

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
КРЮКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

«Утверждаю»

Директор МБОУ Крюковской СОШ

Приказ от 28.08.2020 года № 188 - ОД

\_\_\_\_\_ Г.А. Молчанова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по истории**

*(учебный предмет, курс)*

Уровень общего образования (класс)- основное общее образование **7 класс**

*(дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)*

Количество часов - **.....66 часов.....**

Учитель – **Разумейченко Елена Анатольевна**  
*(ФИО)*

Программа разработана на основе:

Федерального компонента государственного стандарта (начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования) по утверждению приказа Минобрнауки России от 05.03.2004 г. № 1089;

Федерального государственного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897;

С законом «Об образовании в Российской Федерации»;

Примерной программы среднего общего образования по истории (базовый уровень) Москва «Просвещение», 2017 год .

Ростовская область, Куйбышевский район, х. Крюково

2020 год

## ***Планируемые результаты освоения учебного предмета.***

### **Личностные результаты:**

- осознание своей идентичности как гражданина, члена семьи, локальной и религиозной общности;
- осмысление гуманистических традиций и ценностей современного общества на основе осознания социально-нравственного опыта предшествующих поколений;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов.

### **Метапредметные результаты:**

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность - учебную, творческую и общественную;
- овладение умениями работать с информацией: анализировать факты, составлять простой и развёрнутый план, формулировать и обосновывать выводы;
- использовать современные источники информации, в том числе и на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, презентации, рефераты);
- готовность к сотрудничеству в учебной и иных видах деятельности.

### **Предметные результаты:**

- овладение целостными представлениями об историческом пути России и зарубежных стран;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приёмы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий прошлого;
- формирование умений изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая её социальную принадлежность и познавательную ценность;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

## ***1. Содержание учебного предмета.***

### **История России.**

#### **Глава I. Россия в XVI в.**

Мир и Россия в начале эпохи Великих географических открытий. Территория, население и хозяйство России в начале XVI в. Формирование единых государств в Европе и России. Российское государство в первой трети XVI в. Внешняя политика Российского государства в первой трети XVI в. Урок-практикум «Начало правления Ивана IV». Урок-практикум «Реформы Избранной Рады». Государства Поволжья, Северного Причерноморья, Сибири в середине XVI в. Защищаем проекты по теме «Государства Поволжья, Северного Причерноморья, Сибири в середине XVI в.». Лабораторная работа по теме «Внешняя политика России во второй половине XVI в.: восточное и южное направления». Урок-практикум «Внешняя политика России во второй половине XVI в.: отношения с Западной Европой, Ливонская война». Российское общество XVI в.: «служилые» и «тяглые». Народы России во второй половине XVI в. Урок-практикум «Опричнина». Урок-дискуссия «Итоги царствования Ивана IV». Россия в конце XVI в. Церковь и государство в XVI в. Культура и народов России в XVI в. Повседневная жизнь народов России в XVI в. Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия в XVI в.». Урок контроля и коррекции знаний по теме «Россия в XVI в.».

#### **Глава II. Смутное время. Россия при первых Романовых.**

Внешнеполитические связи России с Европой и Азией в конце XVI — начале XVII в. Смута в Российском Государстве: причин, начало. Смута в Российском Государстве: борьба с интервентами. Окончание Смутного времени. Экономическое развитие России в XVII в. Россия при первых Романовых: перемены в государственном устройстве. Изменения в социальной структуре российского общества. Народные движения в XVII в. Россия в системе Международных отношений: отношения со странами Европы. Россия в системе Международных отношений: отношения со странами исламского мира и с Китаем. «Под рукой» российского государя: вхождение Украины в состав России. Русская православная церковь в XVII в. Реформа патриарха Никона и раскол. Русские путешественники и первопроходцы XVII в. Культура народов России в XVII в. Народы России в XVII в. Сословный быт и картина мира русского человека в XVII в. Повседневная жизнь народов Украины, Поволжья, Сибири и Северного Кавказа в XVII в. Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия в XVII в.». Урок контроля и коррекции знаний по теме «Россия в XVI I в.». Итоговое повторение и обобщение по курсу «Россия в XVI в.- XVII в.». Защита проектов.

## **История нового времени.**

### **Глава I. Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация.**

Введение. Технические открытия и выход к Мировому океану. Встреча миров. Великие географические открытия и их последствия. Усиление королевской власти в XVI-XVII в. Абсолютизм в Европе. Дух предпринимательства преобразует экономику. Европейское общество в раннее Новое время. Повседневная жизнь. Великие гуманисты Европы. Мир художественной культуры. Рождение новой европейской науки. Начало Реформации в Европе. Обновление христианства. Распространение Реформации в Европе. Контрреформация. Королевская власть и Реформация в Англии. Борьба за господство на морях. Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции. Повторительно-обобщающий урок по теме «Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация».

### **Глава II. Первые революции Нового времени. Международные отношения (борьба за первенство в Европе и в колониях).**

Освободительная война в Нидерландах. Рождение Республики Соединенных провинций. Парламент против короля. Революция в Англии. Путь к парламентской монархии. Международные отношения в XVI – XVIII вв.

