МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

КРЮКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

«Утверждаю»

Директор МБОУ Крюковской СОШ

Приказ от 31.08.2022 года № 20 - ОД

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.А. Молчанова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

***по истории***

*(учебный предмет, курс)*

Уровень общего образования (класс)­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­- основное общее образование **7 класс**

*(дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)*

Количество часов - **……67 …..**

Учитель – **Разумейченко Елена Анатольевна**

*(ФИО)*

Программа разработана на основе:

Федерального компонента государственного стандарта (начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования) по утверждении приказа Минобразования России от 05.03.2004 г. № 1089;

Федерального государственного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897;

С законом «Об образовании в Российской Федерации»;

Примерной программы среднего общего образования по истории (базовый уровень) Москва «Просвещение», 2017 год .

Ростовская область, Куйбышевский район, х. Крюково

*2022 год*

***Планируемые результаты освоения учебного предмета.***

**Личностные результаты:**

- осознание своей идентичности как гражданина, члена семьи, локальной и религиозной общности;

- осмысление гуманистических традиций и ценностей современного общества на основе осознания социально-нравственного опыта предшествующих поколений;

- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов.

**Метапредметные результаты:**

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность - учебную, творческую и общественную;

- овладение умениями работать с информацией: анализировать факты, составлять простой и развёрнутый план, формулировать и обосновывать выводы;

- использовать современные источники информации, в том числе и на электронных носителях;

- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, презентации, рефераты);

- готовность к сотрудничеству в учебной и иных видах деятельности.

**Предметные результаты:**

- овладение целостными представлениями об историческом пути России и зарубежных стран;

- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приёмы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий прошлого;

- формирование умений изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая её социальную принадлежность и познавательную ценность;

- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

1. ***Содержание учебного предмета.***

**История России.**

**Глава I. Россия в XVI в.**

Мир и Россия в начале эпохи Великих географических открытий. Территория, население и хозяйство России в начале XVI в. Формирование единых государств в Европе и России. Российское государство в первой трети XVI в. Внешняя политика Российского государства в первой трети XVI в. Урок-практикум «Начало правления Ивана IV». Урок-практикум «Реформы Избранной Рады». Государства Поволжья, Северного Причерноморья, Сибири в середине XVI в. Защищаем проекты по теме «Государства Поволжья, Северного Причерноморья, Сибири в середине XVI в.». Лабораторная работа по теме «Внешняя политика России во второй половине XVI в.: восточное и южное направления». Урок-практикум «Внешняя политика России во второй половине XVI в.: отношения с Западной Европой, Ливонская война». Российское общество XVI в.: «служилые» и «тяглые». Народы России во второй половине XVI в. Урок-практикум «Опричнина». Урок-дискуссия «Итоги царствования Ивана IV». Россия в конце XVI в. Церковь и государство в XVI в. Культура и народов России в XVI в. Повседневная жизнь народов России в XVI в. Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия в XVI в.». Урок контроля и коррекции знаний по теме «Россия в XVI в.».

**Глава II. Смутное время. Россия при первых Романовых.**

Внешнеполитические связи России с Европой и Азией в конце XVI —начале XVII в. Смута в Российском Государстве: причин, начало. Смута в Российском Государстве: борьба с интервентами. Окончание Смутного времени. Экономическое развитие России в XVII в. Россия при первых Романовых: перемены в государственном устройстве. Изменения в социальной структуре российского общества. Народные движения в XVII в. Россия в системе Международных отношений: отношения со странами Европы. Россия в системе Международных отношений: отношения со странами исламского мира и с Китаем. «Под рукой» российского государя: вхождение Украины в состав России. Русская православная церковь в XVII в. Реформа патриарха Никона и раскол. Русские путешественники и первопроходцы XVII в. Культура народов России в XVII в. Народы России в XVII в. Cословный быт и картина мира русского человека в XVII в. Повседневная жизнь народов Украины, Поволжья, Сибири и Северного Кавказа в XVII в. Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия в XVII в.». Урок контроля и коррекции знаний по теме «Россия в XVI I в.». Итоговое повторение и обобщение по курсу «Россия в XVI в.- XVII в.». Защита проектов.

