МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

КРЮКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

«Утверждаю»

Директор МБОУ Крюковской СОШ

Приказ от 31.08.2022 года № 20 - ОД

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.А. Молчанова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

***по обществознанию***

*(учебный предмет, курс)*

Уровень общего образования (класс)­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­- основное общее образование **7 класс**

*(дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)*

Количество часов -  **63 часа**

Учитель – **Разумейченко Елена Анатольевна**

*(ФИО)*

Программа разработана на основе: ФГОС ООО, Примерных программ основного основного общего образования и авторской рабочей программы (Рабочие программы к предметной линии учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова, 5-9 классы; пособие для учителей общеобразовательных учреждений Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.-М: Просвещение 2016 г.)

*(примерная программа/программы, издательство, год издания)*

Ростовская область, Куйбышевский район, х. Крюково

***2022год***

1. ***Планируемые результаты освоения учебного предмета.***

**Личностные результаты:**

-мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;

-заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;

-ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

**Метапредметные результаты:**

-умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

-умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;

-способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);

-овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;

-умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике.

**Предметные результаты:**

-относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;

-знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;

-знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;

-умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

-понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;

-знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

-приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

-знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;

-понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

-знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

-понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;

-понимание значения коммуникации в межличностном общении;

-умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;

-знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

1. ***Содержание учебного предмета.***

**Введение.**

Введение. Что мы знаем и умеем. Как работать с учебником.

**Глава I. Регулирование поведения людей в обществе.**

Как устроена общественная жизнь. Что значит жить по правилам. Экономика и ее основные участники. Производственная деятельность человека. Обмен, торговля и реклама. Домашнее хозяйство. Бедность и богатство. Человек в обществе: труд и социальная лестница. Зачем людям государство. Почему важны законы. Культура и ее достижения. Практикум по разделу «Мы живем в обществе». Контрольно-обобщающий урок по разделу «Мы живем в обществе».

**Глава II. Наша Родина – Россия.**

Наша страна на карте мира. Государственные символы России. Конституция Российской Федерации. Гражданин России. Мы – многонациональный народ. Защита отечества. Практикум по разделу «Наша Родина – Россия». Контрольно-обобщающий урок по разделу «наша Родина – Россия».

**Итоговое повторение.**

Обобщающее повторение по курсу Обществознание. Контрольно-обобщающий урок по курсу Обществознание в 7 классе.

***Основные виды учебной деятельности.***

* Рассказ учителя с элементами беседы.
* Сообщения учащихся.
* Викторины.
* Пересказ.
* Составление плана, рассказ по плану.
* Проведение творческих конкурсов, олимпиад, интеллектуальных турниров.
* Учебно-исследовательская работа с текстом.
* Анализ документов.
* Доклады.
* Беседа по вопросам.
* Составление и заполнение таблиц.
* Письменный ответ на вопросы.
* Дискуссия.

***Основные виды деятельности в период реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.***

* Самостоятельное ознакомление с новым материалом.
* Работа над проектом.
* Работа на специализированных интернет-площадках.
* Просмотр видеолекций (уроков).
* Онлайн- путешествия.
* Онлайн- тестирование.
* Онлайн-экскурсия.
* Урок-презентация.

1. ***Календарно-тематическое планирование.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ урока*** | ***Дата***  ***Урока*** | ***Тема урока*** | ***Кол-во***  ***часов*** |
|  |  | **Введение.** | 1 |
| **1.** | 03.09. | Введение. Что мы знаем и умеем. Как работать с учебником. | 1 |
|  |  | **Глава I. Регулирование поведения людей в обществе.** | 20 |
| **2-3.** | 07.10.  10.09. | Как устроена общественная жизнь. | 2 |
| **3-4** | 14.09.  17.09. | Что значит жить по правилам. | 1 |
| **5-6** | 21.09.  24.09 | Экономика и ее основные участники. | 2 |
| **7** | 28.09. | Учимся принимать рациональное решение. | 1 |
| **8-9** | 01.10.  05.10.  08.10. | Производственная деятельность человека. | 3 |
| **10** | 12.10. | Контрольная работа. |  |
| **11-13** | 15.10.  19.10.  22.10. | Обмен, торговля и реклама. | 3 |
| **14** | 26.10. | Учимся быть думающими покупателями. | 1 |
| **15-17** | 29.10  09.11.  12.11. | Домашнее хозяйство. | 3 |
| **18** | 16.11. | Учимся быть финансово грамотными. | 1 |
| **19** | 19.11. | Бедность и богатство. |  |
| **20-21** | 23.11.  26.11. | Человек в обществе: труд и социальная лестница. | 2 |
| **22** | 30.11. | Учимся планированию своего жизненного пути. |  |
| **23-24** | 03.12  07.12. | Зачем людям государство. | 2 |
| **25** | 10.12. | Учимся использовать государственные документы, удостоверяющие личность гражданина РФ и его права. | 1 |
| **26-27** | 14.12.  17.12. | Почему важны законы. | 2 |
| **28** | 21.12. | Контрольная работа. | 1 |
| **29-30** | 24.12.  28.12. | Культура и ее достижения. | 1 |
| **31** | 11.01. | Учимся изучать и охранять памятники культуры своего края. | 1 |
| **32** | 14.01 | Практикум по разделу «Мы живем в обществе». | 1 |
| **33** | 18.01. | **Контрольная работа по разделу «Мы живем в обществе».** | 1 |
|  |  | **Глава II. Наша Родина – Россия.** | 11 |
| **34-36** | 21.01.  25.01.  28.01. | Наша страна на карте мира. | 3 |
| **37** | 01.02. | Учимся быть патриотами. |  |
| **38-40** | 4.02.  8.02  11.02. | Государственные символы России. | 3 |
| **41** | 15.02. | Учимся уважать государственные символы. | 1 |
| **42-44** | 18.02.  22.02.  25.02. | Конституция Российской Федерации. | 3 |
| **45** | 01.03. | Учимся уважать Конституцию. |  |
| **46** | 04.03.  11.03.  15.03. | Гражданин России. | 2 |
| **47** | 18.03. | Учимся быть достойными гражданами. |  |
| **48-50** | 22.03.  25.03.  05.04. | Мы – многонациональный народ. | 1 |
| **51** | 08.04. | Учимся уважать людей любой национальности. |  |
| **52-54** | 12.04  15.04.  19.04. | Защита отечества. | 3 |
| **55** | 22.04.  26.04. | Учимся быть мужественными | 2 |
| **56** | 26.04. | Практикум по разделу «Наша Родина – Россия». | 1 |
| **57** | 06.05. | Обобщение темы : «Наша Родина- Россия» |  |
| **58** | 13.05. | **Контрольная работа по разделу «Наша Родина – Россия».** | 1 |
| **59-62** | 17.05.  20.05.  24.05.  27.05 | Итоговое повторение. | 2 |
| **63** | 31.05. | Обобщение и систематизация знаний по курсу Обществознание в 7 классе. | 1 |

«Рассмотрено» «Согласовано»

Протокол заседания ШМО Заместитель директора по УР

учителей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ф.И.О.

МБОУ Крюковской СОШ

От 29.08.2022 года № 1 от 30.08.2022 года

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ф.И.О.