

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КРЮКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

«Утверждаю»
Директор МБОУ Крюковской СОШ
Приказ от _____
_____ Г.А. Молчанова

ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА

Форма: **Учитель – ученик**

Направленность: **Художественная**

Наставник: **Недурова Елена Владимировна, педагог-организатор**

Наставляемые: **Юрченко А.А., ученик 8 класса и Юрченко Д.В., ученик 5 класса**

Ростовская область, Куйбышевский район, х. Крюково

2020 год

Содержание.

1. Пояснительная записка.
2. План работы.
3. Ожидаемые результаты.
4. Приложение

Пояснительная записка.

Наставничество – старейший метод передачи опыта, который использовался не только в производственных сферах, но и в здравоохранительных и образовательных учреждениях. Метод наставничества – способ непосредственного и опосредованного личного влияния одного человека на другого человека.

Данная программа наставничества «Учитель-ученик» имеет художественную направленность. Целью программы является максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации, создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся.

Основные задачи программы:

- улучшение показателей школы в образовательной, социокультурной, спортивной и других сферах;
- подготовка обучающегося к самостоятельной, осознанной и социально продуктивной деятельности в современном мире;
- раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала каждого обучающегося, поддержка формирования и реализации индивидуальной образовательной траектории.

Наставничество – универсальная технология передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей через неформальное взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве.

Наставляемый – участник программы наставничества, который через взаимодействие с наставником и при его помощи и поддержке решает конкретные жизненные, личные и профессиональные задачи, приобретает новый опыт и развивает новые навыки и компетенции. В конкретных формах наставляемый может быть определен термином «обучающийся».

Наставник – участник программы наставничества, имеющий успешный опыт в достижении жизненного, личностного и профессионального результата, готовый и компетентный поделиться опытом и навыками, необходимыми для стимуляции и поддержки процессов самореализации и самосовершенствования наставляемого.

Программа наставничества является универсальной моделью построения отношений внутри МБОУ Крюковской СОШ как технология интенсивного развития личности, передачи опыта и знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей.

Особая роль наставника в процессе формирования личности состоит в том, что в основе программы наставничества лежат принципы доверия, диалога и конструктивного партнерства, и взаимообогащения, а также непосредственная передача личностного и практического опыта от человека к человеку. Взаимодействие осуществляется через неформальное общение и эмоциональную связь участников. Все эти факторы способствуют ускорению процесса передачи социального опыта, быстрому развитию новых компетенций, органичному становлению полноценной личности. Внедрение программы наставничества в МБОУ Крюковскую СОШ обеспечит системность и преемственность наставнических отношений.

Программа наставничества позволяет получать опыт, знания, формировать навыки, компетенции и ценности быстрее, чем другие способы передачи (учебные пособия, урочная система, самостоятельная и проектная работа, формализованное общение), что очень важно в современном мире.

Высокая скорость обусловлена тремя факторами:

- 1) непосредственная передача живого опыта от человека к человеку;
- 2) доверительные отношения;
- 3) взаимообогащающие отношения, выгодные всем участникам наставничества.

План работы.

Для наставляемых Юрченко А.А. и Юрченко Д.В. был выбран проект праздника «Последнего звонка 2021».

Характеристика проекта.

Участники проекта: учащиеся и педагоги МБОУ Крюковской СОШ.

Продолжительность проекта: краткосрочный (январь – май 2021 года).

Форма мероприятия: торжественная линейка с элементами театрализации, с танцевальными номерами.

Актуальность: Эта красивая традиция дает почувствовать всем — и учителям, и школьникам, и их родителям, что школа бесконечна. Уходят одни поколения, их сменяют другие. Вчерашние первоклассники становятся второклассниками, а одиннадцатиклассники уступают свое место десятым классам. Образовательный процесс не терпит пустоты. А еще на линейке можно вспомнить все хорошее, веселое и грустное, что было в учебном году. Особенно важен этот праздник для выпускников, которые покидают школу. Ведь он является логическим завершением всей школьной жизни. Экзамены, которые ждут впереди и выпускной, это уже не то. Именно для них последний звонок звенит особенно громко и пронзительно.

Цель проекта: проведение праздника «Последнего звонка 2021», посредством творческого потенциала учащихся и учителей школы. Вовлечение и объединение коллектива детей, родителей и педагогов в совместную творческую деятельность. Создание условий, стимулирующих развитие познавательного интереса, раскрытие творческого и интеллектуального потенциала учащихся.

Оборудование: костюмы в соответствии с действующими персонажами, реквизит, музыкальная аппаратура.

Задачи:

- создать праздничную атмосферу для выпускников, учителей и учащихся школы;
- способствовать мотивации учения;
- развивать творческие способности учащихся;
- формировать уважительное отношение к труду учителя.

