

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КРЮКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

«Утверждаю»

Директор МБОУ Крюковской СОШ

Приказ от _____ № _____ - ОД

Г.А. Молчанова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности «Занимательный русский язык»

(учебный предмет, курс)

Уровень общего образования (класс) – начальное общее образование **1-4 класс**

(дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Количество часов - **164 часа**

Учитель – **Разумейченко Елена Анатольевна**

(ФИО)

Программа разработана на основе: примерной программы развития познавательных способностей «Занимательный русский язык»

для 1-4 классов общеобразовательных учреждений, Л.В. Мищенко.

Издательство: Москва, РОСТкнига, 2017 год.

(примерная программа/программы, издательство, год издания)

Ростовская область, Куйбышевский район, х. Крюково

2020 год

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные результаты:

- умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты:

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями;
- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы

1. Содержание курса внеурочной деятельности.

1 четверть.

Вводное занятие «Великий и могучий русский язык». В мире безмолвия и неведомых звуков. Разыгрывание немых сцен. В страну слов. Первые встречи. Занимательные игры с буквами. К тайнам волшебных слов. Разгадывание загадок. Выбор друзей в Стране Слов. Отработка навыка наблюдательности. К несметным сокровищам Страны Слов. Беседа о богатстве русского языка. К несметным сокровищам Страны Слов. Конкурс на лучшее толкование слов. Чудесные превращения слов. Практическая работа. В гости к Алфавиту. Знакомство с орфографическим словарем. К тайнам звуков и букв. Практическая работа. Встреча с Радугой. Знакомство с текстами-описаниями. В Страну Говорящих Скал. Знакомство с тайнами рисунчатого письма. В глубь веков на Машине времени. Предки алфавита. Разгадывание ребусов. В Королевстве ошибок. Развитие орфографической зоркости. В Страну Слогов. Разгадывание головоломок. Фокусник Ъ. практическая работа. Неожиданная остановка в пути. Отработка четкого произношения. В удивительном городе Неслове. Развитие навыка работы со словарем. «Крылатые» слова и выражения. Развитие навыка работы со словарем. Чудеса в Стране Слов. Угадывание слов по их значению. К словам разнообразным, одинаковым, но разным. Работа со словарем омонимов. Слова-друзья. Слова-спорщики. Работа со словарями антонимов и синонимов. На карнавале слов. Практическая работа. В Театре близнецов. Практическая работа. Конкурс знатоков. Применение полученных навыков. Новое представление. Применение полученных навыков. Необычный урок. Применение полученных навыков. Следопыты развлекают гостей. Практическая работа. В Клубе весёлых человечков. Практическая работа. К словам – родственникам. Почему их так назвали. Работа со словообразовательным словарем. Экскурсия в прошлое. Знакомство с архаизмами и историзмами. Полёт в будущее. Знакомство с неологизмами. Итоговое занятие. Применение полученных навыков.

2 четверть.

Как обходились без письма. Сигналы и символы. Практическая работа. Древние письмена. Рисуночное письмо. Практическая работа. Как возникла наша письменность. Составление своего алфавита. Меня зовут Фонема. Выделение гласных и согласных фонем. Меня зовут Фонема. Практическая работа. Для всех ли фонем есть буквы: звонкие и глухие фонемы. Практическая работа. Для всех ли фонем есть буквы: твердые и мягкие фонемы. Для всех ли фонем есть буквы: таинственная буква. Практическая работа. «Ошибкоопасные» места. Развитие орфографической зоркости. Тайны фонемы. Составление памятки-подсказки. Опасные согласные. Сонорные согласные. Практическая работа. Опасные согласные. Слабая и сильная позиция. Выбор способа проверки. На сцене

гласные. Ударение. Практическая работа. Фонемы повелевают буквами. Разгадывание ребусов. Когда ь пишется, а когда не пишется. Практическая работа. Ваши старые знакомые. Развитие орфографической зоркости. Правила о непроизносимых согласных. Выбор способа проверки. Правила о непроизносимых согласных. Практическая работа. Волшебное средство – «самоинструкция». Знакомство с термином. Волшебное средство – «самоинструкция». Практическая работа. Строительная работа морфем. Практическая работа. Где хранятся слова. Знакомство со словарем. Где хранятся слова. Практическая работа. Поговорим о всех приставках сразу. Знакомство с ролью приставок. Поговорим о всех приставках сразу. Практическая работа. Слова – «родственники». Знакомство с понятием «родственные слова». Слова – «родственники». Практическая работа. Кто командует корнями. Чередование гласных в корне. Кто командует корнями. Развитие орфографической зоркости. Кто командует корнями. Практическая работа. «Не лезьте за словом в карман!». Непроверяемые гласные. Практическая работа. «Не лезьте за словом в карман!». Развитие орфографической зоркости. «Пересаженные» корни. Работа со словарем. Итоговое занятие. Применение полученных навыков.

