

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
КРЮКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

«Утверждаю»  
Директор МБОУ Крюковской СОШ  
Приказ от 28.08.2020 № \_\_\_\_\_ - ОД  
\_\_\_\_\_ Г.А. Молчанова

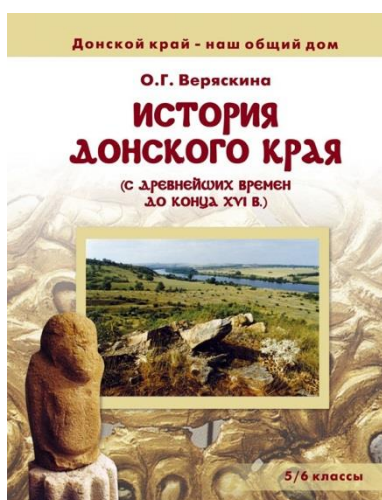
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по курсу внеурочной деятельности**  
**«ДОНОВЕДЕНИЕ»**

Уровень общего образования (класс): основное общее образование 6 класс

Количество часов: 30

Учитель: Левченко Елена Александровна

Рабочая программа составлена на основе: авторской программы О.Г. Веряскиной по истории Донского края 5-6 класс для образовательных учреждений под редакцией О.Г.Веряскиной. – Ростов н/д «Донской издательский дом».2010 г.



Ростовская область  
Куйбышевский район  
х. Крюково  
2020 год.

## **Раздел 1. Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности**

Изучение курса внеурочной деятельности «Доноведения» в 6 классе предполагает достижение обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

**Личностными результатами** освоения обучающимися курса Истории Донского края являются:

- 1) Осознание своей идентичности как гражданина России, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной (Донской) общности.
- 2) Формирование у учащихся ярких, эмоционально окрашенных образов исторических эпох, сменявшихся на Дону на протяжении многовековой истории.
- 3) Складывание представлений о выдающихся деятелях и ключевых событиях прошлого донской истории. Знания об историческом опыте наших предков важны для понимания современных исторических процессов.
- 4) Оценивать вклад Ростовской области в экономику, культуру страны; характеризовать место Ростовской области в Южном Федеральном округе.
- 5) Объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории края.
- 6) Давать собственные оценки важнейших событий истории Донского края.

**Метапредметными результатами освоения обучающимися курса** курса внеурочной деятельности «Доноведения» в 6 классе являются:

- 1) Способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;
- 2) Владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы в т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- 3) Способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- 4) Готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.;
- 5) Активное применение знаний и приобретённых умений, освоенных в школе, в повседневной жизни и продуктивное взаимодействие с другими людьми в профессиональной сфере и социуме.

**Предметными результатами** освоения обучающимися курса курса внеурочной деятельности «Доноведения» в 6 классе являются:

- 1) Владение целостными представлениями об историческом пути человечества как необходимой основы для миропонимания и познания современного общества, истории собственной страны;
- 2) Способность применять понятийный аппарат исторического знания и приёмы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности в курсах всеобщей истории;
- 3) Способность соотносить историческое время и историческое пространство, действия и поступки личностей во времени и пространстве;
- 4) Умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая её социальную принадлежность и познавательную ценность, читать историческую карту и ориентироваться в ней;
- 5) Расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны в человечества в целом;
- 6) Готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей
- 7) В результате усвоения курса учащиеся должны получить базовые знания по истории казачества и приобрести умения:
  - осмысливать доступный для их возраста исторический материал;
  - давать общие характеристики различных культур;
  - сравнивать события, факты, личности исторических деятелей;
  - анализировать фрагменты исторических источников;

- знать казачью терминологию XVI века;

8) Знать и понимать место и роль Донского края в контексте отечественной и всемирной истории, своеобразие его истории.

