

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КРЮКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

«Утверждаю»

Директор МБОУ Крюковской СОШ

Приказ от 28.08.2020 № 188 - ОД

_____ Г.А. Молчанова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по _____ информатике и ИКТ _____

Уровень общего образования (класс): основное общее образование, 7 класс

Количество часов 35

Учитель Бятенко Татьяна Станиславовна

Программа разработана на основе

примерной программы основного общего образования по информатике 7-9 класс для образовательных учреждений. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011

Ростовская область, Куйбышевский район, х. Крюково

2020 год

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

При изучении курса «Информатика» в соответствии с требованиями ФГОС формируются следующие

личностные результаты:

1. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.
2. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности.
3. Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни.

метапредметные результаты:

1. Умение самостоятельно планировать пути достижения цели, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.
2. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения
3. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.
4. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.
5. Формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ (ИКТ-компетенции).

предметные результаты, которые включают:

освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования основные предметные результаты изучения информатики в основной школе отражают:

1. Формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
2. Формирование представления об основных изучаемых понятиях — «информация», «алгоритм», «модель» — и их свойствах;
3. Развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составлять и записывать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;
4. Формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;

5. Формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

2. Содержание учебного предмета с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности

Название раздела, тема урока	Основные виды учебной деятельности	Формы организации учебных занятий
<p>Введение в предмет. Техника безопасности. Предмет информатики. Роль информации в жизни людей. Содержание базового курса информатики</p>	<p>Изучают технику безопасности</p>	<p>Фронтальная Групповая Индивидуальная Коллективная Дистанционная</p>
<p>Человек и информация. Информация и ее виды. Восприятие информации человеком. Информационные процессы Измерение информации. Единицы измерения информации.</p>	<p>находят связь между информацией и знаниями человека; рассматривают, что такое информационные процессы; определяют, какие существуют носители информации; рассматривают, как определяется единица измерения информации — бит (алфавитный подход); изучают, что такое байт, килобайт, мегабайт, гигабайт; приводят примеры информации и информационных процессов из области человеческой деятельности, живой природы и техники; определяют в конкретном процессе передачи информации источник, приемник, канал; приводят примеры информативных и неинформативных сообщений; измеряют информационный объем текста в байтах (при использовании компьютерного алфавита); пересчитывают количество информации в различных единицах (битах, байтах, Кб, Мб, Гб); пользуются клавиатурой компьютера для символического ввода данных.</p>	<p>Фронтальная (Словесная и наглядная передача учебной (проектно-корректирующей) информации одновременно всем учащимся, обмен информацией между учителем и детьми). Групповая (Организация парной работы или выполнение дифференцированных заданий группой школьников (с помощью учебника, карточек, классной доски)). Индивидуальная (Работа с учебником, выполнение самостоятельных и контрольных заданий, устный ответ у доски, индивидуальное сообщение новой для класса информации). Коллективная (Частичная или полная передача организации учебного занятия учащимся класса). Дистанционная (взаимодействие учителя, ученика и родителей дистанционно, в случае необходимости: с помощью мессенджера Ватсап, электронных образовательных плат-</p>

