

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КРЮКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

«Утверждаю»

Директор МБОУ Крюковской СОШ

Приказ от 28.08.2020 № - Од

_____ Г.А. Молчанова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По технологии

(учебный предмет, курс)

Уровень общего образования (класс)

основное общее образование 7 класс

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Количество часов 68

Учитель Пономарёв Сергей Иванович
(ФИО)

Программа разработана на основе:

Программы начального и основного общего образования по

технологии/(Симоненко В.Д, Хохлова М.В, Самородский П.С, Сеница Н.В).-

Москва. : Вентана-Граф, 2018г.

(примерная программа/программы, издательство, год издания)

Ростовская область
Куйбышевский район
х. Крюково
2020 г.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностными результатами освоения учащимися основной школы программы «Технология», являются:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- становление профессионального самоопределения в выбранной сфере профессиональной деятельности;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;

Метапредметными результатами освоения учащимися основной школы программы «Технология», являются:

- планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- проявление нестандартного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- мотивированный отказ от образца объекта труда при данных условиях, поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- виртуальное и натурное моделирование технических и технологических процессов объектов;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование обоснованных выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;

- соблюдение норм и правил безопасности познавательной-трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметными результатами освоения учащимися основной школы программы «Технология», являются:

в познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных технических средствах и технологиях создания объектов труда;
- владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач;
- классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в техническом труде;
- владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической и технологической информации;
- применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в подготовке и осуществлении технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

в трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- проведение необходимых опытов и исследований при подборе материалов и проектировании объекта труда;
- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- соблюдение норм и правил безопасности труда и пожарной безопасности;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
- выбор и использование кодов и средств представления технической и технологической информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертеж, эскиз, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и мерительных инструментов;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности;
- расчет себестоимости продукта труда;
- экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.

в мотивационной сфере:

- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;

- выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства;
- согласование своих потребностей и требований с другими участниками познавательно-трудовой деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

в эстетической сфере:

- дизайнерское проектирование технического изделия;
- моделирование художественного оформления объекта труда;
- разработка варианта рекламы выполненного технического объекта;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- опрятное содержание рабочей одежды.

в коммуникативной сфере:

- формирование рабочей группы для выполнения технического проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
- выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;
- оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих стандартов;
- публичная презентация и защита проекта технического изделия;
- разработка вариантов рекламных образов, слоганов и лейблов;
- потребительская оценка зрительного ряда действующей рекламы.

в физиолого-психологической сфере:

- развитие способностей к моторике и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении станочных операций;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту с учетом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Интерьер жилого дома.

Освещение жилого помещения. Предметы искусства и коллекции в интерьере. Гигиена жилища. Бытовые приборы для уборки и создания микроклимата в помещении.

Создание изделий из древесины и из металлов.

Введение.

Физико-механические свойства древесины. Понятие о влажности, плотности, твёрдости и прочности древесины. Способы сушки древесины. Растяжение, сжатие, коробление и изгиб древесины.

Конструкторская и технологическая документация.

Содержание чертежей деталей, форма которых образована сочетанием цилиндрических, конических и фасонных поверхностей. Конструктивные элементы деталей. Виды конструкторской и технологической документации. Последовательность выполнения чертежей деталей и изделий. Понятие о ЕСТД.

Технология изготовления шиповых соединений .

Шиповые столярные соединения. Правила разметки и запиливания шиповых соединений. Соединение деталей шкантами и шурупами с нагелями. Инструменты применяемые для изготовления и соединения шиповых соединений. Правила безопасного труда.

Художественное точение изделий из древесины.

Организация труда и оборудование рабочего места на токарном станке по дереву. Токарный станок по древесине как технологическая машина. Приёмы точения конических и фасонных поверхностей, растачивания внутренних цилиндрических поверхностей и отверстий, подрезания торцов и уступов, зачистки, отрезания и отделки. Правила безопасного труда.

Художественная обработка древесины.

Мозаика на изделиях из древесины. Технология выполнения мозаичных наборов. Изготовление рисунка, склеивание и отделка мозаичного набора. Инструменты и приспособления для изготовления мозаики. Правила безопасного труда.

Составление эскизов и чтение чертежей деталей с конической и фасонной поверхностью. Выбор заготовок и планирование работы. Выполнение токарных работ. Разметка, изготовление и сборка шиповых соединений. Разработка и составление технологической карты. Изготовление рисунка, выполнение и отделка мозаичного набора. Соблюдение правил безопасного труда.

Классификация сталей. Термообработка сталей.

Углеродистые и легированные стали. Инструментальные и конструкционные стали. Обозначение сталей. Понятие о термообработке стали. Закалка, отпуск, отжиг - виды термообработки стали, их особенности.

Технология токарных и фрезерных работ по металлу.

Организация рабочего места токаря. Правила безопасности при работе на токарно-винторезном и фрезерном станках. Назначение, применение, общее устройство и принцип работы ТВ и фрезерного станков. Токарные резцы – проходные, подрезные, отрезные. Технология и приёмы обработки детали на ТВ и фрезерном станках.