9) Знать последовательность смены населения на Дону, взаимоотношения оседлых и кочевых племен

10) Уметь описать цвета флага Донского казачества (современный вариант);

11) Знать наизусть гимн Войска Донского (в редакции 1918 года);

12) Знать даты и содержание важнейших событий истории края, в том числе связанные с формированием многонационального состава Донского края;

13) Понимать процесс казачьего заселения Нижнего и Верхнего Дона, создания первых казачьих городков, описывать физический облик, социальный и этнический состав, основные события и быт донских казаков в XVI веке, первые письменные упоминания о донских казаках, Войске Донском;

14) Уметь описывать участие Донских казаков в боях и походах второй половины XVI века, составлять исторические портреты Ермака Тимофеевича и Михаила Черкашенина.

## **Раздел 2. Содержание курса внеурочной деятельности «Доноведение» 6 класс**

### **Вводный урок по предмету:**

Значение и роль казачества в истории России. Великое переселение народов. Готы в Приазовье. Гуннское нашествие. Смена населения. Хазары. Славяне на Дону. Печенеги и половцы. Монголо-татары на Дону. Дикое поле в VI веке. Предшественники донских казаков. Первые упоминания о донских казаках письменных источниках. Причины создания военно-политической организации - Войска Донского. Военные экспедиции Донских казаков.

### **Раздел I. Донской край в эпоху раннего средневековья IV-XII вв.**

Дон в IV- VII веках. Хазарская держава. Печенеги в южно-русских степях. Легенды и быль о печенегах от Святослава до Ярослава. Половцы на Дону. Владимир Мономах и его борьба с половецкой агрессией. «Слово о полку Игореве».

### **Раздел II. Донской край в XII-XV веке.**

Первое появление монголо-татар в донских степях. Битва на реке Калке. Монголо-татарское нашествие в 1237-1240 годах. Причины поражения русских дружин в борьбе с монголо-татарами. Донской край под властью Золотой Орды. Донской край глазами путешественников XII-XIV веков. Упадок и распад Золотой орды. Тана – итальянская торговая фактория. Азов.

### **Раздел III. Донское казачество в XV-XVI веках.**

Донской край в позднее средневековье. Донское казачество на заре своей истории. Казачье управление, неписанные законы и обычаи. Донское казачество поступает на государственную службу. Царское жалование казакам. Зимовые и легковые станицы. Боевое искусство донских казаков, их участие в сухопутных и морских набегах на турецкие и татарские владения.

### **Раздел IV. Знаменитые казаки и казачьи атаманы XVI века**

Участие донских казаков в походах Ивана Грозного. Взятие Казани и Астрахани. Атаман Михайло Черкашенин. Атаман Ермак Тимофеевич. Присоединение к России Западной Сибири. Последствия и значения похода Ермака в Западную Сибирь. Битва при Молодях. Сокрушительный разгром орды Девлет-Гирея с участием донских казаков.

### **Модуль: «Край Донской в Великой отечественной войне»**

1. «22 июня, ровно в 4 часа...» «Начало Великой Отечественной войны». Планы гитлеровцев. Героизм защитников Родины.
2. Донское казачество в Великой Отечественной войне.
3. Первое освобождение Ростова-на-Дону 29 ноября 1941 года. Юговцы – бойцы невидимого фронта.
4. Полное освобождение Ростова-на-Дону 14 февраля 1943 года. Миус-фронт.

5. Дети войны. Дети – герои Великой Отечественной войны
6. Главные сражения Великой Отечественной Войны. Битва за Москву. Блокада Ленинграда. Сталинградская битва. Битва на Курской дуге.
7. Полководцы Великой Отечественной войны.
8. Герои Великой Великой Отечественной войны.
9. Битва за Берлин. Победа!
10. Боевая техника Великой Отечественной Войны.
11. Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой.

**Основные виды учебной деятельности:** целеполагание, прогнозирование результатов деятельности, рефлексия; решение проблемной задачи; деятельность по алгоритму; планирование совместной учебной деятельности; изложение своей точки зрения; презентация результатов совместной деятельности;

1. Виды деятельности со словесной (знаковой) основой:
  - Слушание объяснений учителя.
  - Слушание и анализ выступлений своих товарищей.
  - Выполнение заданий по разграничению понятий.
  - Систематизация учебного материала.
  - Составление монологического высказывания.
  - Составление диалогического высказывания.
  - Пересказ
  - Чтение (поисковое, выборочное, просмотровое, с полным пониманием содержания)
2. Виды деятельности на основе восприятия элементов действительности:
  - Наблюдение за демонстрациями учителя.
  - Просмотр учебных фильмов.
  - Объяснение наблюдаемых явлений.
  - Анализ проблемных ситуаций.
  - Объяснение увиденного на фотографии, картинке.
3. Виды деятельности с практической (опытной) основой:
  - Организация самостоятельной деятельности
  - Работа с раздаточным материалом.
  - Построение гипотезы на основе анализа имеющихся данных.
  - Моделирование и конструирование.

