**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**КРЮКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

Ростовская область, Куйбышевский район, х. Крюково, д.28

Телефон: 8 (86348) 39-1-37

**Анализ работы организации за 2019-2020 учебный год по учебной работе.**

В 2019 - 2020 учебном году в МБОУ Крюковской СОШ (далее-организация) обучалсь 101 учащийся. Из них 41 учащегося подвозили из двух населенных пунктов: с. Каршенно-Анненка, с. Греково-Ульяновка, которые расположены на расстоянии 3-7 км от школы и два учащихся из х. Решетовка (6 км.). Организация работала в режиме пятидневной рабочей недели.

Организация располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности школьников.

В организации предусматриваются специально организованные места, постоянно доступные школьникам и предназначенные для:

* общения (классная комната, пришкольный участок);
* подвижных занятий (спортивный зал, спортивные и игровые площадки на пришкольном участке);
* спокойной групповой работы (классная комната);
* индивидуальной работы (кабинет педагога-психолога);
* демонстрации своих достижений (выставочные стенды).

Во всех помещениях организации, где осуществляется образовательный процесс, обеспечивается доступ педагогов и обучающихся к информационной среде организации и к глобальной информационной среде.

В каждом учебном кабинете организации имеется учебное пространство,которое предназначается для осуществления образовательного процесса и обеспечивается столами для индивидуальной работы; учебными книгами и лабораторным оборудованием, компьютером с выходом в Интернет для самостоятельного поиска информации, учебной доской, видео-аудио-техникой; местом для выставок ученических работ.

Для организации всех видов деятельности школьников в организации класс (группа) имеет доступ по расписанию в следующие помещения:

* кабинет иностранного языка;
* кабинет искусства, обеспеченный оборудованием для проведения уроков музыки, включающим простые музыкальные инструменты - представители основных семейств музыкальных инструментов, мультимедийным оборудованием;
* кабинет физики и математики, оснащенный учебным, учебно-наглядным оборудованием;
* кабинет химии и биологии, оснащенный учебным, учебно-наглядным оборудованием;
* кабинет географии, оснащенный учебным, учебно-наглядным оборудованием;
* кабинет истории, оснащенный учебным, учебно-наглядным оборудованием;
* кабинет технологии, оснащенный учебным, учебно-наглядным оборудованием;
* кабинет русского языка и литературы, оснащенный учебным, учебно-наглядным оборудованием;
* кабинет литературы, оснащенный учебным, учебно-наглядным оборудованием;
* библиотека (с обеспечением возможности работы на стационарном компьютере библиотеки, медиатекой, выходом в сеть Интернет;
* спортивный зал, оснащенный спортивным оборудованием.

**Компоненты оснащения учебных кабинетов организации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Компоненты  оснащения | Необходимое оборудование и оснащение |
| 1. | Компоненты оснащения учебных кабинетов | 1.1. Нормативные документы, программно­-методическое обеспечение, локальные акты: положение о кабинете, правила по технике безопасности, правила поведения в кабинете и др.  1.2. Учебно­-методические материалы:  1.2.1. Рабочие программы учителя  1.2.2. Дидактические и раздаточные материалы  1.2.3. Аудиозаписи, слайды по содержанию учебного предмета, ЭОР  1.2.4. Традиционные и инновационные средства обучения, компьютерные, информационно­ - коммуникационные средства:  компьютерный класс (1)  интерактивная доска (2)  телевизор (3)  DVD-плеер (2)  принтер (10)  видеокамера цифровая на штативе(1)  проектор (6)  сканер (8);  фотоаппарат (1);  оборудованная компьютерная сеть  1.2.5. Учебно-­практическое оборудование:  1.2.6. Оборудование и мебель:  -парты, стулья ученические регулируемые;  - шкафы;  -столы учительские;  - доски магнитные;  - спортивное оборудование;  - оборудование для кабинета технологии;  -оборудование для медицинского кабинета. |
| 2. | Компоненты оснащения методического кабинета | Нормативные документы федерального, регионального и муниципального уровней, локальные акты организации  Документы организации (программа развития, образовательные программы).  Базы данных: программно-методическое обеспечение ОП, научно-методическое, психолого-педагогическое сопровождение ОП, кадровый состав и др. |