3 четверть.

Сказочное царство слов. Конкурс на знание пословиц и поговорок. Путешествие в страну Слов. Знакомство с тематическими группами слов. Путешествие в страну Слов. Разгадывание и составление загадок. Чудесные превращения слов. Практические задания. В гостях у слов-родственников. Объединение в группы родственных слов. В гостях у слов-родственников. Подбор родственных слов. Добрые слова. Беседа о богатстве лексики русского языка. Добрые слова. Практические задания. Экскурсия в прошлое. Знакомство с устаревшими словами. Новые слова в русском языке. Неологизмы в русском языке. Новые слова в русском языке. Практические задания. Встреча с зарубежными друзьями. Знакомство с заимствованными словами. Синонимы в русском языке. Знакомство со словами-синонимами. Синонимы в русском языке. Практические задания. Слова антонимы. Знакомство с антонимами, нахождение антонимов в тексте. Слова омонимы. Знакомство с омонимами и их ролью в речи. Крылатые слова. Работа с выражениями, употребляемыми в прямом и переносном смысле. В королевстве ошибок. Нахождение и исправление орфографических ошибок в тексте. В королевстве ошибок. Отработка правильного произношения слов. В стране Сочинителей. Беседа о рифмах. Сочинение своих четверостиший. В стране Сочинителей. Составление рассказа на заданную тему. Искусство красноречия. Знакомство с понятием. Пересказ заданного текста. Искусство красноречия. Упражнение в создании своего текста для публичного выступления. Праздник творчества и игры. Выполнение творческих заданий. Трудные слова. Знакомство с этимологией слов, их точным значением. Трудные слова. Работа с распознаванием «опасных» мест в словах. Анаграммы и метаграммы. Знакомство с историей изобретения анаграмм и метаграмм. Анаграммы и метаграммы. Практические задания. Шарady и логогрифы.

Знакомство с происхождением шарад и логогрифов. Шарады и логогрифы. Составление шарад и логогрифов. Откуда пришли наши имена. История возникновения имен. Занимательное словообразование. Практические задания. КВН по русскому языку. Выполнение заданий творческого характера.

4 четверть.

Фонетика и орфоэпия. Что такое орфоэпия. Обучение правильному произношению слов, соблюдая орфоэпические нормы. Что такое фонография или звукозапись. Расширение знаний о буквах и звуках. Звуки не буквы. Составление транскрипций. Звучащая строка. Развитие фонематического слуха. Банты и шарфы. Знакомство с нормами произношения. «Пигмалион» учит орфоэпии. Отработка правильной постановки ударения в словах. Знакомство с образованием звукоподражаний. Сравнение звукоподражаний разных языков. Лексикология. Лексическое значение слов. Обогащение словарного запаса учащихся. О словарях энциклопедических и лингвистических. Обучение умению пользоваться различными словарями. Многозначные слова. Практическая работа. Как и почему появляются новые слова. Знакомство с появлением новых слов в русском языке. Многозначность слова. Знакомство с прямым и переносным значением слов. Понятие этимология. Определение первоисточников слов. Синонимический ряд. Работа со словами-синонимами. Как возникают названия. Развитие речевых умений. Слова – антиподы. Работа с пословицами и поговорками. Фразеологические обороты. Правильное употребление их в речи. Устойчивые обороты. Работа со словарем иностранных слов. Знакомство с историей происхождения и образования слов. Работа со словарем. Живая народная речь и литературный язык. Изучение языковых особенностей. Крылатые выражения и афоризмы. Введение понятий. Обогащение словарного запаса. Индивидуально-авторские неологизмы. Нахождение их в тексте. Устаревшие слова, архаизмы. Работа над правильным употреблением архаизмов. Словарь языка Пушкина. Работа со словарем. Особенности древнерусских имен на примере произведений А.С.Пушкина. Значение древнерусских имен. Паронимы, или «ошибкоопасные слова». Правильное употребление паронимов в устной речи. Виды паронимов и способы их образования. Практическая работа. Работа со словарем паронимов. Отработка умения правильно употреблять паронимы в речи. Орфографический словарь. Работа с орфографическим словарем. Научная этимология. Работа с этимологическим словарем. Какие бывают имена. Знакомство с наукой «ономастика». Древнерусские имена. Работа с этимологическим словарем. Отчество и фамилия. Знакомство с наукой «антропонимика».

