анатольевна**

*(ФИО)*

Программа разработана на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и обеспечена УМК для 5–9 классов издательства Вентана - Граф автора О.Б.Соболевой /под общ. редакцией Г.А.Бордовского/. Данный УМК реализует важнейшее требование модернизации школьного образования – переход от знаниевой к развивающей модели обучения, к деятельностным формам организации учебного процесса.

*(примерная программа/программы, издательство, год издания)*

Ростовская область, Куйбышевский район, х. Крюково

*2022 год*

1. ***Планируемые результаты освоения учебного предмета.***

**Личностные результаты:**

-осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и

региональной общности;

-освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;

-осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей

позиции и ответственному поведению в современном обществе;

-понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

**Метапредметные результаты:**

-способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;

-овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять

простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать

современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;

-способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах

(сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);

-готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия

в школе и социальном окружении и др.

**Предметные результаты:**

-характеризовать социальные свойства человека, особенности его взаимодействия с другими людьми; роль

деятельности (в том числе познавательной) в жизни человека и общества; основные сферы жизни общества; роль

семьи в жизни человека и общества; современное Российское государство (на основе Конституции Российской

Федерации); значение российской культуры для мировой культуры;

-раскрывать смысл понятий: индивид, индивидуальность, личность; потребности, способности человека;

деятельность; познание; общение; межличностные отношения; семья; общество; государство; конституция; культура;

-называть черты сходства и различия человека и животных; факторы формирования личности; основные возрастные

периоды жизни человека; виды деятельности; социальные общности и группы; причины возникновения и проявления

социальных различий в обществе; права и обязанности обучающегося школы; глобальные проблемы современного

общества;

-описывать особенности подросткового возраста; виды экономической деятельности; особенности социальной

структуры современного российского общества; типы семей; ресурсы и возможности экономики России;

государственные символы России; место России среди современных государств;

-приводить примеры (в том числе моделировать ситуации) биологических и социальных потребностей человека;

проявления способностей человека; отношений между поколениями; осуществления различных видов деятельности;

межличностных отношений; межличностных конфликтов и способов их разрешения; семейных ценностей и

традиций; традиционных ценностей российского народа; взаимосвязей общества и природы; взаимодействия

основных сфер жизни общества; влияния российской культуры на мировую культуру; попыток решения глобальных

проблем усилиями международного сообщества;

-классифицировать потребности и способности человека; виды деятельности; межличностные отношения;

межличностные конфликты; социальные общности и группы;

-сравнивать основные сферы жизни общества; основные виды деятельности; способы разрешения межличностных

конфликтов; типы семей;

-осуществлять поиск социальной информации по изученным темам из различных источников (материалы СМИ,

учебный текст, фото- и видеоизображения, диаграммы, графики и другие адаптированные источники), составлять на

их основе простой план, таблицу, схему; переводить информацию из текстовой в иные формы (в таблицу, схему);

-анализировать, обобщать, систематизировать и конкретизировать информацию из различных источников

(материалов СМИ, учебного текста, фото- и видеоизображений, диаграмм, графиков и других адаптированных

источников и т. п.) по изученным темам, соотносить ее с собственными знаниями и личным социальным опытом,

делать выводы;

-использовать изученные понятия и теоретические положения для объяснения взаимосвязей общества и природы;

взаимосвязи основных сфер жизни общества, относящихся к ним явлений и процессов; для осмысления личного

социального опыта общения, межличностных отношений при исполнении типичных для подростка социальных

ролей;

-определять и объяснять с опорой на факты общественной жизни, личный социальный опыт и обществоведческие

знания свое отношение к изученным социальным явлениям, процессам;

-решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие выполнение типичных

для подростка социальных ролей; типичные социальные взаимодействия в различных сферах общественной жизни;

-использовать приобретенные знания и умения для разработки и представления проектов по проблематике учебного

предмета.

1. ***Содержание учебного предмета.***

Введение. Начинаем изучать обществознание.

**Глава 1. Я – человек.**

Человек как часть природы и общества. От индивида к личности. Многообразие потребностей человека. Самая важная деятельность. Познание мира и самого себя. Виды деятельности. Урок-практикум. Подросток – между детством и юностью. Эти серьёзные взрослые. Самопознание и самосовершенствование. Итоговый урок-практикум.

**Глава 2. Моё окружение.**

Виды общения. Межличностные отношения. Как разрешать конфликт. Человек в группе. Учимся общаться и взаимодействовать с людьми. Урок-практикум. Семья: история и современность. Отношения в семье. Школьная жизнь как модель большого общества. Итоговый урок-практикум.