В организации образовательные программы обеспечиваются учебно-методическими и информационными ресурсами по всем предусмотренным ею учебным курсам (дисциплинам), модулям.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя: учебники, учебные пособия, рабочие тетради, справочники, хрестоматии, цифровые образовательные ресурсы, методические пособия для учителей, сайты поддержки учебных курсов, дисциплин и т.п.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Книжный фонд (экз.) | Всего | % обеспеченности | | |
| Уровень начального общего образования | Уровень основного общего образования | Уровень среднего общего образования |
| Всего | 8878 |  |  |  |
| в том числе: |  |  |  |  |
| учебники | 3139 | 100 | 100 | 100 |
| учебно-методическая литература | 2825 |  |  |  |
| художественная | 1368 |  |  |  |
| справочная | 455 |  |  |  |
| подписная | 12 |  |  |  |

Учебно-методическое обеспечение организации состоит из основного состава и дополнительного. Основной состав системы учебников используется учащимися и педагогами на постоянной основе, дополнительный состав – по усмотрению учителя и учащихся.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по всем образовательным областям учебного плана.

Фонд дополнительной литературы включает справочные издания, научно-популярные издания по предметам учебного плана и периодические издания.

Для организации образовательного процесса имеется необходимое информационно-техническое обеспечение:

1. Наличие созданной Информационной среды (ИС) как системы обновляемых информационных объектов, в том числе цифровых документов, информационных источников и инструментов, служащей для создания, хранения, обработки, передачи, получения информации об образовательном процессе.

Основу информационной среды организации составляют сайт организации и электронные дневники.

В связи с этим педагоги и обучающиеся имеют возможность в домашних условиях оперативного сбора и обмена информацией, доступа к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам по локальной сети через систему WI-FI и с использованием Интернета с контент-фильтрацией.

1. Наличие компьютерной и мультимедийной техники:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №/п | Название техники | Количество, шт. |
| 1. | Стационарные компьютеры | 22 |
| 2. | Мобильные компьютеры (ноутбуки) | 4 |
| 3. | Принтеры | 22 |
| 4. | Мультимедийные проекторы | 6 |
| 5. | Интерактивная доска | 2 |
| 6. | Смартфон | 5 |

В организации имеются:

* + оснащённые кабинеты физики, химии, биологии и географии;
  + кабинет информатики;
  + 9 предметных кабинетов;
  + 3 кабинета начальных классов;
  + спортивный зал с 2 раздевалками;
  + учебная мастерская;
  + библиотека;
  + столовая на 66 посадочных мест;
  + краеведческий музей;
  + кабинет директора;
  + учительская комната;
  + 5 душевых кабинетов;
  + 4 туалетных комнаты;
  + медицинский кабинет;
  + кабинет педагога-психолога;
  + 2 лаборантские комнаты (физики, химии);
  + оснащенный кабинет иностранных языков.

На начало 2019-2020 учебного года в организации обучалось 98 учащихся, на конец учебного года –101 учащихся. Прибыли 4 ученика. Численность обучающихся на уровне начального общего образования - 42 учеников, на уровне основного общего образования – 52 ученика, на уровне среднего общего образования – 7 учеников. По итогам педсоветов (протоколы от 21.05.2020 № 8 и от 28.05.2020 №9) образовательные программы освоили 101 учащихся 1-11классов.

Из 42 обучающихся, осваивающих образовательные программы начального общего образования, годовыми отметками оценены 34 учеников, из них 26 - успевают на «хорошо» и «отлично. Отличников – 3: Кисленко Алиса (2 класс), Груздова Алина (3 класс), Чепурных Мария (4 класс). 1 учащийся, Середа Андрей, находящийся на индивидуальном обучении на дому (обучается по адаптированной рабочей программе для обучающихся, воспитанников с интеллектуальными нарушениями) переведён в 3 класс.

Из 52 обучающихся, осваивающих образовательные программы основного общего образования, успевают - 52 (100%), 24 (46%) учеников успевают на «хорошо» и «отлично», 1 учащийся на «отлично» (2%) Усатенко Владислав (6 класс).

Из 7 обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего общего образования, годовыми отметками оценены 7 обучающихся (100%), из них 1 (14%) - успевают на «отлично» Левченко Алёна (11 класс), 4 (57%) «хорошо».

Учащейся 11 класса Левченко Алёна Евгеньевна, имеющая итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам на уровне среднего общего образования выданы аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении», медаль «За особые успехи выпускнику Дона».

В 2019-2020 учебном году школа работала в режиме 5-ти дневной учебной неделе. По 5-ти дневке обучались учащиеся 1 -11 классов.

Программный материал выполнен в полном объёме, практическая часть отработана в соответствии с программными требованиями.