Формы организации учебных занятий.

- Лекции;
- Практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок;
- Анализ и просмотр текстов;
- Самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями;

Интерес учащихся поддерживается внесением творческого элемента в занятия: самостоятельное составление кроссвордов, шарад, ребусов. В каждом занятии прослеживаются три части: игровая, теоретическая, практическая.

Основные виды учебной деятельности.

- Беседа.
- Игра.
- Самостоятельная работа.
- Творческая работа.

Виды учебной деятельности в период обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

- Онлайн-путешествие.
- Онлайн-тестирование.
- Онлайн-экскурсия.
- Урок-презентация.

3. Календарно-тематическое планирование.

1 четверть.

<i>№ урока</i>	<i>Дата урока</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Кол-во часов</i>
1	01.09.	Вводное занятие «Великий и могучий русский язык».	1
2	02.09	В мире безмолвия и неведомых звуков. Разыгрывание немых сцен.	1
3-5	03,7,8.09.	В страну слов. Первые встречи. Занимательные игры с буквами.	3
6	09.09.	К тайнам волшебных слов. Разгадывание загадок.	1
7	10.09.	Выбор друзей в Стране Слов. Отработка навыка наблюдательности.	1
8	11.09.	К несметным сокровищам Страны Слов. Беседа о богатстве русского языка.	1
9	14.09.	Чудесные превращения слов. Практическая работа.	1
10	15.09.	В гости к Алфавиту. Знакомство с орфографическим словарем.	1
11	16.09.	К тайнам звуков и букв. Практическая работа.	1
12	17.09.	Встреча с Радугой. Знакомство с текстами –описаниями.	1
13	18.09.	В страну Говорящих Скал. Знакомство с тайнами рисуночного письма.	1
14	21.09.	В глубь веков на Машине времени. Предки алфавита. Разгадывание ребусов.	1

15	22.09.	В Королевстве ошибок. Развитие орфографической зоркости.	1
16	23.09.	В страну Слогов. Разгадывание головоломок.	1
17	24.09.	Фокусник Ы. Практическая работа.	1
18	25.09.	Неожиданная остановка в пути. Отработка четкого произношения.	1
19-20	28-29.09.	Неожиданная остановка в пути. Отработка четкого произношения.	3
21	30.09.	В удивительном городе Неслове. Развитие навыка работы со словарем.	1
22	01.10	«Крылатые» слова и выражения. Развитие навыка работы со словарем.	2
23	06.10	Чудеса в Стране Слов. Угадывание слов по их значению.	1
24-25	05.10 06.10.	К словам разнообразным, одинаковым, но разным. Работа со словарем омонимов.	2
26	07.10	Слова-друзья. Слова-спорщики. Работа со словарями антонимов и синонимов.	2
27	08.10	На карнавале слов. Практическая работа.	1
28	09.10.	В Театре близнецов. Практическая работа.	1
29	12.10.	Конкурс знатоков. Применение полученных навыков.	1
30	13.10.	Новое представление. Применение полученных навыков.	1
31	14.10.	Необычный урок. Применение полученных навыков.	1
32	15.10.	Следопыты развлекают гостей. Практическая работа.	1

33	16.10.	В Клубе весёлых человечков. Практическая работа.	1
34	19.10.	К словам – родственникам. Практическая работа.	1
35	20.10.	Экскурсия в прошлое. Знакомство с архаизмами и историзмами.	1
36	21.10.	Полёт в будущее. Знакомство с неологизмами.	1
37	22.10.	Итоговое занятие. Применение полученных навыков.	1
38	23.10.	Как обходились без письма. Сигналы и символы. Практическая работа.	1
39	05.11.	Полет в будущее. Знакомство с неологизмами.	2
40	06.11.	Итоговое занятие. Применение полученных навыков.	
41	09.11.	Как обходились без письма. Сигналы и символы .Практическая работа.	
42-43	10-11.	Древние письмена .Рисуночное письмо.Практическая работа.	
44-45	12.11.	Как возникла наша письменность. Составление своего алфавита.	2
46	13.11.	Как возникла наша письменность. Составление своего алфавита.	1
47	16.11.	Меня зовут Фонема. Практическая работа.	1
48	18.11.	Для всех ли фонем есть буквы: звонкие и глухие фонемы. Практическая работа.	1
49	19.11.	Для всех ли фонем есть буквы: твердые и мягкие фонемы.	1
50	20.11.	Для всех ли фонем есть буквы: таинственная буква. Практическая работа.	1
51-52	23.11. 24.11.	«Ошибкоопасные» места. Развитие орфографической зоркости.	2
53-54	25.11. 26.11.	Тайны фонемы. Составление памятки-подсказки.	2