**История нового времени.**

**Глава I. Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация.**

Введение. Технические открытия и выход к Мировому океану.Встреча миров. Великие географические открытия и их последствия.Усиление королевской власти в XVI-XVII в. Абсолютизм в Европе.Дух предпринимательства преобразует экономику.Европейское общество в раннее Новое время. Повседневная жизнь.Великие гуманисты Европы.Мир художественной культуры.Рождение новой европейской науки.Начало Реформации в Европе. Обновление христианства.Распространение Реформации в Европе. Контрреформация.Королевская власть и Реформация в Англии. Борьба за господство на морях.Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции.Повторительно-обобщающий урок по теме «Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация».

**Глава II. Первые революции Нового времени. Международные отношения (борьба за первенство в Европе и в колониях).**

Освободительная война в Нидерландах. Рождение Республики Соединенных провинций. Парламент против короля. Революция в Англии. Путь к парламентской монархии. Международные отношения в XVI – XVIII вв.

**Глава III. Эпоха Просвещения. Время преобразований.**

Великие просветители Европы. Мир художественной культуры Просвещения. На пути к индустриальной эре. Английские колонии в Северной Америке. Война за независимость. Создание Соединенных Штатов Америки. Франция в XVIII в. Причины и начало Великой французской революции. Великая французская революция. От монархии к республике. Великая французская революция. От якобинской диктатуры к 18 брюмера Наполеона Бонапарта. Повторительно – обобщающий урок по теме «Эпоха Просвещения. Время преобразований».

**Глава IV. Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации.**

Государства Востока: традиционное общество в эпоху раннего Нового времени. Государства Востока. Начало европейской колонизации. Итоговое повторение по теме «История Нового времени 1500-1800 гг.».

***Формы организации учебных занятий.***

* Фронтальная – все ученики класса под непосредственным руководством учителя выполняют общую задачу,
* Индивидуальная – самостоятельное выполнение учеником одинаковых для всего класса задач без контакта с другими учениками,
* Групповые - парная форма учебной работы – два ученика выполняют некоторую часть работа вместе.
* Кооперативно-групповая учебная деятельность – форма организации обучения в малых группах учащихся, объединенных общей учебной целью.
* Дифференцированно-групповая форма предусматривает организацию работы ученических групп с различными учебными возможностями. Задача дифференцируется по уровню сложности или по их количеству.

***Классификация форм уроков:***

* Уроки в форме соревнований и игр: КВН, викторина, турнир.
* Уроки на основе нетрадиционной подачи материала: урок-откровение, урок-дублер, урок мудрости, творческий отчет.
* Уроки, напоминающие по форме публичные выступления: конференция, семинар, брифинг, аукцион, дискуссия, репортаж, интервью, панорама, телемост, диспут.
* Уроки, имитирующие деятельность: деловые игры, урок-следствие, ученый совет, суд.
* Уроки в форме мероприятий: экскурсии, путешествия, прогулки, ролевые игры.
* Уроки-фантазии: сказка, спектакль, сюрприз.
* Интегрированные уроки.

***Основные виды учебной деятельности.***

***Виды деятельности со словесной (знаковой) основой:***

* Слушание объяснений учителя.
* Слушание и анализ выступлений своих товарищей.
* Самостоятельная работа с учебником.
* Работа с научно-популярной литературой.
* Отбор и сравнение материала по нескольким источникам.
* Написание рефератов и докладов.
* Выполнение заданий по разграничению понятий.
* Систематизация учебного материала.

***Виды деятельности на основе восприятия элементов действительности:***

* Наблюдение за демонстрациями учителя.
* Просмотр учебных фильмов.
* Анализ графиков, таблиц, схем.
* Анализ проблемных ситуаций.

