

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Крюковская средняя общеобразовательная школа**

« УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы

Приказ от 28.08.2020 № -ОД

Г.А. Молчанова _____

***Рабочая программа
по обществознанию***

Уровень общего образования (класс): основное общее образование 9 класс

Количество часов - 62 часа (2 часа в неделю)

Учитель: Левченко Елена Александровна

Программа разработана на основе УМК Л.Н. Боголюбов и др.

Учебник: «Обществознание» 9 класс под ред. Л.Н. Боголюбов, А.И. Матвеев и др. – 4-е изд.– М.: Просвещение, 2017 год

Ростовская область
Куйбышевский район,
х. Крюково
2020 г.

Раздел 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Обществознание» в 9 классе

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в

рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- навыки смыслового чтения;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ–компетенции);
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты:

- формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;
- овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах; приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;
- формирование умений применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;
- формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта России и человечества;
- развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать своё отношение к ней;
- воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве.

Раздел 2. Содержание учебного предмета «Обществознание» 9 класс с указанием форм организации занятий, основных видов учебной деятельности

Введение

Глава I. Политика

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики.

Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства.

Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире.

Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ.

Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ.

Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.

Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

Глава II. Право (42 часа)

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства.

Понятие правоотношения. Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.

Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат.

Конституция — основной закон РФ.

Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека — идеал права. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ.

Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ.

Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей.

Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних.

Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.

Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.

Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Социальные права. Жилищные правоотношения.

Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов.

Правовое регулирование отношений в сфере образования.

Повторение (2 ч)

Формы организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности:

Коллективная работа. Работа в мини – группах. Работа в паре.

Работа с учебником.

Работа с раздаточным материалом.

Анализ таблиц, схем.

Беседа.

Тестирование.

Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступления одноклассников.

Самостоятельная работа.

Самопроверка.

Раздел 3. Календарно-тематическое планирование по обществознанию в 9 классе

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Домашнее задание
	Введение (1 час)			
1	Инструктаж по технике безопасности. Вводно-ознакомительный урок по курсу «Обществознание 9 класс», инструктаж по выполнению заданий практических и контрольных работ.	1	02.09	
	Глава 1 «Политика» (24 часа)			
2	Политика и власть	1	07.09	§1 стр. 4-9 вопросы стр.9 Задание 1-4 в рабочей тетради
3	Практикум. Политическая жизнь и СМИ	1	09.09	Стр. 8-10, термины
4	Государство	1	14.09	§2 стр. 10-14 Задание 1-6 в рабочей тетради
5	Формы государства	1	16.09	§2 стр. 14-16 Задание 7-12 В рабочей тетради
6	Гражданство	1	21.09	§2 стр. 16-19 ответить на вопросы параграфа
7	Входная диагностическая к/р	1	23.09	Ответить на вопросы
8	Политические режимы	1	28.09	§3 стр.19-23 Задание 1-5 в рабочей тетради
9	Демократия	1	30.09	§3. Стр. 23-25 Задание 6-10 в рабочей тетради
10	Развитие демократии в современном мире	1	05.10	Ответить на вопросы параграфа стр. 25
11	Правовое государство	1	07.10	§4 стр.26-29 Задание 1-6 в рабочей тетради
12	Власть в правовом государстве	1	12.10	§4. Стр.29-32 Задание 7-10 в рабочей тетради
13	Принципы (признаки) правового государства	1	14.10	§4. Стр.30-34 Ответить на вопросы параграфа стр. 34
14	Гражданское общество и государство	1	19.10	§5 стр.35-41 Задание 1-5 в рабочей тетради
15	Местное самоуправление	1	21.10	§5. Стр.41-42 Задание 6-9
	Итого 1 четверть	15 ч.		
16	Общественная палата	1	09.11	§5. Стр. 42-45 Ответить на вопросы параграфа стр.44
17	Проектная работа «Учимся участвовать в жизни гражданского общества»	1	11.11	Стр. 44-45
18	Участие граждан в политической жизни	1	16.11	§6 стр. 46-51 Задание 1-6 в рабочей тетради
19	Опасность политического экстремизма	1	18.11	§6 стр.52-55 Задание 6-11 в рабочей тетради

