

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КРЮКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

«Утверждаю»

Директор МБОУ Крюковской СОШ

Приказ от 30.08.2019 № - ОД

_____ Г.А. Молчанова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по _____ математике _____

(учебный предмет, курс)

Уровень общего образования (класс)

основное общее образование 5 класс

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Количество часов 168

Учитель Казьмина Елена Владимировна
(ФИО)

Программа разработана на основе

Рабочая программа «Математика», 5-6 классы к линии учебников Г.К.Муравина, О.В.Муравиной,
Москва, Дрофа 2017г.

Ростовская область
Куйбышевский район
х. Крюково
2020г.

Аннотация к рабочей программе по математике для 5 класса.

Рабочая программа по математике для 5 класса соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования второго поколения, и разработана на основе авторской программы «Математика. 5–6 классы» Г. К. Муравина, О. В. Муравиной, 2017г.

Рабочая программа опирается на УМК:

Математика 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/Г.К. Муравин, О.В.Муравина. — М. : Дрофа, 2018.

Математика 5 класс: дидактические материалы: сборник задач и контрольных работ/ Г.К.Муравин, О.В.Муравина. — М. : Дрофа, 2018.

Основными целями курса математики 5 класса в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования являются: Осознание значения математики в повседневной жизни человека, формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Дополнительно в рабочей программе обозначаются **следующие цели:** развитие личности школьника средствами математики, подготовка его к продолжению обучения и к самореализации в современном обществе.

Достижение перечисленных целей предполагает решение **следующих задач:**

формирование мотивации изучения математики, готовности и способности учащихся к саморазвитию, личностному самоопределению, построению индивидуальной траектории в изучении

предмета;

формирование у обучающихся способности к организации своей учебной деятельности посредством освоения личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий;

формирование специфических для математики стилей мышления, необходимых для полноценного функционирования в современном обществе, в частности логического, алгоритмического и эвристического;

освоение в ходе изучения математики специфических видов деятельности, таких как построение математических моделей, выполнение инструментальных вычислений, овладение символическим языком предмета и др.;

формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, использовать компьютерные программы, Интернет при её обработке;

овладение учащимися математическим языком и аппаратом как средством описания и исследования явлений окружающего мира;

овладение системой математических знаний, умений и навыков, необходимых для решения задач повседневной жизни, изучения смежных дисциплин и продолжения образования; формирование научного мировоззрения;

воспитание отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

Исходя из Годового календарного графика МБОУ Крюковской СОШ на 2020-2021 учебный год, расписания уроков МБОУ Крюковской СОШ на 2020-2021 учебный год, рабочая программа по «Математике» в 5 классе на 2020-2021 учебный год рассчитана на 168 часов (5 часов в неделю), 35 недель

Планируемые результаты

В результате освоения курса математики 5 класса учащиеся должны овладеть следующими знаниями, умениями и навыками.

Личностные результаты:

- независимость и критичность мышления;
- воля и настойчивость в достижении цели.

Метапредметны

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель УД;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
- работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план);
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки.
- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
- давать определения понятиям.
- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т. д.);
- в дискуссии уметь выдвинуть аргументы и контраргументы;
- учиться критично, относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;
- понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты (гипотезы, аксиомы, теории).

Предметные результаты:

Предметная область «Арифметика»

- Выполнять устно арифметические действия: сложение и вычитание двузначных чисел и десятичных дробей с двумя знаками; умножение однозначных чисел, однозначного на двузначное число; деление на однозначное число, десятичной дроби с двумя знаками на однозначное число;
- переходить от одной формы записи чисел к другой, представлять десятичную дробь в виде обыкновенной и в простейших случаях обыкновенную - в виде десятичной, проценты - в виде дроби и дробь - в виде процентов;
- находить значения числовых выражений, содержащих целые числа и десятичные дроби;
- округлять целые и десятичные дроби, выполнять оценку числовых выражений;
- пользоваться основными единицами длины, массы, времени, скорости, площади, объема; переводить одни единицы измерения в другие;
- решать текстовые задачи, включая задачи, связанные с дробями и процентами.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- решения несложных практических расчетных задач, в том числе с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора;

- устной прикидки и оценки результата вычислений; проверки результата вычисления с использованием различных приемов;
- интерпретации результатов решения задач с учетом ограничений, связанных с реальными свойствами рассматриваемых процессов и явлений.

Предметная область «Алгебра»

- Переводить условия задачи на математический язык;
- использовать методы работы с простейшими математическими моделями;
- осуществлять в выражениях и формулах числовые подстановки и выполнять соответствующие вычисления;
- изображать числа точками на координатном луче;
- определять координаты точки на координатном луче;
- составлять буквенные выражения и формулы по условиям задач; осуществлять в выражениях и формулах числовые подстановки и выполнять соответствующие вычисления;
- решать текстовые задачи алгебраическим методом.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выполнения расчетов по формулам, составления формул, выражающих зависимости между реальными величинами.