Нарезание наружной и внутренней резьбы.

Организация труда и правила безопасности. Изображение резьбы на чертежах. Обозначение метрической резьбы. Назначение резьбы. Резьбонарезной инструмент и приспособления. Приёмы нарезания резьбы вручную. Резьбовые соединения и изделия.

Художественная обработка металла.

Особенности художественной обработки металла. Тиснение на фольге. Ажурная скульптура из металла. Мозаика с металлическим контуром. Басма. Пропильный металл. Чеканка на резиновой подкладке. Технология выполнения художественных изделий из металла. Правила безопасного труда.

Составление эскизов и чтение чертежей цилиндрических деталей с конструктивными элементами (шипами, уступами, скруглениями). Выбор заготовки и планирование работы. Установка, закрепление и протачивание заготовки на ТВ-6. Составление эскиза (чтение чертежа) детали цилиндрической формы с наружной и внутренней резьбой. Нарезание резьбы на стержне и в отверстии. Контроль качества выполненной работы. Художественное тиснение на фольге. Изготовление мозаики с металлическим контуром. Правила безопасного труда.

Культура дома.

Технология оклейки стен обоями.

Виды обоев: негрунтованные, грунтованные, тиснённые, рельефные, влагостойкие, самоклеящиеся, плёночные. Варианты оклейки стен обоями. Обойные клеи. Технология и последовательность оклейки стен обоями. Правила безопасного труда.

Основы технологии малярных работ.

Понятие о малярных работах. Правила безопасного труда. Пигменты, олифа, лаки, растворители. Инструменты для выполнения малярных работ. Подготовка поверхности под покраску. Приёмы и последовательность окраски разных поверхностей.

Основы технологии плиточных работ.

Понятие о плиточных работах. Виды плитки для внутренней отделки. Инструменты и материалы для плиточных работ. Резка плитки. Приёмы и последовательность выполнения плиточных работ. Правила безопасного труда.

Практические работы. Изучение видов обоев и технологии оклейки ими помещений. Изучение технологии малярных работ. Ознакомление с технологией плиточных работ.

Технология обработки пищевых продуктов.

Физиология питания. Блюда из мяса.

Влияние микроорганизмов на пищевые продукты. Полезные и вредные микроорганизмы. Пути проникновения инфекции в пищу. Признаки пищевого отравления. Первая медицинская помощь. Первичная и тепловая обработка мяса. Технология приготовления блюд из мяса. Правила безопасности при работе на кухне.

Приготовление обеда в походных условиях.

Необходимые вещи, посуда, инвентарь и продукты для приготовления обеда в походе. Выбор места для привала в походе. Природные источники воды. Обеззараживание воды. Съедобные дикорастущие травы. Использование открытого огня. Приёмы и последовательность приготовления обеда в походных условиях. Правила безопасности.

Заготовка продуктов.

Понятие о консервировании. Основные технологические процессы при подготовке к консервированию. Приготовление сиропа. Пастеризация, стерилизация и укупорка. Стерилизованные консервы. Правила безопасного труда.

Практические работы. Приготовление супа с фрикадельками. Приготовление варенья из яблок. Цукаты из апельсиновых корок (дома под присмотром взрослых). Приготовление обеда в походных условиях.

Технология обработки ткани.

Элементы материаловедения.

Материалы из химических волокон. Текстильные волокна. Технология производства химических волокон. Свойства химических волокон.

Моделирование плечевых изделий.

Силуэт и стиль в одежде. Требования, предъявляемые к одежде. Виды и характеристика плечевых изделий. Снятие мерок. Построение основы чертежа плечевого изделия.

Интерьер дома.

Технология ухода за комнатными растениями. Роль комнатных растений в жизни человека. Разновидности комнатных растений. Уход за растениями. Комнатные растения в интерьере квартиры.

Практические работы. Определение сырьевого состава материалов и изучение их свойств. Изучение символов ухода за текстильными изделиями. Снятие мерок. Моделирование плечевого изделия. Перевалка комнатных растений. Правила безопасного труда.

Творческий проект.

Основные требования к проектированию изделий. Элементы конструирования. Алгоритм решения изобретательских задач. Экономические расчёты при выполнении проекта. Затраты на оплату труда.

Формы организации учебных занятий (групповые, коллективные, классные, внеклассные):

- урок-консультация;
- урок-мастерская;
- урок решения проектных задач;
- урок-конференция;
- урок-исследование;
- урок-лаборатория;
- урок-экспертиза;
- урок-диспут;
- урок-презентация;
- урок открытых мыслей;
- интегрированный урок;
- урок-лекция;
- урок-семинар;
- урок-дискуссия;
- урок-отчет;

Основные виды деятельности в период реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: самостоятельное ознакомление с новым материалом, работа над проектом, работа на специализированных интернет-площадках, просмотр видеолекций (уроков).

