

Приказ от 30.08.2021 № 181- ОД

План мероприятий по выявлению и поддержке одарённых и мотивированных детей

ЦЕЛЬ:

Создание на уровне образовательной организации условий для выявления, **комплексного** развития и поддержки одаренных и высокоинтеллектуальных детей и обеспечение их личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения.

ЗАДАЧИ:

1. Создание системы выявления, поддержки и развития одаренных и мотивированных детей.
2. Построение целостной системы работы с одаренными детьми в рамках школы.
3. Отбор среди различных систем обучения тех методов и приёмов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества;
4. Создание системы адресного мониторинга и сопровождения одаренных учащихся.
5. Выявление и развитие у детей творческих способностей и интереса к научной, проектной, исследовательской деятельности.
6. Повышение квалификации кадров, работающих с одаренными детьми.
7. Развивать - стимулировать творческую деятельность педагогического коллектива.
8. Развитие интеллектуального и творческого потенциала учащихся.
9. Объединение усилий педагогов для работы с детьми, склонными к учебно-исследовательской и творческой работе.
10. Расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в районных, областных олимпиадах, научных конференциях, творческих выставках, различных конкурсах.

Принципы педагогической деятельности в работе с одаренными детьми:

- принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности;
- принцип возрастания роли внеурочной деятельности;
- принцип индивидуализации и дифференциации обучения;
- принцип создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя;
- принцип свободы выбора учащимися дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

Функции ШМО:

1. Разработка методических рекомендаций по работе с одаренными детьми по предмету.
2. Разработка диагностического инструментария для успешной реализации программы.
3. Подбор заданий повышенного уровня сложности для одарённых детей через школьные олимпиады.

Требования, предъявляемые к учителю, работающему с одаренными и мотивированными обучающимися.

Учитель должен быть:

1. способным к экспериментальной, научной и творческой деятельности;
2. профессионально грамотным;
3. интеллигентным, нравственным и эрудированным;
4. владеть передовыми педагогическими технологиями;
5. психологом, воспитателем и умелым организатором учебно-воспитательного процесса.

При работе с одаренными детьми необходимо уметь:

- обогащать учебные программы, т.е. обновлять и расширять содержание образования;
- стимулировать познавательные способности учащихся;

- работать по специальному учебному плану;
- работать дифференцированно, осуществлять индивидуальный подход и консультировать учащихся;
- принимать взвешенные психолого-педагогические решения;
- анализировать свою учебно-воспитательную деятельность и всего класса;
- отбирать и готовить материалы для коллективных творческих дел;
- регулировать и улаживать конфликты;
- уменьшать стрессы учащихся.

п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
3	Уточнение списка детей с повышенными учебными способностями с указанием предмета или направления	сентябрь	Зам. директора по УР. Учителя-предметники
4	Формирование банка данных обучающихся, имеющих высокий уровень учебно - познавательной деятельности.	сентябрь	Зам. директора по УР. Руководители ШМО
5	Разработка планов индивидуального сопровождения одаренных и мотивированных на учебу детей	сентябрь	Учителя - предметники
6	Организация участия в конкурсах, дистанционных олимпиадах, проектах различных направлений и уровней	в течение года	Учителя – предметники, кл. руководители
7	Проведение школьного этапа предметных олимпиад	по графику	Зам. директора по УР. Руководители ШМО
8	Участие в муниципальном туре предметных олимпиад	по графику	Зам. директора по УР. Руководители ШМО
9	Подбор заданий повышенного уровня сложности для одаренных детей	в течение года	Руководители ШМО, учителя-предметники
10	Сбор и систематизация материалов периодической печати по данной проблеме	в течение года	Руководители ШМО
11	Анализ работы с одаренными и мотивированными обучающимися, перспективы в работе на 2022-2023 уч. год.	май	Зам. директора по УР. Руководители ШМО

Заместитель директора по УР

Н.В.Литвинова