***Основные виды деятельности в период реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.***

* Самостоятельное ознакомление с новым материалом.
* Работа над проектом.
* Работа на специализированных интернет-площадках.
* Просмотр видеолекций (уроков).
* Онлайн- путешествия.
* Онлайн- тестирование.
* Онлайн-экскурсия.
* Урок-презентация.

1. ***Календарно-тематическое планирование.***

**История России**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№***  ***урока*** | ***Дата***  ***урока*** | ***Тема урока*** | ***Кол-во***  ***часов*** |
|  |  | **Глава I. Россия в XVI в.** | 21 |
| **1.** | 01.09. | Мир и Россия в начале эпохи Великих географических открытий. | 1 |
| **2.** | 06.09. | Территория, население и хозяйство России в начале XVI в. | 1 |
| **3.** | 08.09. | Формирование единых государств в Европе и России. | 1 |
| **4.** | 13.09. | Российское государство в первой трети XVI в. | 1 |
| **5.** | 15.09. | Внешняя политика Российского государства в первой трети XVI в. | 1 |
| **6.** | 19.09. | Урок-практикум «Начало правления Ивана IV». | 1 |
| **7.** | 22.09. | Урок-практикум «Реформы Избранной Рады». | 1 |
| **8.** | 26.09. | Государства Поволжья, Северного Причерноморья, Сибири в середине XVI в. | 1 |
| **9.** | 26.09. | Защищаем проекты по теме «Государства Поволжья, Северного Причерноморья, Сибири в середине XVI в.». | 1 |
| **10.** | 29.09. | Лабораторная работа по теме «Внешняя политика России во второй половине  XVI в.: восточное и южное направления». | 1 |
| **11.** | 03.10 | Урок-практикум «Внешняя политика России во второй половине  XVI в.: отношения с Западной Европой, Ливонская война». | 1 |
| **12-13** | 06.10.  10.10. | Российское общество XVI в.: «служилые» и «тяглые». | 2 |
| **14.** | 13.10. | Народы России во второй половине XVI в. | 1 |
| **15.** | **17.10.** | **Контрольная работа по теме : «Россия в XVl веке»** | 1 |
| **16.** | 20.10. | Урок-дискуссия «Итоги царствования Ивана IV». | 1 |
| **17.** | 24.10. | Россия в конце XVI в.  Опричнина. | 1 |
| 18. | 27.10. | Церковь и государство в XVI в. | 1 |
| **19.** | 07.11. | Культура народов России в XVI в. | 1 |
| **20.** | 10.11. | Повседневная жизнь народов России в XVI в. | 2 |
| **21.** | 14.11. | Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия в XVI в.». | 1 |
|  |  | **Глава II. Смутное время. Россия при первых Романовых.** | 21 |
| **22.** | 17.11. | Внешнеполитические связи России с Европой и Азией в конце XVI —начале XVII в. | 1 |
| **23.** | 21.11. | Смута в Российском Государстве: причин, начало. | 1 |
| **24.** | 24.11. | Смута в Российском Государстве: борьба с интервентами. | 1 |
| **25.** | 28.11. | Окончание Смутного времени. | 1 |
| **26.** | 01.12. | Экономическое развитие России в XVII в. | 1 |
| **27-28.** | 05.12.  08.12. | Россия при первых Романовых: перемены в государственном устройстве. | 2 |
| **29-30.** | 12.12.  15.12. | Изменения в социальной структуре российского общества.  Народные движения в 17 веке. | 2 |
| **31.** | 19.12. | **Контрольная работа по теме : «Смутное время»** | 1 |
| **32.** | 22.12. | Россия в системе Международных отношений: отношения со странами Европы. | 1 |
| **33.** | 26.12. | Россия в системе Международных отношений: отношения со странами исламского мира и с Китаем. | 1 |
| **34.** | 29.12. | «Под рукой» российского государя: вхождение Украины в состав России.  Русская православная церковь в 17 в. Реформв патриарха Никона и раскол. | 1 |
| **35.** | 12.01. | Русские путешественники и первопроходцы XVII в. | 1 |
| **36.** | 16.01 | Культура народов России в XVII в. | 1 |
| **37.** | 19.01. | Народы России в XVII в. Cословный быт и картина мира русского человека в XVII в. | 1 |
| **38.** | 23.01. | Повседневная жизнь народов Украины, Поволжья, Сибири и Северного Кавказа  в XVII в. | 1 |
| **39.** | 26.01. | Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия в XVII в.». | 1 |
| **40.** | 30.01. | Контрольная работа по теме: «Россия в XVI I в.». | 1 |
| **41.** | 07.02. | Итоговое повторение и обобщение по курсу «Россия в XVI в.- XVII в.». | 1 |
| **42.** | 09.02. | Защита проектов. | 1 |