Основные виды учебной деятельности

Получать представление о методе фокальных объектов при создании инновации. Знакомиться с видами технической, конструкторской и технологической документации. Проектировать изделия методом фокальных объектов
Получать представление о современных средствах труда, агрегатах и производственных линиях. Наблюдать, собирать дополнительную информацию и выполнять реферат о средствах труда.
Осваивать новые понятия: культура производства, технологическая культура и культура труда. Делать выводы о необходимости применения культуры труда, культуры производства и технологической культуры на производстве и в общеобразовательной организации. Собирать дополнительную информацию о технологической культуре работника производства
Получать представление о двигателях и их видах. Знакомиться с различиями конструкций двигателей. Выполнять задания по работе на станках.
Получать представление о производстве различных материалов и их свойствах. Знакомиться с видами машинной обработки конструкционных и текстильных материалов, делать выводы об их сходстве и различиях. Выполнять практические работы по изготовлению проектных изделий на основе обработки конструкционных и текстильных материалов с помощью ручных инструментов, приспособлений, станков, машин
Получать представление и осваивать технологии приготовления мучных кондитерских изделий. Знакомиться с технологиями обработки рыбы, морепродуктов и их кулинарным использованием. Получать представление об изготовлении рыбных консервов и пресервов, анализировать полученную информацию и делать выводы о сходстве и различиях технологических процессов их изготовления. Осваивать методы определения доброкачественности мучных и рыбных продуктов. Готовить кулинарные блюда из теста, рыбы и морепродуктов
Получать представление о новых понятиях: энергия магнитного поля, энергия электрического тока, энергия электромагнитного поля. Собирать дополнительную информацию об областях получения и применения магнитной, электрической и электромагнитной энергии. Анализировать полученные знания и выполнять реферат. Выполнять опыты
Анализировать и осваивать технологии получения информации, методы и средства наблюдений. Проводить исследования и формировать представления о методах и средствах наблюдений за реальными процессами
Знакомиться с особенностями строения одноклеточных и многоклеточных грибов, с использованием одноклеточных и многоклеточных грибов в технологических процессах и технологиях, с технологиями искусственного выращивания грибов. Усваивать особенности внешнего строения съедобных и ядовитых грибов. Осваивать безопасные технологии сбора грибов. Собирать дополнительную информацию о технологиях заготовки и хранения грибов
Получать представление о содержании животных как элементе технологии преобразования животных организмов в интересах человека. Знакомиться с технологиями составления рационов кормления различных животных и правилами раздачи кормов
Осваивать методы и средства применения социальных технологий для получения информации. Составлять вопросники, анкеты и тесты для учебных предметов. Проводить анкетирование и обработку результатов

3. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Дата урока	Раздел. Тема урока	Количество часов
1-2	02,07.09. 2020г.	<i>Интерьер жилого дома.</i> Освещение жилого помещения.	2
3-4	09,14.09	Предметы искусства и коллекции в интерьере.	2
5-6	16,21.09	Гигиена жилища.	2
7-8	23,28.09	Бытовые приборы для уборки и создания микроклимата в помещении.	2
9-10	30.09 05.10	<i>Создание изделий из древесины.</i> Проектирование изделий из древесины с учётом её свойств.	2
11-12	7,12.10	Заточка и настройка дереворежущих инструментов.	2
13-14	14,19.10	Шиповые столярные соединения. Разметка.	2
15-16	21.10 09.11	Шиповые столярные соединения. Изготовление и сборка. Контрольная работа по теме: Шиповые столярные соединения	2
17-20	11,16,18, 23.11	Художественная обработка изделий из древесины. Резьба.	4
21-24	25,30.11 2,7.12	Худ. обработка изделий из древесины.	4
25-26	9,14.12	Классификация и термическая обработка сталей.	2
27-28	16,21.12	Назначение и устройство токарно-винторезного станка Принцип работы.	2
29-32	23,28.12 11,13.01	Точение деталей на токарном станке. ТБ при точении.	4
33-34	18,20.01	Назначение и устройство настольного горизонтально-фрезерного станка НГФ 110Ш4. Работа на станке. Т.Б.при работе.	2
35-42	25,27.01 1,3,8,10, 15,17.02	Декоративно-прикладные изделия из металла.	8
43-46	22,24.02 1,3.03	<i>Создание швейных изделий.</i> Материалы из химических волокон. Основные швейные операции выполняемые вручную.	4
47-48	1,15.03	Швейная машина. Иглы и приспособления. Машинные операции и швы.	2
49-50	17,29.03	Изготовление выкроек. Моделирование швейных изделий.	2
51-58	31.03 5,7,12,14, 19,21,26. 04	Отделка швейных изделий. Вышивание лентами.	8
59-60	28.04, 5.05	<i>Кулинария.</i> Блюда из молока и молочных продуктов.	2
61-62	12,17.05	Мучные изделия. Сладкие блюда. Изделия из пресного теста.	2
63-70	19,24,26. 05	<i>Выполнение и защита творческого проекта.</i> «Сервировка сладкого стола»	8
	Итого		70

«Рассмотрено»

Протокол заседания ШМО

Учителей-предметников

МБОУ Крюковской СОШ

от 26.08. 2020 года № 1

_____ Е.В.Сараева

«Согласовано»

Заместитель директора по УР

_____ Е.А.Левченко

27.08.2020 года