55	27.11.	Опасные согласные. Сонорные согласные. Практическая работа.	1
56	01.12.	Опасные согласные. Слабая и сильная позиция. Выбор способа проверки.	1
57-59	02.12. 03.12. 04.12.	На сцене гласные. Ударение. Практическая работа.	3
60	07.12.	Фонемы повелевают буквами. Разгадывание ребусов.	1
61	08.12.	Когда ь пишется, а когда не пишется. Практическая работа.	1
62-63	09.12. 10.12.	Ваши старые знакомые. Развитие орфографической зоркости.	2
64	11.12.	Правила о непроизносимых согласных. Выбор способа проверки.	1
65	14.12.	Правила о непроизносимых согласных. Практическая работа.	1
66	15.12.	Волшебное средство – «самоинструкция». Знакомство с термином.	1
67	16.12.	Волшебное средство – «самоинструкция». Практическая работа.	1
68-69	17.12. 18.12.	Строительная работа морфем. Практическая работа.	2
70	21.12.	Где хранятся слова. Знакомство со словарем.	1
71	22.12.	Где хранятся слова. Практическая работа.	1
72	23.12.	Поговорим о всех приставках сразу. Знакомство с ролью приставок.	1
73	24.12.	Поговорим о всех приставках сразу. Практическая работа.	1
74	25.12.	Слова – «родственники». Знакомство с понятием «родственные слова».	1
75	28.12.	Слова – «родственники». Практическая работа.	1
76	29.12.	Кто командует корнями. Чередование гласных в корне.	1

77	11.01.	Кто командует корнями. Развитие орфографической зоркости.	1
78	12.01	Кто командует корнями. Практическая работа.	1
79.	13.01.	«Не лезьте за словом в карман!» Непроверяемые гласные. Практическая работа.	
80.	14.01.	«Не лезьте за словом в карман!». Развитие орфографической зоркости.	1
81	15.01.	«Пересаженные» корни. Работа со словарем.	1
82	18.01.	Итоговое занятие. Применение полученных навыков.	1
83-84	19-20.01.	Сказочное царство слов. Конкурс на знание пословиц и поговорок.	2
85	21.01.	Путешествие в страну Слов. Знакомство с тематическими группами слов.	1
86	22.01.	Путешествие в страну Слов. Разгадывание и составление загадок.	1
87	25.01.	Чудесные превращения слов. Практические задания	1
88	26.01.	Чудесные превращения слов. Практические задания.	1
89	27.01.	В гостях у слов-родственников. Объединение в группы родственных слов.	1
90-91	28-29.01.	В гостях у слов-родственников. Подбор родственных слов.	2
92-93	01-3.02.	Добрые слова. Беседа о богатстве лексики русского языка.	2
94	04.02.	Добрые слова. Практические задания.	1
95	05.12.	Экскурсия в прошлое. Знакомство с устаревшими словами.	1
96	08.02.	Новые слова в русском языке. Неологизмы в русском языке.	1
97	09.02.	Новые слова в русском языке. Практические задания.	1

98	10.02.	Встреча с зарубежными друзьями. Знакомство с заимствованными словами.	1
99	11.02.	Синонимы в русском языке. Знакомство со словами-синонимами.	1
100	12.02.	Синонимы в русском языке. Практические задания.	1
101	15.02.	Слова антонимы. Знакомство с антонимами, нахождение антонимов в тексте.	1
102-103	16-17.02.	Слова омонимы. Знакомство с омонимами и их ролью в речи.	2
104-105	18-19.02.	Крылатые слова. Работа с выражениями, употребляемыми в прямом и переносном смысле.	2
106	20.02.	В королевстве ошибок. Отработка и исправление орфографических ошибок в тексте.	1
107	24.02.	В королевстве ошибок. Отработка правильного произношения слов.	1
108	25.02.	В стране Сочинителей. Беседа о рифмах. Сочинение своих четверостиший.	1
109	26.02.	В стране Сочинителей. Составление рассказа на заданную тему.	1
110	01.03.	Искусство красноречия. Знакомство с понятием. Пересказ заданного текста.	1
111	02.03.	Искусство красноречия. Упражнение в создании своего текста для публичного выступления.	1
112-114	03-05.03.	Праздник творчества и игры. Выполнение творческих заданий.	3
115	09.03.	Трудные слова. Знакомство с этимологией слов, их точным значением.	1
116	10.03.	Трудные слова. Работа с распознаванием «опасных» мест в словах.	1
117	11.03.	Анаграммы и метаграммы. Знакомство с историей изобретения анаграмм и метаграмм.	1
118	12.03.	Анаграммы и метаграммы. Практические задания.	1

