МБОУ КРЮКОВСКАЯ СОШ

Digitally signed by МБОУ КРЮКОВСКАЯ СОШ
DN: E=KR_SCHOOL@MAIL.RU, OGRN=1026101164561, INN=006117001247, SNILS=03658781695, C=RU, S=61 Ростовская область, L="Куйбышевский р-н, х. Крюково", STREET="ул. Молодежная, д. 28", T=директор, OU=Администрация, O=МБОУ КРЮКОВСКАЯ СОШ, G=Галина Анатольевна, SN=Молчанова, CN=МБОУ КРЮКОВСКАЯ СОШ
Reason: Я автор этого документа
Location:
Date: 2021.04.12 11:13:18

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КРЮКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

«Согласовано»

Председатель первичной

профсоюзной организации

_____ Литвинова Н.В.

«Рассмотрено»

Председатель Совета организации

_____ Куринный И.Г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ Крюковской СОШ

_____ Молчанова Г.А.

Приказ от 12.08.2020г. №171 - ОД

Положение
об организации обучения по основным и адаптированным общеобразовательным программам на дому обучающихся МБОУ Крюковской СОШ

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Закон № 273 "Об образовании в Российской Федерации") (п. 23 ст. 2, п. 3 ст. 13 , ст. 15, ст. 16, ч. 3 ст. 22 , п. 1 ч. 3 ст. 28, ст. 30, ст.41, п. 5 ч. 3 ст. 47);
- ст.7 Областного закона от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области».
- Порядком регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации Ростовской области и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, утвержденного Постановлением Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 21 декабря 2017 года № 7,

в целях реализации права на получение образования обучающимися, нуждающимися в длительном лечении, в том числе детьми-инвалидами, по основным общеобразовательным программам на дому и регулирует взаимодействие между участниками образовательных отношений.

1.2. Участниками образовательных отношений при организации обучения по основным общеобразовательным программам, нуждающимися в длительном лечении, в том числе детей-инвалидов, на дому являются:

дети, осваивающие основные общеобразовательные программы и нуждающиеся в длительном лечении, в том числе дети-инвалиды, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательную организацию;

дети с ограниченными возможностями здоровья, а также дети-инвалиды, осваивающие адаптированные основные общеобразовательные программы, специальные индивидуальные программы развития (СИПР);

родители (законные представители) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении;

педагогические и иные работники образовательной организации.

1.3. При организации обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, в том числе детей-инвалидов, на дому допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения, индивидуальное и (или) групповое обучение, использование электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в соответствии с законодательством.

2. Порядок организации образовательного процесса для обучающихся по основным и адаптированным общеобразовательным программам на дому.

2.1. Основанием для организации обучения на дому обучающихся с ОВЗ является:
- заключение медицинской организации о необходимости обучения на дому;
- письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора организации с просьбой об организации обучения на дому на период, указанный в медицинском заключении.

2.2. Отношения между организацией и родителями (законными представителями) обучающихся индивидуально на дому и условия организации образовательного процесса оформляются договором, регламентируются Уставом и локальными актами организации.

2.3. Организация обучения на дому по основным общеобразовательным программам, адаптированным основным общеобразовательным программам, специальным индивидуальным программам развития проводится по индивидуальному учебному плану.

2.4. Максимальный общий объем недельной нагрузки, в том числе урочной и внеурочной деятельности, определяется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными государственными требованиями, санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях (далее – СанПиН).

2.5. Индивидуальный учебный план разрабатывается организацией на основе примерного учебного плана с учетом индивидуальных особенностей ребенка, медицинских рекомендаций, согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося на дому и утверждается приказом директора организации.

2.6. Обучение на дому проводится в соответствии с расписанием, согласованным с родителями (законными представителями) обучающегося, утверждается приказом по организации.