Воспитательные:

1. Воспитывать уважительное отношение к культурному наследию нашей страны, доброго отношения к своим близким и родным, окружающим детям, взрослым;
2. Способствовать сплочению коллектива, развитию дружеских взаимоотношений, навыков общения и взаимодействия в коллективе;
3. Развитие самооценки ребенка, и умения оценивать и ценить достижения сверстников.

Образовательные:

1. Формировать познавательный интерес учащихся;
2. Расширить и систематизировать знания учащихся об истории и традициях школы;
3. Познакомить с музыкальными произведениями школьной тематики;
4. Обогащать активный словарь детей.

Развивающие:

1. Развивать музыкальные способности детей;
2. Создать в коллективе атмосферу совместного творчества;
3. Продолжать развивать творческие способности детей, воображение, мышление и память через творческую деятельность.

Ожидаемые результаты по проекту:

1. Расширение кругозора детей;
2. Сплочение детского коллектива;
3. Развитие индивидуальных творческих способностей учащихся и интереса к коллективной творческой деятельности;
4. Самореализация учащихся.

Этапы реализации проекта.

При работе над проектом выделяются три основных этапа выполнения творческого проекта. Данные этапы имеют особую важность и значение в проектной работе.

№	Этапы	Содержание	Сроки
---	-------	------------	-------

1.	Подготовительный этап	<p>1. Сбор информации по теме;</p> <p>2. Создание необходимых условий для реализации проекта;</p> <p>3. Подбор материала для продуктивной деятельности;</p> <p>4. Подбор аудио – и видеоматериала;</p> <p>5. Подбор художественной литературы по теме;</p> <p>6. Подбор дидактического материала;</p> <p>7. Подбор стихов, песен по теме;</p> <p>8. Подбор танцевальных и вокальных номеров;</p> <p>9. Разработка сценария праздника;</p> <p>10. Распределение ролей.</p> <p>11. Обсуждение с учащимися вопросов, связанных с проведением проекта;</p>	Январь-март
2.	Основной этап	<p>1. Чтение сценария;</p> <p>2. Индивидуальные</p>	апрель-май

		<p>репетиции по ролям;</p> <p>3. Монтажные репетиции;</p> <p>4.Сводные репетиции;</p> <p>5.Генеральные репетиции;</p> <p>6.Инструктаж по технике безопасности «Правила пожарной безопасности при проведении праздника «Последнего звонка 2021»;</p>	
3.	Заключительный этап	<p>1. Праздник «Последнего звонка 2021»;</p> <p>2.Дать самооценку своей работе (наставляемому) и полученному результату. Поучаствуй в оценке творческого проекта путем коллективного обсуждения.</p>	<p>26.05.2021</p> <p>27.05.2021</p>

Ожидаемые результаты.

Результатом правильной организации работы наставников будет высокий уровень включенности наставляемых во все социальные, культурные и образовательные процессы МБОУ Крюковской СОШ, что окажет несомненное положительное влияние на эмоциональный фон в коллективе, общий статус школы, лояльность учеников и будущих выпускников к школе. Обучающиеся – наставляемые подросткового возраста получают необходимый стимул к образовательному, культурному, интеллектуальному, физическому совершенствованию, самореализации, а также развитию необходимых компетенций.

Среди оцениваемых результатов:

- повышение успеваемости и улучшение психоэмоционального фона внутри класса и школы;
- рост интереса к обучению, осознание его практической значимости, связи с реальной жизнью, что влечет за собой снижение уровня стресса или апатии;
- количественный и качественный рост успешно реализованных образовательных и творческих проектов;
- численный рост посещаемости творческих кружков, объединений, спортивных секций;
- рост вовлеченности обучающихся в жизнь школы;
- рост подготовленности обучающихся к жизни, которая ждет их после окончания обучения;
- снижение числа обучающихся, состоящих на учете в полиции;
- обучающиеся преодолевают вынужденную замкнутость образовательного процесса и получают представление о реальном мире, своих перспективах и способах действия;
- снижение числа жалоб от родителей и педагогов, связанных с социальной незащищенностью и конфликтами внутри коллектива обучающихся;
- организация и проведение праздника «Последнего звонка 2021» для учащихся, педагогов и выпускников школы.

Итоги проекта.

В результате совместной деятельности наставника, наставляемых учащихся и педагогов МБОУ Крюковской СОШ, планируемые результаты проекта были достигнуты.

Приложение.

СЦЕНАРИЙ

«Последний звонок 2021»

0.1 Фон _____

0.2 Фон _____

Ведущая: Добрый день, дорогие учителя, родители, гости!