20	Политические партии и движения	1	23.11	§7 стр. 55-58 Задание 1-6 в рабочей тетради
21	Участие партий в выборах Практикум по главе 1	1	25.11	§7 стр.58-61 Задание 7-9 в рабочей тетради Практикум стр.64
22	Контрольная работа по главе 1	1	30.11	Повторить §1-§7, термины, определения
	Глава 2 «Право» (42 часа)			
23	Роль права в жизни человека, общества и государства	1	02.12	§8 стр. 65-70 Задание 1-6 в рабочей тетради
24	Система законодательства	1	07.12	§8 стр.70-73 Задание 7-10 в рабочей тетради
25	Правоотношения и субъекты права	1	09.12	§9 стр. 73- Задание 1-5 в рабочей тетради
26	Субъекты правоотношений	1	14.12	§9 стр.76-79 Задание 6-8 в рабочей тетради
27	Особенности правового статуса несовершеннолетних	1	16.12	Стр. 77 ответить на вопросы параграфа стр.78
28	Правонарушения и юридическая ответственность	1	21.12	§10 стр.79-82 Задание 1-6 в рабочей тетради
29	Юридическая ответственность. Виды юридической ответственности	1	23.12	§10 стр.82-85 Задание 7-9 в рабочей тетради
30	Презумпция невиновности	1	28.12	§10 стр. 86-87
	Итого 2 четверть	15		
31	Правоохранительные органы	1	13.01	§11 стр.87-92 Задание 1-4 в рабочей тетради
32	Прокуратура. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан	1	18.01	§11 стр.92-96 Задание 5-9 в рабочей тетради
33	Конституция Российской Федерации	1	20.01	§12 стр.96-100 Задание 1-5 в рабочей тетради
34	Основные задачи Конституции	1	25.01	§12 стр.100-102 Задание 6-8 в рабочей тетради
35	Контрольная работа по теме «Правоохранительные органы», «Конституция Российской Федерации»	1	27.01	Повторить §8-§12, термины
36	Основы конституционного строя Российской федерации. Основные принципы.	1	01.02	§13 стр.103-110
37	Права и свободы человека и гражданина	1	03.02	§14-15 стр. 110-114 Задание 1-3 в рабочей тетради
38	Международные правовые документы	1	08.02	§14-15 стр.114-119 Задание 4-7 в рабочей тетради
39	Юридические гарантии и система защиты прав человека.	1	10.02	§14-15 стр. 119-123 Ответить на вопросы параграфа стр.122-123
40	Права ребенка	1	15.02	§14-15
41	Гражданские правоотношения	1	17.02	§16 стр.123-127 Задание 1-3 в рабочей тетради
42	Виды договоров и гражданская дееспособность несовершеннолетних	1	22.02	§16 стр. 127-129 Задание 4-8 в рабочей тетради
43	Защита прав потребителя	1	24.02	§16 стр.129-132 Ответить на вопросы параграфа стр.131

44	Право на труд. Трудовые правоотношения	1	01.03	§17 стр.133-138 Задание 1-4 в рабочей тетради
45	Правовой статус несовершеннолетнего работника	1	03.03	§17 стр.138-141 Задание 5-7 в рабочей тетради
46	Проектная работа «Учимся устраиваться на работу»	1	10.03	Практикум стр.141
47	Семейные правоотношения	1	15.03	§18 стр.141-146 Задание 1-4 в рабочей тетради
48	Правоотношения супругов. Правоотношения родителей и детей	1	17.03	§18 стр.146-151 Задание 5-10 в рабочей тетради
	Итого 3 четверть	18		
49	Административные правоотношения	1	29.03	§19 стр.151-155 Задание 1-3 в рабочей тетради
50	Виды административных наказаний	1	31.03	§19 стр.155-159 Задание 4-6 в рабочей тетради
51	Уголовно правовые отношения	1	05.04	§20 стр. 159-164 Задание 1-3 в рабочей тетради
52	Уголовное наказание и ответственность несовершеннолетних	1	07.04	§20 стр.164-167 Задание 4-7 в рабочей тетради; ответить на вопросы параграфа
53	Социальные права. Роль государства в обеспечении социальных прав	1	12.04	§21 стр.167-169 Задание 1-4 в рабочей тетради
54	Право на жилище. Право на социальное обеспечение.	1	14.04	§21 стр.169-172 Задание 5-6 в рабочей тетради
55	Здоровье под охраной закона	1	19.04	§21 стр.172-176 Ответить на вопросы параграфа стр.173
56	Промежуточная аттестация Тестовая работа по теме «Социальные права»	1	21.04	Повторить §21, определения, термины
57	Практикум «Учимся читать юридический документ и применять его положения»	1	26.04	стр.175-176
58	Международно - правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Международное гуманитарное право	1	28.04	§22 стр.176-181 Задание 1-4 в рабочей тетради
59	Значение международного гуманитарного права.	1	05.05	§22 стр.181-184 Задание 5-6 в рабочей тетради
60	Правовое регулирование отношений в сфере образования	1	12.05	§23 стр.184-189 Задание 1-4 в рабочей тетради
61	Права, обязанности и ответственность обучающихся	1	17.05	§23 стр.189-191
62	Практикум по главе 2	1	19.05	стр. 199-200
	Итого 4 четверть	14		
	Итого год	62		

РАССМОТРЕНО:

Протокол заседания ШМО

Учителей-предметников

МБОУ Крюковской СОШ

от 26.08 2020 года № 1

_____ Е.В. Сараева

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УР

_____ Е.А. Левченко

27.08.2020