## МБОУ Крюковская средняя школа

## Разработка урока по технологии "Проект. Структура проекта", 8 класс

**Учитель: Пономарёв Сергей Иванович**

**Предмет:** Технология.  
**Класс:** 8.  
**Тема урока:** «Проект. Структура проекта»  
**Тип урока:** Применение знаний в проектной деятельности.

**Оборудование:**

* Оборудование учебных мастерских, инструменты и приспособления; схема структуры проекта; образцы выполненных творческих проектов; памятка учащегося в работе над проектом.

**Цели урока:**

* Ознакомление учащихся с проектной деятельностью.
* Создание условий для проявления инициативности учащихся в процессе работы над проектом.
* Привлечение учащихся к планированию творческой работы при решении конструкторских задач.

**Ход урока**

**I. Организационная часть**

* **Создание «ситуации успеха», что способствует благоприятному климату на уроке.**

Контроль посещаемости.   
Проверка наличия рабочей одежды и готовности к занятию.

**II. Повторение пройденного материала**

* **Диагностика уровня усвоения.**

Беседа с целью выявления знаний, умений и навыков, полученных учащимися в процессе обучения в 7 классе.

**III. Изложение нового материала**

* **Развитие умения анализировать, сопоставлять, сравнивать, выделять главное, формирование умения работы с литературой, таблицами и т.д.**

Ознакомление с памяткой учащегося как с моделью современной творческой деятельности, алгоритмом выполнения проекта.  
Запись основных стадий работы над проектом с кратким их содержанием.

**Структура проекта**

* **Обоснование проекта.**

Аргументация необходимости вашей работы, обозначение целей и задач.

* **Выбор темы проекта.**

Выявление наиболее оптимального объекта труд. Предложение нескольких вариантов и выявление наиболее удачного варианта изготовления изделия.

* **Технологическая последовательность выполнения проекта.**

Написание примерного плана изготовления изделия.

* **Выбор материала, оборудования, инструментов.**

Использование, по возможности, простых технологий и дешёвых материалов.

* **Техническая документация.**

Разработка всей технологической документации.

* **Эколого-экономическое обоснование.**

Определение стоимости изделия и экологичности его изготовления.

* **Самооценка качества выполнения проекта.**

Оценивание качества своей работы, возможность реализации продукции, применения полученных знаний и умений в дальнейшей жизни и при выборе будущей профессии, нужности своей работы для себя, для общества, для родных и друзей.  
**[Практическое применение полученных ранее знаний на практике. Ученики, опираясь на предшествующие знания, развивают их, учатся их применять в разных ситуациях. Идёт процесс осмысления знаний, выработки умений и навыков.]**

**IV. Вводный инструктаж**

* **Мобилизация теоретических знаний, включение в экспериментальную, исследовательскую, поисковую деятельность. Формирование научных взглядов.**

Демонстрация готового объекта изготовления.  
Ознакомление с эскизом и технологической картой (указать на необходимость доработки).

План выполнения работы учащимися:

* + Внесение необходимых изменений и дополнений в эскиз.
  + Составление технологической карты на изготовление отдельных деталей и всей композиции в целом.
  + Изготовление композиции.

**V. Самостоятельная работа учащихся**

* **Включение учащихся в разнообразные виды коллективной работы, развитие познавательного интереса к окружающей жизни. Совершенствование навыков общения.**

Разработка эскиза, доработка технологической карты изготовления композиции и её практическое изготовление.

Первый обход рабочих мест учителем: проверка организации работы учащимися.

Второй обход: проверка правильности работы при заполнении технологической карты и оказание практической помощи учащимся.

Третий обход: проверка степени практических умений детей при изготовлении композиции.

**VI. Заключительный инструктаж**

* **Анализ характерных ошибок и их причин.**

Сообщение оценки работы каждого учащегося.

**VII. Домашнее задание**

* **Выработка умений по самостоятельному оформлению пояснительной записки проектной деятельности.**

Оформить титульный лист по определённому стандарту.

**Литература**

1. Пахомова Н.Ю. Метод учебного проекта в образовательном учреждении: Пособие для учителей и студентов педагогических вузов.– М.: АРКТИ, 2018.
2. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся: Практическое пособие для работников общеобразовательных учреждений. – М.: АРКТИ, 2015.
3. Симоненко В.Д. Технология: Учебники для 5, 6, 7, 8 классов общеобразовательной школы. – М.,2020.
4. Якиманская И.С. Личностно-ориентированное обучение в современной школе. – М., 1996.