2.7. Учителем, обучающим ребенка на дому, ведется журнал учета проведенных занятий для каждого обучающегося на дому, в котором указываются дата занятия, тема и содержание пройденного материала, количество проведенных часов, домашнее задание и отметки о текущей успеваемости, результатах промежуточной аттестации.

2.8. Освоение основной образовательной программы (отдельной части или всего объема учебного курса) сопровождается промежуточной аттестацией обучающегося в формах, определенных учебным планом в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

2.9. Общие сведения об обучающемся на дому, данные о промежуточной аттестации вносятся в классный журнал соответствующего класса.

2.10. По завершении обучающимися на дому освоения основных образовательных программ основного общего и (или) среднего общего образования проводится государственная итоговая аттестация в порядке, формах и сроки в соответствии с действующим законодательством.

2.11.Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ об образовании.

2.12.Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, общеобразовательная организация в связи с завершением обучения выдает свидетельства об обучении.

2.13.Контроль за организацией обучения больных детей на дому осуществляется заместителем директора по учебной работе.

3. Права и обязанности участников образовательного процесса

3.1. Участниками образовательного процесса являются: обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся.

3.2. Обучающиеся имеют право:

- на получение полного общего образования в соответствии с государственным стандартом;
- на время обучения бесплатно пользоваться учебниками и учебными пособиями, допущенными к использованию при реализации основных общеобразовательных программ, а также учебно-методическую, справочную литературу;
- на методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения основных общеобразовательных программ из числа педагогических работников и других специалистов;
- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в администрацию МБОУ Крюковской СОШ;
- на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

3.3. Обучающиеся обязаны:

- соблюдать требования МБОУ Крюковской СОШ; (согласно Уставу);
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство учителей МБОУ Крюковской СОШ;
- соблюдать расписание занятий.

3.4. Родители (законные представители) имеют право:

- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации организации;
- присутствовать на уроках с разрешения администрации организации;

3.5. Родители (законные представители) обязаны:

- выполнять Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устав организации;
- поддерживать интерес ребенка к организации и образованию;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенности режима;
- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;
- своевременно, в течение дня, информировать администрацию организации и учителя об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий;
- контролировать выполнение домашних заданий.

3.6. Педагогический работник обязан:

- выполнять государственные программы с учетом склонностей и интересов детей;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;
- не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы;
- своевременно заполнять журнал обучающегося на дому.

3.7. Педагогический работник имеет права, предусмотренные Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»».

3.8. Обязанность классного руководителя:

- согласовывать с учителями, обучающими ребенка, родителями расписание занятий;
- поддерживать контакт с учащимися и родителями, выявлять привычки и особенности учащихся, состояние здоровья больных детей;
- контролировать заполнение классного журнала;

– своевременно вносить информацию об обучающихся в классный журнал.

3.9. Обязанности администрации:

– контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, промежуточную аттестацию учащихся, оформление документации не реже 1 раза в полугодие;
– контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала учета обучения больных детей на дому.

4. Документация

4.1. При организации обучения больных детей на дому в организации должны быть следующие документы:

– заявление родителей;
– справка медицинского учреждения (ВВК);
– договор об оказании образовательных услуг в форме обучения на дому;
– приказ по организации;
– расписание занятий, согласованное с родителями и утвержденное приказом директора по организации;
– индивидуальный учебный план ребенка, обучающегося на дому;
– журнал обучающегося на дому.

5. Финансовое обеспечение реализации общеобразовательных программ

5.1 Администрация организации формирует бюджет на будущий год с учетом реализации общеобразовательных программ для учащихся, находящихся на длительном лечении.

5.2. Оплата труда учителей, реализующих общеобразовательные программы в рамках организации обучения учащихся, находящихся на длительном лечении, регулируется нормативными локальными актами организации.

5.3. В рабочее время педагога в зависимости от должности включается учебная, воспитательная работа, индивидуальная работа с учащимися, методическая и другая работа, предусмотренная планами работы организации и должностными инструкциями работников организации.