

## Аннотация к рабочей программе по русскому языку в 1 классе

### *Нормативная база и УМК*

Рабочая программа по русскому языку в 1 классе разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, авторской программы В. П. Канакиной, В.Г.Горецкого (Горецкий В.Г., Канакина В.П. Русский язык. 1-4 классы. Примерные рабочие программы. УМК Школа России. ФГОС. - Москва : Просвещение, 2019).

Программа обеспечена следующим учебно-методическим комплектом:  
-«Прописи» В.Г.Горецкий, Н.А.Федосова 1 класс в 4–х частях. М. «Просвещение», 2019г.;  
- В.П.Канакина, В.Г.Горецкий «Русский язык, 1 класс». Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, М. «Просвещение», 2019 год;  
- В.П.Канакина «Русский язык». Рабочая тетрадь, 1 класс. М. «Просвещение», 2019 год;  
- CD- электронное приложение к учебнику «Азбука», «Русский язык 1 класс».

### *Цели и задачи освоения учебного предмета*

Программа по обучению грамоте построена как органичная часть общего курса русского языка и литературы на уровне средней общего образования и ориентирована на языковое, эмоционально-нравственное и интеллектуальное развитие ребенка.

Важнейшая роль в реализации целей и задач, стоящих на уровне начального общего образования, принадлежит изучению родного языка. Программа по изучению русского языка на уровне начального общего образования предусматривает три взаимосвязанных, но обладающих определенной самостоятельностью учебных курса:

1. Обучение грамоте, развитие речи и внеклассное чтение.
2. Литературное чтение (классное и внеклассное) и развитие речи.
3. Фонетика, лексика, грамматика, правописание и развитие речи.

**Курс «Русский язык»** в первом классе начинается с **обучения грамоте**. Его продолжительность (23 учебные недели, 9 ч в неделю) определяется темпом обучаемости учеников, их индивидуальными особенностями и спецификой используемых учебных средств.

Программа по обучению грамоте придает всему процессу изучения курса «Русский язык» четкую практическую направленность и реализует **следующие цели:**

- формирование у учащихся начальных представлений о языке как составляющей целостной картины мира;
- социокультурная цель включает формирование коммуникативной компетенции учащихся – развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, первоначальные навыки грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении, формирование эстетического отношения к искусству слова; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами;
- воспитание интереса к чтению и книге; обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре и зле; развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран.

Для достижения поставленных целей на уроках обучения грамоте необходимо решать следующие **задачи:**

- освоение общекультурных навыков чтения и понимания текста; воспитание интереса к чтению и книге;
- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
- овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты – описания и повествования небольшого объема;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

#### **Задачи подготовительного периода:**

- развитие фонематического слуха детей;
- развитие умения вычленять звуки из слова;
- формировать умение производить слого-звуковой и звуковой анализ слов;
- формировать умение сравнивать звуки в, похоже, звучащих словах.
- введение понятий: слово; предложение; гласные; ударение; слог.
- обучать подбору разных слов для называния одного и того же предмета;
- обучать составлению схемы слова;
- обучать составлению предложения по картинкам;
- обучать изображению предложения в виде схемы.

#### **Задачи букварного периода:**

- введение и закрепление позиционного принципа чтения;
- обучение слого-звуковому и звуко-буквенному анализу слова (орфографическая пропедевтика);
- анализ печатного и письменного образа буквы;
- упражнения в написании элементов букв, букв, соединений, слов и предложений;
- упражнения в списывании слов, предложений, текстов с печатного образца;
- обогащать словарь учащихся и развивать устные (слушание и говорение) и отчасти письменные (письмо) виды речи;
- развивать фонематический слух;
- научить делить предложения на слова, слова на слоги, слоги на звуки, устанавливать порядок следования звуков в слове, связь между звуками;
- учить обозначать звуки буквами, составлять и читать слоги и слова, овладевать процессом сознательного, правильного и плавного слогового и частично целым словом чтения предложений и связных текстов;
- обращаться к помощи звукобуквенных и слоговых схем, схематической записи предложений;
- совершенствовать речевой аппарат;
- вырабатывать отчётливое и достаточно громкое правильное произношение слов, слогов, звуков.

#### **Задачи послебукварного периода:**

- развивать умение слушать, осмысленно и полно воспринимать речь окружающих;
- учить пересказывать прочитанное, рассказывать о своих наблюдениях за изменениями природы и характера труда людей в разное время года, о содержании детских книг, отдельных иллюстраций, репродукций картин;
- формировать сознательное, правильное, плавное слоговое чтение, с частичным переходом на чтение целыми словами, элементарными умениями и навыками работы с текстом и книгой;
- развивать связную речь, повышать культуру речевого общения;
- совершенствовать звуковую, произносительную речь детей, устранять недочёты произношения.

Основные цели изучения курса русского языка, определённые в ФГОС НОО:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения;
- сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;
- овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета;
- умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;
- овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Программа направлена на реализацию средствами предмета «Русский язык» основных задач образовательной области «Филология»:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи;
- развитие коммуникативных умений;
- развитие нравственных и эстетических чувств;
- развитие способностей к творческой деятельности.

Программа определяет ряд практических задач, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;
- формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Курс русского языка начинается с обучения грамоте. Задачи обучения грамоте решаются на уроках обучению чтению и обучению письму. Обучение письму идет параллельно с обучением чтению с учетом принципа координации устной и письменной речи. Содержание обучения грамоте обеспечивает решение основных трёх его периодов: добукварного (подготовительного), букварного (основного), и послебукварного (заключительного). После обучения грамоте начинается отдельное изучение русского языка и литературного чтения.

### ***Количество часов на изучение учебного предмета***

Данная программа рассчитана на 165 часов (5 часов в неделю, 33 недели).

В соответствии с календарным учебным графиком МБОУ Крюковской СОШ на 2020-2021 учебный год, наличием выходных и праздничных дней в 2020-2021 учебном году, расписанием учебных занятий МБОУ Крюковской СОШ в условиях пятидневной рабочей недели данная рабочая программа по предмету «Русский язык» в 1 классе в

2020-2021 учебном году будет реализована в объёме 158 часов, из них 97 часов отводится урокам обучения письму в период обучения грамоте и 61 час на курс русского языка.