### **Глава III. Эпоха Просвещения. Время преобразований.**

Великие просветители Европы. Мир художественной культуры Просвещения. На пути к индустриальной эре. Английские колонии в Северной Америке. Война за независимость. Создание Соединенных Штатов Америки. Франция в XVIII в. Причины и начало Великой французской революции. Великая французская революция. От монархии к республике. Великая французская революция. От якобинской диктатуры к 18 брюмера Наполеона Бонапарта. Повторительно – обобщающий урок по теме «Эпоха Просвещения. Время преобразований».

### **Глава IV. Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации.**

Государства Востока: традиционное общество в эпоху раннего Нового времени. Государства Востока. Начало европейской колонизации. Итоговое повторение по теме «История Нового времени 1500-1800 гг.».

### ***Формы организации учебных занятий.***

- Фронтальная – все ученики класса под непосредственным руководством учителя выполняют общую задачу,
- Индивидуальная – самостоятельное выполнение учеником одинаковых для всего класса задач без контакта с другими учениками,
- Групповые - парная форма учебной работы – два ученика выполняют некоторую часть работы вместе.
- Кооперативно-групповая учебная деятельность – форма организации обучения в малых группах учащихся, объединенных общей учебной целью.
- Дифференцированно-групповая форма предусматривает организацию работы ученических групп с различными учебными возможностями. Задача дифференцируется по уровню сложности или по их количеству.

### ***Классификация форм уроков:***

- Уроки в форме соревнований и игр: КВН, викторина, турнир.
- Уроки на основе нетрадиционной подачи материала: урок-откровение, урок-дублер, урок мудрости, творческий отчет.
- Уроки, напоминающие по форме публичные выступления: конференция, семинар, брифинг, аукцион, дискуссия, репортаж, интервью, панорама, телемост, диспут.
- Уроки, имитирующие деятельность: деловые игры, урок-следствие, ученый совет, суд.
- Уроки в форме мероприятий: экскурсии, путешествия, прогулки, ролевые игры.
- Уроки-фантазии: сказка, спектакль, сюрприз.
- Интегрированные уроки.

## ***Основные виды учебной деятельности.***

### ***Виды деятельности со словесной (знаковой) основой:***

- Слушание объяснений учителя.
- Слушание и анализ выступлений своих товарищей.
- Самостоятельная работа с учебником.
- Работа с научно-популярной литературой.
- Отбор и сравнение материала по нескольким источникам.
- Написание рефератов и докладов.
- Выполнение заданий по разграничению понятий.
- Систематизация учебного материала.

### ***Виды деятельности на основе восприятия элементов действительности:***

- Наблюдение за демонстрациями учителя.
- Просмотр учебных фильмов.
- Анализ графиков, таблиц, схем.
- Анализ проблемных ситуаций.

### ***Основные виды деятельности в период реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.***

- Самостоятельное ознакомление с новым материалом.
- Работа над проектом.
- Работа на специализированных интернет-площадках.
- Просмотр видеолекций (уроков).

- Онлайн- путешествия.
- Онлайн- тестирование.
- Онлайн-экскурсия.
- Урок-презентация.

## 2. Календарно-тематическое планирование.

### История России

<i>№ урока</i>	<i>Дата урока</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Кол-во часов</i>
		<b>Глава I. Россия в XVI в.</b>	21
<b>1.</b>	04.09.	Мир и Россия в начале эпохи Великих географических открытий.	1
<b>2.</b>	07.09.	Территория, население и хозяйство России в начале XVI в.	1
<b>3.</b>	11.09.	Формирование единых государств в Европе и России.	1
<b>4.</b>	14.09.	Российское государство в первой трети XVI в.	1
<b>5.</b>	18.09.	Внешняя политика Российского государства в первой трети XVI в.	1
<b>6.</b>	21.09.	Урок-практикум «Начало правления Ивана IV».	1
<b>7.</b>	25.09.	Урок-практикум «Реформы Избранной Рады».	1
<b>8.</b>	28.09.	Государства Поволжья, Северного Причерноморья, Сибири в середине XVI в.	1
<b>9.</b>	02.10.	Защищаем проекты по теме «Государства Поволжья, Северного Причерноморья, Сибири в середине XVI в.».	1
<b>10.</b>	05.10	Лабораторная работа по теме «Внешняя политика России во второй половине XVI в.: восточное и южное направления».	1
<b>11.</b>	09.10	Урок-практикум «Внешняя политика России во второй половине XVI в.: отношения с Западной Европой, Ливонская война».	1