119	15.03.	Шарады и логогрифы. Знакомство с происхождением шарад и логогрифов.	1
120	16.03.	Шарады и логогрифы. Составление шарад и логогрифов.	1
121-122	17-18.03.	Откуда пришли наши имена. История возникновения имен.	2
123-124	19.03 29.03.	Занимательное словообразование. Практические задания.	2
125	30.03.	КВН по русскому языку. Выполнение заданий творческого характера.	1
126	31.03.	Что такое орфоэпия. Обучение правильному произношению слов, соблюдая орфоэпические нормы.	1
127	1.04.	Что такое фонография или звукозапись. Расширение знаний о буквах и звуках.	1
128-130	02.04 05.04. 06.04.	Звуки не буквы. Составление транскрипций.	3
131-133	07-09.04	Звучащая строка. Развитие фонематического слуха.	3
134	12.04.	Банты и шарфы. Знакомство с нормами произношения.	1
135	13.04.	«Пигмалион» учит орфоэпии. Отработка правильной постановки ударения в словах.	1
136	14.04.	Знакомство с образованием звукоподражаний. Сравнение звукоподражаний разных языков.	1
137	15.04.	Лексическое значение слов. Обогащение словарного запаса учащихся.	1
138	16.04.	О словарях энциклопедических и лингвистических. Обучение умению пользоваться различными словарями.	1
139	19.04.	Многозначные слова. Практическая работа.	1
140	20.04.	Как и почему появляются новые слова. Знакомство с появлением новых слов в русском языке.	1

141	21.04.	Многозначность слова. Знакомство с прямым и переносным значением слов.	1
142	22.04.	Понятие этимология. Определение первоисточников слов.	1
143-144	23.04. 26.04.	Синонимический ряд. Работа со словами-синонимами.	2
145	27.04.	Как возникают названия. Развитие речевых умений.	1
146	28.04.	Слова – антиподы. Работа с пословицами и поговорками.	1
147	29.04.	Фразеологические обороты. Правильное употребление их в речи.	1
148	30.04.	Устойчивые обороты. Работа со словарем иностранных слов.	1
149.	04.05.	Знакомство с историей происхождения и образования слов. Работа со словарем.	1
150.	05.05.	Живая народная речь и литературный язык. Изучение языковых особенностей.	1
152.	06.05.	Крылатые выражения и афоризмы. Введение понятий. Обогащение словарного запаса.	1
154	07.05.	Индивидуально-авторские неологизмы. Нахождение их в тексте.	1
155	11.05.	Устаревшие слова, архаизмы. Работа над правильным употреблением архаизмов.	1
156	12.05.	Словарь языка Пушкина. Работа со словарем.	1
157	13.05.	Особенности древнерусских имен на примере произведений А.С.Пушкина. Значение древнерусских имен.	1
158	14.05.	Паронимы, или «ошибкоопасные слова». Правильное употребление паронимов в устной речи.	1
159-160	17.05.	Виды паронимов и способы их образования. Практическая работа.	2
161-162	18.05.	Работа со словарем паронимов. Отработка умения правильно употреблять паронимы в речи.	2

163-164	19.05. 20.05.	Орфографический словарь. Работа с орфографическим словарем.	2
165-166	21.05.	Научная этимология. Работа с этимологическим словарем.	2
167-169	24.05	Какие бывают имена. Знакомство с наукой «ономастика».	3
170-172	25.05. 26.05.	Древнерусские имена. Работа с этимологическим словарем.	3
172-174	27.05 28.05.	Отчество и фамилия. Знакомство с наукой «антропонимика».	3
175	28.05.	Итоговое занятие	1

Рассмотрено»

Протокол заседания ШМО

учителей _____

МБОУ Крюковской СОШ

от _____ года № _____

_____ Ф.И.О.

«Согласовано»

Заместитель директора по УР

_____ Ф.И.О.

от 27.08.2020 года