

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
КРЮКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

«Утверждаю»

Директор МБОУ Крюковской СОШ

Приказ от 28.08.2020 года № 188 - ОД

\_\_\_\_\_ Г.А. Молчанова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### по обществознанию

*(учебный предмет, курс)*

Уровень общего образования (класс)- основное общее образование **6 класс**  
*(дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)*

Количество часов - **.....35.....**

Учитель – **Разумейченко Елена Анатольевна**  
*(ФИО)*

Программа разработана на основе:

*(примерная программа/программы, издательство, год издания)*

Ростовская область, Куйбышевский район, х. Крюково

2020 год

## ***1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.***

### **Личностные результаты:**

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

### **Метапредметные результаты:**

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;
- овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

### **Предметные результаты:**

- характеризовать социальные свойства человека, особенности его взаимодействия с другими людьми; роль деятельности (в том числе познавательной) в жизни человека и общества; основные сферы жизни общества; роль семьи в жизни человека и общества; современное Российское государство (на основе Конституции Российской Федерации); значение российской культуры для мировой культуры;
- раскрывать смысл понятий: индивид, индивидуальность, личность; потребности, способности человека; деятельность; познание; общение; межличностные отношения; семья; общество; государство; конституция; культура;

-называть черты сходства и различия человека и животных; факторы формирования личности; основные возрастные периоды жизни человека; виды деятельности; социальные общности и группы; причины возникновения и проявления социальных различий в обществе; права и обязанности обучающегося школы; глобальные проблемы современного общества;

-описывать особенности подросткового возраста; виды экономической деятельности; особенности социальной структуры современного российского общества; типы семей; ресурсы и возможности экономики России; государственные символы России; место России среди современных государств;

-приводить примеры (в том числе моделировать ситуации) биологических и социальных потребностей человека; проявления способностей человека; отношений между поколениями; осуществления различных видов деятельности; межличностных отношений; межличностных конфликтов и способов их разрешения; семейных ценностей и традиций; традиционных ценностей российского народа; взаимосвязей общества и природы; взаимодействия основных сфер жизни общества; влияния российской культуры на мировую культуру; попыток решения глобальных проблем усилиями международного сообщества;

-классифицировать потребности и способности человека; виды деятельности; межличностные отношения; межличностные конфликты; социальные общности и группы;

-сравнивать основные сферы жизни общества; основные виды деятельности; способы разрешения межличностных конфликтов; типы семей;

-осуществлять поиск социальной информации по изученным темам из различных источников (материалы СМИ, учебный текст, фото- и видеоизображения, диаграммы, графики и другие адаптированные источники), составлять на их основе простой план, таблицу, схему; переводить информацию из текстовой в иные формы (в таблицу, схему);

-анализировать, обобщать, систематизировать и конкретизировать информацию из различных источников (материалов СМИ, учебного текста, фото- и видеоизображений, диаграмм, графиков и других адаптированных источников и т. п.) по изученным темам, соотносить ее с собственными знаниями и личным социальным опытом, делать выводы;

-использовать изученные понятия и теоретические положения для объяснения взаимосвязей общества и природы; взаимосвязи основных сфер жизни общества, относящихся к ним явлений и процессов; для осмысления личного социального опыта общения, межличностных отношений при исполнении типичных для подростка социальных ролей;

- определять и объяснять с опорой на факты общественной жизни, личный социальный опыт и обществоведческие знания свое отношение к изученным социальным явлениям, процессам;
- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие выполнение типичных для подростка социальных ролей; типичные социальные взаимодействия в различных сферах общественной жизни;
- использовать приобретенные знания и умения для разработки и представления проектов по проблематике учебного предмета.

## ***2. Содержание учебного предмета.***

Введение.

### **Глава I. Загадка человека.**

Принадлежность к двум мирам. Человек – личность. Отрочество – особая пора. Потребности и способности человека. Если возможности ограничены. Мир увлечений. Практикум к теме I.

### **Глава II. Человек и его деятельность.**

Деятельность человека. Труд – основа жизни. Учение – деятельность школьника. Познание человеком мира и себя. Практикум к теме II.

### **Глава III. Человек среди людей.**

Отношения с окружающими. Общение. Человек в группе. Отношения со сверстниками. Конфликты в межличностных отношениях. Семья и семейные отношения. Практикум к теме III. Итоговое обобщение.

### ***Виды организации учебных занятий.***

- Коллективная работа.
- Работа в мини – группах.
- Работа в паре.
- Работа с учебником.
- Работа с раздаточным материалом.
- Анализ таблиц, схем.

- Беседа.
- Тестирование.
- Слушание объяснений учителя.
- Слушание и анализ выступления одноклассников.
- Самостоятельная работа.
- Самопроверка.
- Рецензирование.

### ***Основные формы учебной деятельности.***

- Урок.
- Лекция.
- Практическое занятие.
- Игры-обсуждения.

### ***Основные виды деятельности в период реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.***

- Самостоятельное ознакомление с новым материалом.
- Работа над проектом.
- Работа на специализированных интернет-площадках.
- Просмотр видеолекций (уроков).
- Онлайн- путешествия.
- Онлайн- тестирование.
- Онлайн-экскурсия.
- Урок-презентация.

### ***3. Календарно-тематическое планирование.***

<b><i>№ урока</i></b>	<b><i>Дата урока</i></b>	<b><i>Тема урока</i></b>	<b><i>Кол-во часов</i></b>
<b>1.</b>	04.09	Введение.	1
		<b>Глава I. Загадка человека.</b>	12
<b>2-3.</b>	11-18.09	Принадлежность к двум мирам.	2
<b>4-5.</b>	25-02.10.	Человек – личность.	2
<b>6.</b>	09.10.	Отрочество – особая пора.	1
<b>7.</b>	16.10.	Контрольная работа по теме : Человек личность».	1
<b>8-9.</b>	23.10-6.11.	Потребности и способности человека.	2
<b>10-11.</b>	13-20-27.11.	Мир увлечений.	2
<b>12.</b>	4.12.	Контрольная работа по теме : «Загадка человека».	1
<b>13.</b>	11.12	Практикум к теме I.	1
		<b>Глава II. Человек и его деятельность.</b>	9
<b>14-15.</b>	18-25.12.	Деятельность человека.	2
<b>16-17.</b>	15-22.01.	Труд – основа жизни.	2
<b>18-19.</b>	29.01-5.02.	Учение – деятельность школьника.	2
<b>20-21.</b>	12-19.02	Познание человеком мира и себя.	2
<b>22.</b>	26.02.	Контрольная работа по теме : « Человек и его деятельность»	1

<b>23.</b>	05.03.	Практикум к теме II.	1
		<b>Глава III. Человек среди людей.</b>	11
<b>24-25.</b>	12-19.03.	Отношения с окружающими.	2
<b>26-27.</b>	02-9.04.	Общение.	2
<b>22-29.</b>	16-23.04.	Человек в группе.	2
<b>30.</b>	30.04.	Отношения со сверстниками.	1
<b>31-32.</b>	07.05.	Конфликты в межличностных отношениях.	2
<b>33.</b>	14.05.	Семья и семейные отношения.	1
<b>34.</b>	21.05	Итоговая контрольная работа.	1
<b>35.</b>	28.05.	Итоговое обобщение.	1



«Рассмотрено»

Протокол заседания ШМО

учителей \_\_\_\_\_

МБОУ Крюковской СОШ

от 28.08. \_\_\_\_ года № 1

\_\_\_\_\_ Ф.И.О.

«Согласовано»

Заместитель директора по УР

\_\_\_\_\_ Ф.И.О.

от 27.08.2020 года