12.	12.10.	Российское общество XVI в.: «служилые» и «тяглые».	1
13.	16.10.	Народы России во второй половине XVI в.	1
14.	19.10.	<b>Контрольная работа по теме : «Россия в 16 веке»</b>	1
15.	23.10.	Урок-дискуссия «Итоги царствования Ивана IV».	1
16.	06.11.	Россия в конце XVI в.	1
17.	09.11.	Церковь и государство в XVI в.	1
18.	13.11.	Культура народов России в XVI в.	1
19-20.	16-20.11.	Повседневная жизнь народов России в XVI в.	2
21.	23.11.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия в XVI в.».	1
		<b>Глава II. Смутное время. Россия при первых Романовых.</b>	22
22.	27.11.	Внешнеполитические связи России с Европой и Азией в конце XVI — начале XVII в.	1
23.	30.11.	Смута в Российском Государстве: причин, начало.	1
24.	04.12.	Смута в Российском Государстве: борьба с интервентами.	1
25.	07.12.	Окончание Смутного времени.	1
26.	11.12.	Экономическое развитие России в XVII в.	1
27.	14.12.	Россия при первых Романовых: перемены в государственном устройстве.	1
28.	14.12.	Изменения в социальной структуре российского общества.	1

		Народные движения в 17 веке.	
<b>29.</b>	.12.	<b>Контрольная работа по теме : «Смутное время»</b>	
<b>30.</b>	25.12.	Россия в системе Международных отношений: отношения со странами Европы.	1
<b>31.</b>	28.12.	Россия в системе Международных отношений: отношения со странами исламского мира и с Китаем.	1
<b>32.</b>	15.01.	«Под рукой» российского государя: вхождение Украины в состав России.	1
<b>33.</b>		Русская православная церковь в XVII в. Реформа патриарха Никона и раскол.	
<b>34.</b>	18.01.	Русские путешественники и первопроходцы XVII в.	1
<b>35.</b>	22.01	Культура народов России в XVII в.	1
<b>36.</b>	25.01.	Народы России в XVII в. Сословный быт и картина мира русского человека в XVII в.	1
<b>37.</b>	29.01.	Повседневная жизнь народов Украины, Поволжья, Сибири и Северного Кавказа в XVII в.	1
<b>38.</b>	01.02.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия в XVII в.».	1
<b>39.</b>	05.02.	Контрольная работа по теме: «Россия в XVI I в.».	1
<b>40.</b>	08.02.	Итоговое повторение и обобщение по курсу «Россия в XVI в.- XVII в.».	1
<b>41.</b>	12.02.	Защита проектов.	1

### История нового времени

<i>№ урока</i>	<i>Дата урока</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Кол-во часов</i>
		<b>Глава I. Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация.</b>	13
1.	15.02.	Введение. Технические открытия и выход к Мировому океану.	1
2.	19.02.	Встреча миров. Великие географические открытия и их последствия.	1
3.	22.02.	Усиление королевской власти в XVI-XVII в. Абсолютизм в Европе.	1
4.	26.02.	Дух предпринимательства преобразует экономику.	1
5.	01.03.	Европейское общество в раннее Новое время. Повседневная жизнь.	1
6.	05.03.	Великие гуманисты Европы.	1
7.	12.03.	Мир художественной культуры.	1
8.	15.03.	Рождение новой европейской науки.	1
9.	19.03.	Начало Реформации в Европе. Обновление христианства.	1
10.	29.03.	Распространение Реформации в Европе. Контрреформация.	1
11.	02.04.	Королевская власть и Реформация в Англии. Борьба за господство на морях.	1
12.	05.04.	Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции.	1
13.	09.04.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация».	1
		<b>Глава II. Первые революции Нового времени. Международные отношения (борьба за первенство в Европе и в колониях).</b>	3

14.	12.04.	Освободительная война в Нидерландах. Рождение Республики Соединенных провинций.	1
15.	16.04.	Парламент против короля. Революция в Англии. Путь к парламентской монархии.	1
16.	19.04.	Международные отношения в XVI – XVIII вв.	1
		<b>Глава III. Эпоха Просвещения. Время преобразований.</b>	7
17.	23.04.	Великие просветители Европы. Мир художественной культуры Просвещения.	1
18.	26.04.	На пути к индустриальной эре.	1
19.	30.04.	Английские колонии в Северной Америке.	1
20.	07.05.	Война за независимость. Создание Соединенных Штатов Америки.	1
21.	14.05.	Франция в XVIII в. Причины и начало Великой французской революции.	1
22.	17.05.	Великая французская революция. От монархии к республике.	1
		Великая французская революция. От якобинской диктатуры к 18 брюмера Наполеона Бонапарта.	1
23.	21.05.	Контрольная работа по теме: « Первые революции Нового времени».	1
		<b>Глава IV. Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации.</b>	2
24.	24.05	Государства Востока: традиционное общество в эпоху раннего Нового времени. Начало европейской колонизации.	1
25.	28.05.	Итоговое повторение по теме «История Нового времени 1500-1800 гг.».	1

«Рассмотрено»

Протокол заседания ШМО  
учителей \_\_\_\_\_

МБОУ Крюковской СОШ  
от 28.08.2020 года № 1  
\_\_\_\_\_ Ф.И.О.

«Согласовано»

Заместитель директора по УР  
\_\_\_\_\_ Ф.И.О.

от 27.08.2020 года