**История нового времени**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  ***урока*** | ***Дата***  ***урока*** | ***Тема урока*** | ***Кол-во часов*** |
|  |  | **Глава I. Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация.** | 13 |
| **1.** | 14.02. | Введение. Технические открытия и выход к Мировому океану. | 1 |
| **2.** | 16.02. | Встреча миров. Великие географические открытия и их последствия. | 1 |
| **3.** | 21.02. | Усиление королевской власти в XVI-XVII в. Абсолютизм в Европе. | 1 |
| **4.** | 28.02. | Дух предпринимательства преобразует экономику. | 1 |
| **5.** | 02.03. | Европейское общество в раннее Новое время. Повседневная жизнь. | 1 |
| **6.** | 09.03. | Великие гуманисты Европы. | 1 |
| **7.** | 14.03. | Мир художественной культуры. | 1 |
| **8.** | 16.03. | Рождение новой европейской науки. | 1 |
| **9.** | 21.03. | Начало Реформации в Европе. Обновление христианства. | 1 |
| **10.** | 23.03. | Распространение Реформации в Европе. Контрреформация. | 1 |
| **11.** | 04.04. | Королевская власть и Реформация в Англии. Борьба за господство на морях. | 1 |
| **12.** | 06.04. | Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции. | 1 |
| **13.** | 11.04. | Повторительно-обобщающий урок по теме «Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация». | 1 |
|  |  | **Глава II. Первые революции Нового времени. Международные отношения (борьба за первенство в Европе и в колониях).** | 3 |
| **14.** | 13.04. | Освободительная война в Нидерландах. Рождение Республики Соединенных провинций. | 1 |
| **15.** | 18.04. | Парламент против короля. Революция в Англии. Путь к парламентской монархии. | 1 |
| **16.** | 20.04. | Международные отношения в XVI – XVIII вв. | 1 |
|  |  | **Глава III. Эпоха Просвещения. Время преобразований.** | 7 |
| **17.** | 25.04. | Великие просветители Европы. Мир художественной культуры Просвещения. | 1 |
| **18.** | 27.04. | На пути к индустриальной эре. | 1 |
| **19.** | 04.05. | Английские колонии в Северной Америке. | 1 |
| **20.** | 11.05. | Война за независимость. Создание Соединенных Штатов Америки. | 1 |
| **21.** | 16.05. | Франция в XVIII в. Причины и начало Великой французской революции. | 1 |
| **22.** | 18.05. | Великая французская революция. От монархии к республике.  Великая французская революция. От якобинской диктатуры к 18 брюмера Наполеона Бонапарта. | 1 |
| **23.** | 23.05. | Контрольная работа по теме: « Первые революции Нового времени». | 1 |
|  |  | **Глава IV. Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации.** | 2 |
| **24.** | 25.05 | Государства Востока: традиционное общество в эпоху раннего Нового времени. Начало европейской колонизации. | 1 |
| **25.** | 30.05. | Итоговое повторение по теме «История Нового времени 1500-1800 гг.». | 1 |

«Рассмотрено» «Согласовано»

Протокол заседания ШМО Заместитель директора по УР

учителей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ф.И.О.

МБОУ Крюковской СОШ

от 29.08.2022 года № 1 от 30.08.2022 года

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ф.И.О.