Педколлектив организации состоит из 20 человек (из них 2 совместителя), из которых 17 человек имеют высшее педагогическое образование, 3 – среднее специальное. Высшую категорию имеют 7 педагогов, первую – 6, соответствует занимаемой должности-2, без категории – 5 человека.

Учитель английского языка Сараева Е.В. приняла участие в конкурсе «Учитель года - 2020».

Одним из направлений методической работы в организации является повышение квалификации учителей, одной из форм которой стала курсовая переподготовка. В 2019-2020 учебном году 13 руководящих и педагогических работников МБОУ Крюковской СОШ прошли обучение на курсах повышения квалификации и 5 педагогов прошли профессиональную переподготовку.

В организации функционируют 3 школьные методические объединения учителей начальных классов, учителей-предметников, классных руководителей. В течение года педагоги рассматривали различные вопросы обучения и воспитания детей, делились опытом преподавания, проводилось индивидуальное консультирование.

В 2019-2020 учебном году деятельность педагогического коллектива была направлена на повышение качества знаний учащихся, развитие интереса детей к учебе, формированию активной жизненной позиции.

В течение всего учебного года педагогический коллектив целенаправленно работал над выявлением причин неуспеваемости. Было выявлено, что многие дети испытывают затруднения с освоением учебных программам из-за низкого уровня учебных навыков, физических возможностей, неумения выделять главное, низкого уровня логического мышления и нежелания учиться. Для устранения причин неуспеваемости и улучшения ситуации с посещаемостью занятий учащимися педагогами принимались целенаправленные меры. Учителя старались создать благоприятный микроклимат на уроках, оптимальные условия для успешного процесса самореализации учащихся, используя различных приемы и технологии, обучали детей приемам самоконтроля, проводили беседы с родителями на дому. Систематически проводилась индивидуальная работа педагогов с учащимися, имеющими трудности в обучении. Администрация организации, учителя, классные руководители контролировали посещаемость детей, информировали родителей об успеваемости и пропусках занятий учащихся без уважительных причин, организовывали для них встречи с учителями-предметниками. Учителя-предметники большое внимание уделяли подготовке выпускников 9,11 классов к государственной итоговой аттестации. С целью более эффективной подготовки к экзаменам учителя-предметники проводили консультации, осуществляли индивидуальную работу с выпускниками на уроках и во внеурочное время. Поддерживали тесную связь с родителями.

В 2019-2020 учебном году учителями-предметниками осуществлялась целенаправленная работа с одарёнными детьми. Ребята принимали активное участие не только на уроках, но и во внеклассных мероприятиях. Участвовали в олимпиадах, конференциях, конкурсах различных уровней и занимали призовые места, что свидетельствует о целенаправленной работе учителей – предметников по формированию учебных навыков и прочных знаний у учащихся (приложение 1).

Ещё одним важным направлением в развитии учреждения является инновационная деятельность. В соответствии с приказом Министерства общего профессионального образования Ростовской области от 23.04.2012 №338 «Об утверждении списка общеобразовательных учреждений, являющихся пилотными учебными заведениями по апробации проекта «Шахматы в школах» и приказа отдела образования Администрации Куйбышевского района от 16.05.2012г. №158 «Об организации работы общеобразовательных учреждений, являющихся пилотными учебными заведениями по апробации проекта «Шахматы в школах» с 01.09.2012 начата апробация проекта «Шахматы в школах» в 1-6 классах в рамках внеурочной деятельности.

На основании протокола заседания Координационного совета по отбору общеобразовательных учреждений, участвующих в пилотном проекте по здоровьесбережению в образовательных учреждениях Ростовской области, утвержденный 23.01.2013 г., в 2019-2020 учебном году была организована работа по обследованию учащихся МБОУ Крюковской СОШ на аппаратно-программном комплексе «Армис».

В соответствие с ФГОС в 1-9 классах в 2019-2020 учебном году была организована внеурочная деятельность по следующим направлениям:

1. «Хор» 1-5 класс (руководитель Г.А. Молчанова)

2. «Юный шахматист» - 1-6 класс (руководитель А.Д. Бятенко).

3. «Психологическая азбука» 1-4 класс (руководитель Е.А. Левченко).

4. «Доноведение» 1-6 класс (руководитель Е.А. Левченко).

5. «Ритмика» 1-6 класс (руководители Д.А. Гоптарева, Е.Н.Тюленева).