**Глава 3. Я в большом обществе.**

Что такое общество. Урок-практикум: связь истории и обществознания. Сущность экономики и её краткая история. Урок-практикум: экономика вокруг нас. Социальная структура общества. Урок-практикум: социальная палитра современной России. Политическая сфера общественной жизни. Урок-практикум: Российское государство в современном мире. Духовная сфера жизни общества. Урок-практикум: Выдающиеся деятели духовной культуры.

**Глава 4. Развитие общества.**

Развитие общества. Урок-практикум: связь истории и обществознания. Глобальные проблемы современности. Пути решения глобальных проблем. Итоговый урок-практикум: роль человека в развитии общества

**Заключение. Место человека в современном обществе.**

Заключение. Место человека в современном обществе.

***Виды организации учебных занятий.***

* Коллективная работа.
* Работа в мини – группах.
* Работа в паре.
* Работа с учебником.
* Работа с раздаточным материалом.
* Анализ таблиц, схем.
* Беседа.
* Тестирование.
* Слушание объяснений учителя.
* Слушание и анализ выступления одноклассников.
* Самостоятельная работа.
* Самопроверка.
* Рецензирование.

***Основные формы учебной деятельности.***

* Урок.
* Лекция.
* Практическое занятие.
* Игры-обсуждения.

***Основные виды деятельности в период реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.***

* Самостоятельное ознакомление с новым материалом.
* Работа над проектом.
* Работа на специализированных интернет-площадках.
* Просмотр видеолекций (уроков).
* Онлайн- путешествия.
* Онлайн- тестирование.
* Онлайн-экскурсия.
* Урок-презентация.

1. ***Календарно-тематическое планирование.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Дата урока** | **Тема урока** | **Количество**  **часов** |
|  |  | **Глава 1. Я – человек.** | 9 |
| **1** | 07.09. | Введение.Начинаем изучать обществознание.  Человек как часть природы и общества. |  |
| **2** | 14.09. | От индивида к личности. |  |
| **3** | 21.09. | Многообразие потребностей человека. |  |
| **4** | 27.09. | Самая важная деятельность. |  |
| **5** | 05.10. | Познание мира и самого себя. Виды деятельности. Урок-практикум. |  |
| **6** | 12.10. | Контрольная работа |  |
| **7** | 18.10. | Подросток – между детством и юностью. |  |
| **8** | 25.10. | Эти серьёзные взрослые |  |
| **9** | 09.11. | Самопознание и самосовершенствование. Итоговый урок-практикум. |  |
|  |  | **Глава 2. Моё окружение.** | 8 |
| **10** | 16.11. | Виды общения. |  |
| **11** | 23.11. | Межличностные отношения. |  |
| **12** | 30.11. | Как разрешать конфликт. |  |
| **13** | 07.12. | Контрольная работа. |  |
| **14** | 14.12. | Человек в группе. Учимся общаться и взаимодействовать с людьми. Урок-практикум. |  |
| **15** | 21.12. | Семья: история и современность. |  |
| **16** | 28.12. | Отношения в семье. |  |
| **17** | 11.01. | Школьная жизнь как модель большого общества. Итоговый урок-практикум. |  |
|  |  | **Глава 3. Я в большом обществе.** | 10 |
| **18** | 18.01. | Что такое общество. |  |
| **19** | 25.01. | Контрольная работа. |  |
| **20** | 01.02. | Урок-практикум: связь истории и обществознания. |  |
| **21** | 08.02. | Сущность экономики и её краткая история. |  |
| **22** | 15.02. | Урок-практикум: экономика вокруг нас. |  |
| **23** | 22.03. | Социальная структура общества. |  |
| **24** | 01.03. | Урок-практикум: социальная палитра современной России. |  |
| **25** | 15.03. | Политическая сфера общественной жизни. |  |
| **26** | 22.03. | Урок-практикум: Российское государство в современном мире. |  |
| **27-28** | 05.04.  12.04. | Духовная сфера жизни общества.  Урок-практикум: Выдающиеся деятели духовной культуры. |  |
|  |  | **Глава 4. Развитие общества.** | 7 |
| **29-30** | 19.04  26.04. | Развитие общества.  Урок-практикум: связь истории и обществознания. |  |
| **31** | 03.05. | Глобальные проблемы современности.  Пути решения глобальных проблем. |  |
| **32** | 10.05. | Контрольная работа. |  |
| **33** | 17.05. | Итоговый урок-практикум: роль человека в развитии общества |  |
|  |  | **Заключение. Место человека в современном обществе.** | 2 |
| **34-35** | 24.05.  31.05. | Заключение. Место человека в современном обществе. | 2 |

«Рассмотрено» «Согласовано»

Протокол заседания ШМО Заместитель директора по УР

учителей предметников \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.В. Литвинова

МБОУ Крюковской СОШ

от 29.08.2022 года № 1 от 30.08.2022 года

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.В.Сараева