Музыки шум, суета,
Радуги праздник, ночи без сна –
В школьной тетрадке, до корки исписанной,
Точку сегодня поставит весна.
Миг торжественный и печальный,
Миг взросления, с детством прощания,
Миг открытия новых дорог –
Он зовется «Последний звонок»!

Ведущий: Мы приветствуем всех, кто сегодня пришёл на наш праздник,
праздник Последнего звонка.

Неповторимая, прекрасная пора,
Когда сирень стучит в окошко веткой,
Получена последняя отметка -
И вы уходите со школьного двора.
Навстречу солнцу, свету и теплу
Распахнут настежь мир и окна школы.
Он отзвенит для вас, звонок весёлый,
И в детство дверь захлопнет поутру.

Ведущая: Сегодня самый торжественный, самый знаменательный, самый
важный, самый долгожданный, самый памятный день в жизни
наших выпускников!

Ещё минута, и появятся,
Слегка взволнованы и смущены...
Герои дня, герои праздника -
Дорогие наши выпускники.

Ведущий: Встречайте! Выпуск –2021! Ученики 11 класса и классный
руководитель Пономарев Сергей Иванович!

Ведущая: Ученики 9 класса и классный руководитель Левченко Елена
Александровна

0.3 Фон _____

Выход выпускников.

Ведущая: Уважаемые выпускники и гости нашего праздника!
Торжественную линейку, посвященную празднику Последнего звонка, разрешите считать открытой!

04. Гимн РФ _____

05. Фон _____

Ведущая: Гостей у нас сегодня много -
Выпускников, коллег, друзей
Пришли коснуться школьного порога,
Взгрустнуть со школою своей.

Ведущий: Вас пришли поздравить сегодня:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Ведущая: Вот и наступил этот торжественный и волнующий день, день, когда для вас прозвучит последний школьный звонок. Услышав его, вы с грустью обернетесь, оглянетесь на годы, которые уже никогда не вернуть. Это самое счастливое и беспечное время, подарившее вам много хорошего: крепкие знания, полезные навыки, верных друзей, первую любовь. Вы же для школы самые неповторимые. И по сложившейся традиции первой слово для поздравления и оглашения приказа о допуске к ЕГЭ и ОГЭ предоставляется директору школы Молчановой Галине Анатольевне.

Слово для поздравления предоставляется наши гостям _____

Ведущая: А сейчас под бурные аплодисменты, танцевальный номер для всех выпускников.

1. Танец

1.1 Фон _____

Ведущий: Сегодня для вас прозвенит последний звонок! Вы шли к нему кто-то 9, а кто-то 11 долгих лет. А вы помните как все начиналось? Каким был ваш первый звонок? Ваше слово, дорогие выпускники!

1.2 Фон _____

Самат: Мы были все смешными малышами,

Когда пришли впервые в этот класс,
И, получив тетрадь с карандашами,
За парты сели самый первый раз!
Вы повели нас по дороге знаний,
Отдав нам много силы и труда,
А сколько положили вы стараний,
Чтоб мы учились хорошо всегда!
Спасибо вам, что вы нас так любили,
Хотя и строгими бывали к нам подчас,
За то, что вы нас думать научили,
За все, за все, что сделали для нас!

Валя: Уважаемая Казьмина Елена Владимировна!

Все изменится и забудется,
Не забудетесь лишь вы.
В нашей памяти вы останетесь
Воплощением доброты.
Вы любили нас всех искренне,
Как детей своих родных,
Так примите благодарность
От учеников своих.

Самат: Уважаемая Айбулатова Ирина Юрьевна!

Как капитан большого корабля,
На капитанском мостике стоите вы бесменно,
И к пристани по имени Земля
Средь бурь нас приведете непременно.
За вами, как за каменной стеной:
Поможете, уладите проблемы.
За руководство школьную страной
На этом празднике спасибо скажем все мы.

1.3 Фон

Сергей: Со временем, культурой и искусством

Мы в ногу шли к значительным ролям –
И кланяемся с добрым, светлым чувством
Мудрейшим из людей – учителям!

Даниил: Мы верим, что выдержим все испытания.

В том числе и экзамены.

Ведь учили нас самые лучшие учителя.

Вова: Спасибо вам, учителя

За то, что круглая Земля,

Александр: За Трою и за Карфаген,

За бензохлоропропилен.

Иван: За ЖИ и ШИ,

За дважды два
За ваши теплые слова

Павел: Те, что теперь в себе храним,
За все мы вас

Вместе: БЛАГОДАРИМ!

Павел: Ребята, а давайте создадим коллективный портрет счастливого учителя, чтобы в нем сочетались все лучшие качества наших любимых учителей.

Иван: Вот это идея! Ну, что ж, приступим. Что лучшее у наших учителей?