6. «Волшебные краски» 1-4 класс (руководитель С.И. Пономарев)

7. «Основы черчения» 8 класс (руководитель С.И. Пономарев).

8. «Спортивные игры» 5-9 класс (руководители С.И. Пономарев и А.Д. Бятенко)

9. «Человек и общество» 9 класс (руководитель Разумейченко Е.А.)

10. «Занимательная математика» 5,6,7,9 класс (руководители Г.А. Гришина и Т.С. Бятенко)

11. «Человек и его здоровье» 8 класс (руководитель Т.В. Исмаилова).

12. «Занимательная химия» 7 класс (руководитель Т.В. Исмаилова).

13. «Занимательный русский язык 1-4 класс» (руководитель Е.В. Казьмина).

14. «Занимательная математика 1-4 класс» (руководитель Е.В. Казьмина).

Результаты внеурочной деятельности транслируются через проведение выставок достижений учащихся, концертов, конкурсов, презентаций проектов совместной деятельности «учитель-учащиеся-родители», общешкольных внеклассных мероприятий, открытых мероприятиятий на школьном и муниципальном уровнях, находят отражение в публичном отчете на сайте школы. Все кружки внеурочной деятельности позволяют детям быстрее адаптироваться к образовательному процессу. Они повышают мотивацию к обучению, развивают творческие способности ребят, формируют чувства коллективизма, патриотизма, ответственности.

В целях предупреждения неуспеваемости в течение года были организованы следующие мероприятия:

- посещение уроков с целью анализа работы учителей по предупреждению неуспеваемости;

- индивидуальная работа с учащимися, имеющими пробелы в ЗУН и испытывающими трудности в обучении;

- организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (Совет школы, родительский комитет, индивидуальная работа с родителями);

- психолого-педагогическая поддержка учащихся;

-дифференциация домашних заданий с учетом возможностей и способностей ребёнка.

Исходя из итогов деятельности учреждения по учебной работе за 2019-2020 учебный год, в следующем учебном году педагогическому коллективу предстоит решать задачи:

1. Повышение качества образовательного процесса через:

* осуществление компетентностного подхода в обучении и воспитании;
* применение ИКТ и технологий развития мышления.

2. Повышение мотивации обучения, через индивидуальный подход на уроках и консультациях.

3. Создание условий для самоопределения, самореализации одаренных школьников.

4. Формирование навыков культуры умственного труда.

5. Формирование эмоционально-ценностного отношения к миру.

6. Активизация работы по подготовке учащихся к Всероссийской предметной олимпиаде с целевой установкой на призовую результативность.

7. Организация индивидуальной работы по предметам учебной программы с учащимися с высокой мотивацией к учёбе.

8. Повышение результативности участия в спортивных соревнованиях муниципального уровня**.**

9. Проведение мониторинга (входной, промежуточный, итоговый контроль) достижений учащихся по областям знаний в тестовой форме;

10. Проведение практических занятий и семинаров по исследовательской и проектной деятельности с педагогами и учащимися.

11. Организация научно-исследовательской деятельности  учащихся.