Предметная область «Геометрия»

- Пользоваться геометрическим языком для описания предметов окружающего мира;
- распознавать и изображать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение;
- распознавать на чертежах, моделях и в окружающей обстановке основные пространственные тела;
- в простейших случаях строить развертки пространственных тел;
- вычислять площади, периметры, объемы простейших геометрических фигур (тел) по формулам.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- решения несложных геометрических задач, связанных с нахождением изученных геометрических величин (используя при необходимости справочники и технические средства);
- построений геометрическими инструментами (линейка, угольник, циркуль, транспортир).

Содержание учебного предмета

1. Натуральные числа

Десятичная система счисления. Сравнение чисел. Шкалы и координаты. Геометрические фигуры. Равенство фигур. Измерение углов.

2. Числовые и буквенные выражения

Числовые выражения и их значения. Площадь прямоугольника. Объем прямоугольного параллелепипеда. Буквенные выражения. Формулы и уравнения.

3. Доли и дроби

Понятие о долях и дробях. Сложение и вычитание дробей с равными знаменателями. Умножение дроби на натуральное число. Треугольники.

4. Действия с дробями

Дробь как результат деления натуральных чисел. Деление дроби на натуральное число. Основное свойство дроби. Сравнение дробей. Сложение и вычитание дробей. Умножение на дробь. Деление на дробь.

5. Десятичные дроби

Понятие десятичной дроби. Сравнение десятичных дробей. Умножение десятичных дробей. Сложение и вычитание десятичных дробей. Деление десятичной дроби на натуральное число. Бесконечные десятичные дроби. Округление чисел. Деление на десятичную дробь. Процентные расчёты. Среднее арифметическое чисел.

Формы проведения урока.

В зависимости от типа урока (урок изучения нового материала, урок обучения умениям и навыкам, урок практического применения знаний, урок обобщения и закрепления полученных знаний и навыков, урок контроля и проверки знаний, коррекционный урок, комбинированный урок) лекция, дискуссия, распрос, заочное путешествие, ролевая игра, викторина.

Основные виды учебной деятельности:

1. Фронтальная (Словесная и наглядная передача учебной (проектно-корректирующей) информации одновременно всем учащимся, обмен информацией между учителем и детьми).
2. Групповая (Организация парной работы или выполнение дифференцированных заданий группой школьников (с помощью учебника, карточек, классной доски)).
3. Индивидуальная (Работа с учебником, выполнение самостоятельных и контрольных заданий, устный ответ у доски, индивидуальное сообщение новой для класса информации).
4. Коллективная (Частичная или полная передача организации учебного занятия учащимся класса).
5. Дистанционная (взаимодействие учителя, ученика и родителей дистанционно, в случае необходимости, с помощью мессенджеров, электронных образовательных платформ).

Основные виды деятельности в период реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: самостоятельное ознакомление с новым материалом, работа над проектом, работа на специализированных интернет-площадках, просмотр видеолекций (уроков).

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Дата урока	Тема раздела, урока	Кол-во часов
		Глава 1. Натуральные числа и нуль	25
		Натуральные числа и нуль	12
1-4	01.09 02.09 03.09 04.09	Десятичная система счисления	4
5-8	07.09 08.09 09.09 10.09	Сравнение чисел	4
9-12	11.09	Шкалы и координаты	4

	14.09 15.09 16.09		
		Геометрические фигуры	13
13-17	17.09 18.09 21.09 22.09 23.09	Геометрические фигуры	5
18-20	24.09 25.09 28.09	Равенство фигур	3
21-24	29.09 30.09 01.10 02.10	Измерение углов	4
25	05.10	Контрольная работа по теме: «Геометрические фигуры»	1
		Глава 2. Числовые и буквенные выражения	29
26	06.10	Анализ контрольной работы. Числовые и буквенные выражения	1
27-29	07.10 08.10 09.10	Числовые выражения и их значения	3
30	12.10	Числовые значения и их выражения. Решение задач на встречное движение.	1
31	13.10	Числовые выражения и их значения	1
32-33	14.10 15.10	Площадь прямоугольника	2
34	16.10	Контрольная работа по теме: «Числовые выражения»	1
35	19.10	Анализ контрольной работы. Площадь прямоугольника.	1
36-38	20.10 21.10 22.10	Площадь прямоугольника	3
39-42	23.10 05.11 06.11 09.11	Объем прямоугольного параллелепипеда	4
43-48	10.11 11.11 12.11 13.11 16.11 17.11	Буквенные выражения	6
49-53	18.11	Формулы и уравнения	5