		форм)
<p>Компьютер: устройство и программное обеспечение</p> <p>Начальные сведения об архитектуре компьютера.</p> <p>Принципы организации внутренней и внешней памяти компьютера. Двоичное представление данных в памяти компьютера.</p> <p>Организация информации на внешних носителях, файлы.</p> <p>Персональный компьютер. Основные устройства и характеристики. Правила техники безопасности и эргономики при работе за компьютером.</p> <p>Виды программного обеспечения (ПО).</p> <p>Системное ПО.</p> <p>Операционные системы. Основные функции ОС.</p> <p>Файловая структура внешней памяти. Объектно-ориентированный пользовательский интерфейс.</p>	<p>изучают правила техники безопасности и при работе на компьютере;</p> <p>рассматривают состав основных устройств компьютера, их назначение и информационное взаимодействие;</p> <p>изучают основные характеристикам компьютера в целом и его узлов (различных накопителей, устройств ввода и вывода информации);</p> <p>рассматривают структуру внутренней памяти компьютера (биты, байты); понятие адреса памяти;</p> <p>рассматривают типы и свойства устройств внешней памяти;</p> <p>изучают типы и назначение устройств ввода/вывода;</p> <p>определяют сущность программного управления работой компьютера;</p> <p>рассматривают принципы организации информации на внешних носителях: что такое файл, каталог (папка), файловая структура;</p> <p>рассматривают назначение программного обеспечения и его состав;</p> <p>включают и выключают компьютер;</p> <p>пользуются клавиатурой;</p> <p>ориентируются в типовом интерфейсе: пользоваться меню, обращаются за справкой, работают с окнами;</p> <p>инициализируют выполнение программ из программных файлов;</p> <p>просматривают на экране директорию диска;</p> <p>выполняют основные операции с файлами и каталогами (папками): копирование, перемещение, удаление, переименование, поиск;</p> <p>используют антивирусные программы.</p>	<p>Фронтальная</p> <p>Групповая</p> <p>Индивидуальная</p> <p>Коллективная</p> <p>Дистанционная</p>
<p>Текстовая информация и компьютер</p> <p>Тексты в компьютерной памяти: кодирование символов, текстовые файлы. Работа с внешними носителями и принтерами при сохранении и печати текстовых документов.</p> <p>Текстовые редакторы и текстовые процессоры, назначение, возможности, принципы работы с ними.</p> <p>Интеллектуальные системы</p>	<p>знакомятся со способами представления символической информации в памяти компьютера (таблицы кодировки, текстовые файлы);</p> <p>определяют назначение текстовых редакторов (текстовых процессоров);</p> <p>знакомятся с основными режимами работы текстовых редакторов (ввод-редактирование, печать, орфографический контроль, поиск и замена, работа с файлами);</p> <p>набирают и редактируют текст в одном из текстовых редакторов;</p> <p>выполняют основные операции над текстом, допускаемые этим редактором;</p> <p>сохраняют текст на диске, загружают его с диска, выводить на печать.</p>	<p>Фронтальная</p> <p>Групповая</p> <p>Индивидуальная</p> <p>Коллективная</p> <p>Дистанционная</p>

работы с текстом (распознавание текста, компьютерные словари и системы перевода)		
Графическая информация и компьютер Компьютерная графика: области применения, технические средства. Принципы кодирования изображения; понятие о дискретизации изображения. Растровая и векторная графика. Графические редакторы и методы работы с ними.	рассматривают способы представления изображений в памяти компьютера; понятия о пикселе, растре, кодировке цвета, видеопамяти; рассматривают, какие существуют области применения компьютерной графики; определяют назначение графических редакторов; определяют назначение основных компонентов среды графического редактора растрового типа: рабочего поля, меню инструментов, графических примитивов, палитры, ножниц, ластика и пр. строят несложные изображения с помощью одного из графических редакторов; сохраняют рисунки на диске и загружают с диска; выводят на печать.	Фронтальная Групповая Индивидуальная Коллективная Дистанционная
Мультимедиа и компьютерные презентации Что такое мультимедиа; области применения. Представление звука в памяти компьютера; понятие о дискретизации звука. Технические средства мультимедиа. Компьютерные презентации.	рассматривают, что такое мультимедиа; рассматривают принцип дискретизации, используемый для представления звука в памяти компьютера; рассматривают основные типы сценариев, используемых в компьютерных презентациях; создают несложную презентацию в среде типовой программы, совмещающей изображение, звук, анимацию и текст.	Фронтальная Групповая Индивидуальная Коллективная Дистанционная

Основные виды деятельности в период реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: самостоятельное ознакомление с новым материалом, работа на специализированных интернет-площадках, просмотр видеолекций (уроков).

3. Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Количество часов	Дата проведения урока
Введение в предмет (1 ч.)			
1.	Введение в предмет: предмет информатики; роль информации в жизни людей; содержание базового курса информатики. Техника безопасности.	1	03.09

Человек и информация (5 ч.)3+2			
2.	Информация и знания. Восприятие и представление информации.	1	10.09
3,4	Информационные процессы. Измерение информации.	2	17.09 24.09
5.	<i>Практическая работа:</i> «Освоение клавиатуры»	1	01.10
6.	Контрольная работа №1 по теме: Человек и информация.	1	08.10
Первое знакомство с компьютером (6 ч.)3+3			
7.	Назначение и устройство компьютера: данные и программы; принципы Фон Неймана. Компьютерная память: носители и устройства внешней памяти; магистральный принцип взаимодействия устройств ПК.	1	15.10
8.	Как устроен персональный компьютер. Основные характеристики ПК: Микропроцессор, внутренняя память, внешняя память.	1	22.10
9.	ПО компьютера.	1	05.11
10.	Файлы и файловая структура: имя файла; логические диски; путь к файлу. <i>Практическая работа:</i> Создание файла, работа с файлами и папками	1	12.11
11.	Пользовательский интерфейс. <i>Практическая работа:</i> Знакомство с операционной системой Windows: работа с окнами, запуск программ и завершение работы с ними.	1	19.11
12.	<i>Практическая работа:</i> Работа с группами файлов. Поиск файлов на диске.	1	26.11
Текстовая информация и компьютер (9 ч.)3+6			
13.	Тексты в компьютерной памяти. Гипертекст.	1	03.12
14.	Текстовые редакторы и текстовые процессоры. Шрифты и начертания. Форматирование текста. Работа с фрагментом текста. Печать документа.	1	10.12
15.	<i>Практическая работа:</i> Редактирование готового текста.	1	17.12
16.	<i>Практическая работа:</i> Набор и редактирование текста.	1	24.12
17.	<i>Практическая работа:</i> Форматирование текста. Работа со шрифтами. Поиск и замена текста.	1	14.01
18.	<i>Практическая работа:</i> работа с формулами.	1	21.01
19.	Дополнительные возможности текстовых процессоров Системы перевода и распознавания текста. Программы-переводчики. Сканирование машинописного и рукописного текста.	1	28.01
20.	<i>Практическая работа:</i> Сканирование и распознавание текста Форматирование и редактирование текста. Использование дополнительных возможностей.	1	04.02
21	Контрольная работа №2 по теме: Текстовая информация и компьютер.	1	11.02
Графическая информация и компьютер (7 ч.)2+5			

22.	Компьютерная графика. Виды графики. Технические средства компьютерной графики: монитор, видеопамять и дисплейный процессор, устройства ввода изображения в компьютер.	1	18.02
23.	Растровая и векторная графика. Как кодируется изображение.	1	25.02
24.	<i>Практическая работа:</i> Интерфейс графического редактора. Построение изображения с использованием различных графических примитивов. Работа с фрагментами изображения.	1	04.03
25.	<i>Практическая работа:</i> Поворот и отображение рисунка. Работа с текстом в графическом редакторе.	1	11.03
26.	<i>Практическая работа:</i> Работа с изображением в растровом редакторе.	1	18.03
27.	<i>Практическая работа:</i> Работа в растровом редакторе.	1	01.04
28.	Контрольная работа №3: Итоговая работа в растровом редакторе.	1	08.04
Технология мультимедиа (7 ч.)4+3			
29.	Понятие мультимедиа. Области использования.	1	15.04
30.	Аналоговый и цифровой звук. Технические средства мультимедиа.	1	22.04
31.	Диагностическая работа	1	29.04
32.	Компьютерные презентации. Виды презентаций. Этапы создания презентаций. Программные средства для разработки презентаций	1	06.05
33-35.	<i>Практическая работа:</i> Создание презентации, содержащей гиперссылки	3	13.05 20.05 27.05

«РАССМОТРЕНО»

Протокол заседания ШМО

учителей - предметников

МБОУ Крюковской СОШ

от 26.08.2020 года № 1

_____ Е.В.Сараева

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по УР

_____ Е.А.Левченко

от 27.08.2020 года