### Раздел 3. Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Доноведение» 6 класс

№ урока	Дата проведения	Тема урока	Количество часов
---------	-----------------	------------	------------------

	урока		
1	07.09	Введение. Вспомогательные исторические дисциплины	1
2	14.09	Донской край в эпоху сдерневековья.	1
3	21.09	Дон в 4-7 вв. Хазары. Хазарская держава. Крепость Саркел - хазарская твердыня на Дону.	1
4	28.09	Поход князя Святослава. Белая Вежа.	1
5	05.10	Дон в 10-12 вв. Печенеги. Половцы и Русь	1
6	12.10	«Воинам Игоревой рати - храбрым русичам. 1185 г.» Поэтическая память народа	1
7	19.10	Вторжение монгол – татар в донские степи. Битва на Калке	1
8	09.11	Поход Батгя. Донской край под властью Золотой Орды.	1
9	16.11	Наш край глазами путешественников XIII- XIV вв.	1
10	23.11	Упадок Золотой Орды. На поле Куликовом.	1
11	30.11	Тана – торговая фактория. Ранние сведения о Тане. Великий торговый путь в Китай.	1
12	07.12	Судьба Таны. Итальянские моряки уходят в плавание.	1
13	14.12	Азов в 13-14 вв. Азов – северный порт Османской империи. Золотоордынский Азак.	1
14	21.12	Славный сын города Азова – Досмамбет.	1
15	28.12	Кто такие донские казаки. Географическое понятие «Донская земля» в средние века.	1
16	18.01	Предшественники донского казачества. Почему появились на Дону первые казачества?	1
<b>Модуль: «Край Донской в Великой отечественной войне»</b>			
17	25.01	«22 июня, ровно в 4 часа...» «Начало Великой Отечественной войны». «Планы гитлеровцев». «Героизм защитников Родины»	1
18	01.02	Донское казачество в Великой Отечественной войне.	1
19	08.02	Первое освобождение Ростова-на-Дону 29 ноября 1941 года. Юговцы – бойцы невидимого фронта.	1
20	15.02	Полное освобождение Ростова-на-Дону 14 февраля 1943 года. Миус-фронт.	1
21	22.02	«Дети войны». «Дети – герои Великой Отечественной войны»	1
22	01.03	«Главные сражения Великой Отечественной Войны. Битва за Москву. Блокада Ленинграда. Сталинградская битва. Битва на Курской дуге»	1
23	15.03	«Полководцы Великой Отечественной войны».	1
24	29.03	«Герои Великой Отечественной войны».	1
25	05.04	«Боевая техника Великой Отечественной Войны».	1
26	12.04	Донское казачество на заре своей истории. Первые казачьи городки. Казачье управление. Занятия и промыслы донских казаков.	1
27	19.04	Донское казачество на службе Московского правительства. Боевое искусство донских казаков. Первые казачьи атаманы Атаман М. Черкашенин	1
28	26.04	Атаман Ермак. Исторические песни о Ермаке.	1
29	17.05	«Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой».	1
30	24.05	Синяя форма, красные лампасы. Представители разных племён и народов, проживавших в Донском крае.	1
<b>Итого 30 часов</b>			

Рассмотрено:  
Протокол заседания ШМО  
Учителей-предметников  
МБОУ Крюковской СОШ  
от 26.08.2020 № 1  
\_\_\_\_\_ Е.В. Сараева

Согласовано:  
Заместитель директора по УР  
\_\_\_\_\_ Е.А. Левченко  
27.08.2020 года