Александр: Строгость и серьезность возьмем у любимого директора школы, Молчановой Галины Анатольевны

Вова: Добавим ума, и умения программировать как Бятенко Татьяна Станиславовна.

Даниил: А еще доброты возьмем у Разумейченко Елены Анатольевны

Сергей: И юмор, юмор нельзя забывать, его позаимствуем у Пономарева Сергей Ивановича

Самат: А спокойствием с нами поделится Лесничая Ирина Алексеевна и Николаева Светлана Сергеевна.

Валя: А медали на спортивной площадке с кем завоевывать будем? Конечно же, с Бятенко Александром Дмитриевичем.

Самат: Трудолюбия и усердия в работе возьмем у Исамаиловой Татьяны Васильевны и Мищенко Зои Петровны

Сергей: Оригинальность и креативность — это же конечно Сараева Елена Владимировна

Даня: А умение все смешать, да чтоб красиво вышло? Это Недрובה Елена Владимировна

Вова: А терпение, терпение забыли?

Саша: Да что вы говорите! Его у Левченко Елены Александровны хоть отбавляй!

Иван: Отзывчивость и чуткость нам подарит Окулова Елена Ивановна

Павел: А рассудительность и целеустремленность это Литвинова Наталья Владимировна

Иван: Жизнерадостность и оптимизм всегда можно попросить у Гришиной Галины Александровны и Гоптаревой Дианы Александровны

Саша: А раскрыть все свои таланты нам помогут Тюленева Елена Николаевна и Собина Елена Евгеньевна

Вова: Быть ответственными и вежливыми эти качества нам подарили Айбулатова Ирина Юрьевна и Казьмина Елена Владимировна

Даня: Мне кажется, что мы кого-то — то забыли.

Сергей: Нет, не забыли: мы помним всех, кто создавал чистоту и уют в школе, кто кормил нас вкусными обедами, охранял, лечил, если мы болели, выдавал книги и ученические справки...

ВМЕСТЕ: Спасибо всем Вам...

1.4 Фон

Самат: Ну а с этими учителями, мы общались больше всего. Их росписи чаще всего встречается в наших дневниках. Именно с ними мы ходили в походы и на экскурсии, проводили классные вечера и праздники. Конечно же, я говорю о наших классных руководителях!
Дорогой Сергей Иванович

Валя: любимая Елена Александровна!

С вами каждое утро мы встречали рассвет,
Вот, и, кажется, будто мы знакомы сто лет.

И уже не смогли бы встретить солнце без вас:

Вместе: Мы ведь самый любимый, самый лучший ваш класс.

Самат: С вами радость и горе делили мы, как друзья,
И в любом нашем споре вы наш главный судья.

Мы привыкли быть с вами, нам трудно без вас:

Вместе: Мы ведь самый любимый, самый лучший ваш класс.

Валя: Мы взрослыми станем, но, как в детстве своем,

Будем мысленно с вами говорить обо всем,

Чтобы вновь помогли вы нам в решительный час:

Вместе: Мы ведь самый любимый, самый лучший ваш класс.

2. Цветы

2.1 Фон

Вова: Дорогие родители наши,
Мы сегодня хотим вам сказать,
Что родней вас, дороже и ближе
В целом мире нам не отыскать.

Валя: Вы всегда нам во всем помогали
И бессонных не спали ночей.
Нас учили, растили, лечили,
Окружали заботой своей.

Ваня: В этот день вместе с нами вы также
Наши чувства готовы делить.
Провожаем мы школьные годы,
Нам о них никогда не забыть!

Самат: Родители, а праздник выпускной
Не только наш. Он и для вас такой.
Благодарим вас искренне сейчас
За то, что с нами шли из класса в класс,

Сергей: За то, что жили нашими делами,
Что были даже в неприятность с нами.
За то, что в наш вы верили успех,
Сегодня мы стоим – пример для всех.

Даниил: И не пропали даром все старания –
Мы все пример любви и воспитания.
Спасибо трижды за науки эти,
Мы так гордимся, что мы ваши дети.
Слово предоставляется самым любимым. Нашим родителям!

2.2 Фон _____

ВЫСТУПЛЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ.

Ведущая: Дорогие выпускники, вас спешат подзавить выпускники 2012 года выпуска.

2.3 Фон _____

Поздравление бывших учеников

3. Вальс _____

3.1 Фон _____

Ведущая: Ну, вот и все, пора прощаться,
Зовет в дорогу вас мечта.
Но как же трудно расставаться
С любимой школой навсегда.
Права, дать последний звонок, переставляется ученице 1 класса
Рамазановой Марьям.

ЗВОНОК

Ведущая: Уважаемые выпускники и гости нашего праздника!
Торжественную линейку, посвященную празднику Последнего
звонка, разрешите считать закрытой!

3.2 Гимн РФ _____

3.3 Фон _____