	19.11 20.11 23.11 24.11		
54	25.11	Контрольная работа по теме «Числовые и буквенные выражения»	1
		Глава 3. Доли и дроби	13
55	26.11	Анализ контрольной работы. Доли и дроби.	1
56-60	27.11 30.11 01.12 02.12 03.12	Доли и дроби	5
61-63	04.12 07.12 08.12	Сложение и вычитание дробей с равными знаменателями. Умножение дроби на натуральное число	3
64-66	09.12 10.12 11.12	Треугольники	3
67	14.12	Контрольная работа по теме «Доли и дроби»	1
		Глава 4. Действия с дробями	32
68	15.12	Анализ контрольной работы. Дробь как результат деления натуральных чисел	1
69-72	16.12 17.12 18.12 21.12	Дробь как результат деления натуральных чисел	4
73-78	22.12 23.12 24.12 25.12 28.12 29.12	Деление дроби на натуральное число. Основное свойство дроби	6
79-84	12.01 13.01 14.01 15.01 18.01 19.01	Сравнение дробей	6
85	20.01	Сложение и вычитание дробей	1
86	21.01	Контрольная работа по теме «Основные свойства дроби. Сравнение дробей»	1
87	22.01	Анализ контрольной работы. Сложение и вычитание дробей	1
88	25.01	Сложение и вычитание дробей	1

89-92	26.01 27.01 28.01 29.01	Умножение на дробь	4
93-98	01.02 02.02 03.02 04.02 05.02 08.02	Деление на дробь	6
99	09.02	Контрольная работа по теме «Действия с дробями»	1
		Глава 5. Десятичные дроби	46
100	10.02	Анализ контрольной работы. Понятие десятичной дроби	1
101-102	11.02 12.02	Понятие десятичной дроби	2
103-106	15.02 16.02 17.02 18.02	Сравнение десятичных дробей	4
107-111	19.02 22.02 24.02 25.02 26.02	Сложение и вычитание десятичных дробей	5
112	01.03	Контрольная работа по теме «Десятичные дроби»	1
113	02.03	Анализ контрольной работы. Умножение десятичных дробей	1
114-118	03.03 04.03 05.03 09.03 10.03	Умножение десятичных дробей	5
119-124	11.03 12.03 15.03 16.03 17.03 18.03	Деление десятичной дроби на натуральное число	6
125-130	19.03 29.03 30.03 31.03 01.04 02.04	Бесконечные десятичные дроби	6

131-133	05.04 06.04 07.04	Округление чисел	3
134-136	08.04 09.04 12.04	Деление на десятичную дробь	3
137-140	13.04 14.04 15.04 16.04	Процентные расчеты	4
141-144	19.04 20.04 21.04 22.04	Среднее арифметическое чисел	4
145	23.04	Контрольная работа по теме «Действия с десятичными дробями»	1
		Повторение	23
146	26.04	Анализ контрольной работы. Натуральные числа и нуль (системы счисления) (п.31)	1
147	27.04	Натуральные числа и нуль (сравнение и округление чисел) (п.31)	1
148	28.04	Натуральные числа и нуль (геометрический материал) (п.31)	1
149-150	29.04 30.04	Натуральные числа и нуль (арифметические действия) (п.31)	2
151	04.05	Итоговая контрольная работа	1
152	05.05	Анализ итоговой контрольной работы. Натуральные числа и нуль (буквенные выражения, уравнения) (п.31)	1
153	06.05	Натуральные числа и нуль (решение задач) (п.31)	1
154-155	07.05 11.05	Обыкновенные дроби (системы счисления) (п.32)	2
156	12.05	Обыкновенные дроби (сравнение чисел) (п.32)	1
157	13.05	Обыкновенные дроби (решение задач) (п.32)	1
158-169	14.05 17.05	Обыкновенные дроби (арифметические действия) (п.32)	2
160	18.05	Обыкновенные дроби (буквенные выражения) (п.32)	1
161	19.05	Обыкновенные дроби (решение задач) (п.32)	1
162-163	20.05 21.05	Десятичные дроби (арифметические действия) (п.33)	2
164	24.05	Десятичные дроби (буквенные выражения, уравнения) (п.33)	1
165	25.05	Десятичные дроби (геометрический материал) (п.33)	1
166	26.05	Десятичные дроби (решение задач на проценты) (п.33)	1
167-168	27.05 28.05	Решение текстовых задач	2

«Рассмотрено»

Протокол заседания ШМО
учителей начальных классов

МБОУ Крюковской СОШ

от 26.08. 2020 года № 1

_____ Е.В.Казьмина

«Согласовано»

Заместитель директора по УР

_____ Е.А.Левченко

27.08.2020 года