**Достижения учащихся в олимпиадах, конференциях, конкурсах различных уровней**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Дата проведения/участия | Уровень достижения | Участники  мероприятия | Класс | Руководитель |
| 1 | Конкурс на лучшую разработку с использованием информационных технологий |  | Победитель  областного конкурса | Тюленева Ульяна | 9 | Бятенко Т.С. |
| 2 | Районный конкурс бизнес - идей «Создай своё дело» | 13.12.2019 | Победитель Диплом 1 степени | Левченко Алена  Лисицкая Елизавета | 11  11 | Левченко Е.А. |
| 3 | Районный конкурс изобразительного искусства  «Моя семья-мое богатство» посвященный Дню Матери | 25.11.2019 | Победитель | Кузенко Виктория | 3 | Казьмина Е.В. |
| 4 | Районный конкурс технического моделирования «Куйбышевская мастерская» | 19.10.2019 | Победители | Науменко Владимир  Сумченко Александр | 8  8 | Пономарёв С.И. |
| 5 | Районный конкурс «ЮИДовцы Дона – социальные волонтёры» |  | Диплом 3 степени | Отряд ЮИД |  |  |
| 6 | Районные соревнования по легкоатлетическому кроссу в рамках «Кросс Нации» | 21.09.2019 | Победители  Участники | Победители  2-ё место - Плетникова Д.  3-е место -  Зарубина Е. | 9  9 | Бятенко А.Д. |
| 7 | 2 районный фестиваль – конкурс детского творчества «Осенние краски Примиусья» | 30.10.2019 | Победители в номинации  «За лучшее представление осеннего наряда» | ДПО  «Досуг» |  | Мищенко З.П. |
| 8 | Районный фотоконкурс  «Спорт – твой путь к успеху» | 01.09.2019 | Победитель  1 место | Воропаев Илья | 6 | Николаева С.С. |
| 9 | Районный фотоконкурс  «Спорт – твой путь к успеху» | 01.09.2019 | Победитель  2 место | Шкаврова Диана | 6 | Николаева С.С. |
| 10 | Районные соревнования по волейболу | 06.12 2019 | Победитель  3 место | Команда юношей |  | Бятенко А.Д. |
| 11 | 9 районный фестиваль  «Жить здорово!» | 29.11.2019 | Победитель в номинации «Подзарядка» | ДПО «Досуг» |  |  |
| 12 | Муниципальный этап соревнований «Уличный баскетбол лиги» посвященный памяти С.В.Солонского | 12.12 2019 | Победитель  3 место | Команда школы |  | Бятенко А.Д. |
| 13 | Всероссийский детско- юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества  «Ай да Пушкин!» |  | Победитель  1 место | Шпаков Никита | 7 | Пономарёв С.И. |
| 14 | Всероссийский детско- юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества» Робинзон» |  | Победитель  1 место | Шпаков Никита | 7 | Пономарёв С.И. |
| 15 | IX Всероссийская олимпиада школьников «Кирилл Разумовский - к вершинам знаний» по математике | 08.05.2020 | Диплом  2 степени | Ващенко Никита | 9 | Бятенко Т.С. |
| 16 | IX Всероссийская олимпиада школьников «Кирилл Разумовский - к вершинам знаний» по химии | 08.05.2020 | Диплом  3 степени | Левченко Алёна | 11 | Исмаилова Т.В. |
| 17 | Дистанционная олимпиада по психологии для обучающихся РО ФГАОУ ВО «ЮФУ» и ГБУ ДО РО «Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха» | 2019 | Диплом призера | Левченко Алена | 11 | Левченко Е.А. |
| 18 | Всероссийская олимпиада «Обществознание – наука об обществе» «Новое достижение» | 08.01.2019 | Диплом лауреата 1 степени | Левченко Алена | 11 | Разумейченко Е.А. |
| 19 | VI Международная олимпиада «Интеллектуал» История. | 08.01.2019 | Диплом победителя  (1место) | Левченко Алена | 11 | Разумейченко Е.А. |
| 20 | Международная олимпиада по обществознанию ФГОС Онлайн | 10.12.2019 | 2 место | Лисицкая Елизавета | 11 | Разумейченко Е.А. |
| 21 | Областная дистанционная олимпиада школьников по информационным технологиям |  | участники | Борисовский Владимир  Зарубина Елена  Кисленко Даниил  Карикалпаков Даниил  Плетникова Дарья  Мирошниченко Сергей | 9  9  11  10  9  10 | Бятенко Т.С. |
| 22 | Районный этап военно- патриотической песни «Гвоздики отечества» |  | 3 место | Дуэт «Браво» |  | Молчанова Г.А. |
| 23 | Районный этап военно- патриотической песни «Гвоздики отечества» |  | 2 место | Абраменко Кирилл | 5 | Молчанова Г.А. |
| 24 | Районные соревнования по мини - футболу |  | 3 место | Команда школы |  | Бятенко А.Д. |
| 25 | Соревнования по пятиборью в рамках 450- летию служения Донского казачества государству Российскому |  | победитель | Команда школы |  | Бятенко А.Д. |
| 26 | Районные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки |  | 3место | Плетникова Дарья | 9 | Пономарев С.И. |
| 27 | Районные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки (разборка и сборка АК -74) |  | 3место | Плетникова Дарья | 9 | Пономарев С.И. |
| 28 | Районный конкурс детского рисунка «С Днём защитника Отечества» |  | Победитель | Шкаврова Марина | 2 | Айбулатова И.Ю. |
| 29 | Районный конкурс изобразительного искусства и декаративно- прикладного творчества «Самым милым и любимым» |  | Победитель | Крегул Николай | 2 | Айбулатова И.Ю. |
| 30 | Всероссийский дистанционный детско - юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Робинзон» |  | 1 место | Шпаков Никита | 7 | Пономарёв С.И. |