

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КРЮКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

«Утверждаю»

Директор МБОУ Крюковской СОШ

Приказ от 28.08.2020 года. № 1888 - ОД

_____ Г.А. Молчанова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по истории

(учебный предмет, курс)

Уровень общего образования (класс)- основное общее образование **5 класс**

(дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Количество часов - **...63 часа...**

Учитель – **Разумейченко Елена Анатольевна**

(ФИО)

Программа разработана на основе:

Авторской программы «История Древнего мира» А.А.Вигасин, Г.И.Годер, И.С. Свенцицкая «Всеобщая история Древнего мира 5 кл: М., Просвещение, 2016 г.

(примерная программа/программы, издательство, год издания)

Ростовская область, Куйбышевский район, х. Крюково

2020 год

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего народа и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;
- овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развёрнутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.;
- активное применение знаний и приобретённых умений, освоенных в школе, в повседневной жизни и продуктивное взаимодействие с другими людьми в профессиональной сфере и социуме.

Предметные результаты:

- овладение целостными представлениями об историческом пути человечества как необходимой основы для миропонимания и познания современного общества, истории собственной страны;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приёмы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности в курсах всеобщей истории;
- способность соотносить историческое время и историческое пространство, действия и поступки личностей во времени и пространстве;

- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая её социальную принадлежность и познавательную ценность, читать историческую карту и ориентироваться в ней;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

2. Содержание учебного предмета.

История Древнего мира

Что изучает история. Историческая хронология (счет лет «до н. э.» и «н. э.»). Историческая карта. Источники исторических знаний. Вспомогательные исторические науки.

Первобытность. Расселение древнейшего человека. Человек разумный. Условия жизни и занятия первобытных людей. Представления об окружающем мире, верования первобытных людей. Древнейшие земледельцы и скотоводы: трудовая деятельность, изобретения. От родовой общины к соседской. Появление ремесел и торговли. Возникновение древнейших цивилизаций.

Древний мир: понятие и хронология. Карта Древнего мира.

Древний Восток

Древние цивилизации Месопотамии. Условия жизни и занятия населения. Города-государства. Мифы и сказания. Письменность. Древний Вавилон. Законы Хаммурапи. Нововавилонское царство: завоевания, легендарные памятники города Вавилона.

Древний Египет. Условия жизни и занятия населения. Управление государством (фараон, чиновники). Религиозные верования египтян. Жрецы. *Фараон-реформатор Эхнатон*. Военные походы. Рабы. Познания древних египтян. Письменность. Храмы и пирамиды.

Восточное Средиземноморье в древности. Финикия: природные условия, занятия жителей. Развитие ремесел и торговли. Финикийский алфавит. Палестина: расселение евреев, Израильское царство. Занятия населения. Религиозные верования. Ветхозаветные сказания.

Ассирия: завоевания ассирийцев, культурные сокровища Ниневии, гибель империи. Персидская держава: военные походы, управление империей.

Древняя Индия. Природные условия, занятия населения. Древние города-государства. Общественное устройство, варны. Религиозные верования, легенды и сказания. Возникновение буддизма. Культурное наследие Древней Индии.

Древний Китай. Условия жизни и хозяйственная деятельность населения. Создание объединенного государства. Империи Цинь и Хань. Жизнь в империи: правители и подданные, положение различных групп населения. Развитие ремесел и торговли. Великий шелковый путь. Религиозно-философские учения (конфуцианство). Научные знания и изобретения. Храмы. Великая Китайская стена.

Античный мир: понятие. Карта античного мира.

Древняя Греция

Население Древней Греции: условия жизни и занятия. Древнейшие государства на Крите. *Государства ахейской Греции (Микены, Тиринф и др.)*. Троянская война. «Илиада» и «Одиссея». Верования древних греков. Сказания о богах и героях.

Греческие города-государства: политический строй, аристократия и демос. Развитие земледелия и ремесла. Великая греческая колонизация. Афины: утверждение демократии. Законы Солона, *реформы Клисфена*.

Спарта: основные группы населения, политическое устройство. Спартанское воспитание. Организация военного дела.

Классическая Греция. Греко-персидские войны: причины, участники, крупнейшие сражения, герои. Причины победы греков. Афинская демократия при Перикле. Хозяйственная жизнь в древнегреческом обществе. Рабство.

Пелопоннесская война. Возвышение Македонии.

Культура Древней Греции. Развитие наук. Греческая философия. Школа и образование. Литература. Архитектура и скульптура. Быт и досуг древних греков. Театр. Спортивные состязания; Олимпийские игры.

Период эллинизма. Македонские завоевания. Держава Александра Македонского и ее распад. Эллинистические государства Востока. Культура эллинистического мира.

Древний Рим

Население Древней Италии: условия жизни и занятия. Этруски. Легенды об основании Рима. Рим эпохи царей. Римская республика. Патриции и плебеи. Управление и законы. Верования древних римлян.

Завоевание Римом Италии. Войны с Карфагеном; Ганнибал. Римская армия. Установление господства Рима в Средиземноморье. Реформы Гракхов. Рабство в Древнем Риме.

От республики к империи. Гражданские войны в Риме. Гай Юлий Цезарь. Установление императорской власти; Октавиан Август. Римская империя: территория, управление. Возникновение и распространение христианства. Разделение Римской империи на Западную и Восточную части. Рим и варвары. Падение Западной Римской империи.

Культура Древнего Рима. Римская литература, золотой век поэзии. Ораторское искусство; Цицерон. Развитие наук. Архитектура и скульптура. Пантеон. Быт и досуг римлян.

Историческое и культурное наследие древних цивилизаций.

Формы организации учебных занятий.

Коллективные, групповые, индивидуальные, классные, внеклассные.

- Урок-экскурсия.
- Урок-презентация.
- Урок-викторина.
- Открытый урок.
- Урок-путешествие.
- Предметная неделя.

Основные виды учебной деятельности.

- Конспектирование.
- Работа с исторической картой.
- Аукцион идей.
- Анализ исторических источников.
- Тестирование.
- Взаимопроверка, самопроверка.
- Составление опорных конспектов в виде плана, схемы.

Виды учебной деятельности в период обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

- Онлайн-путешествие.
- Онлайн-тестирование.
- Онлайн-экскурсия.
- Урок-презентация.

3. Календарно-тематическое планирование.

<i>№ урока</i>	<i>Дата Урока</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Кол-во часов</i>
		<i>Жизнь первобытных людей</i>	
1	02.09.	Что и как изучает история.	1
2.	07.09.	<i>Глава 1. Первобытные собиратели и охотники.</i> Древнейшие люди. Древнейшие стоянки на Дону	1
3.	09.09.	Родовые общины охотников и собирателей.	
4.	14.09.	Возникновение искусства и религиозных верований. Древнейшие стоянки на Дону. Скифы	1
5.	16.09.	<i>Глава 2. Первобытные земледельцы и скотоводы.</i> Возникновение земледелия и скотоводства.	1
6.	21.09.	<i>Глава 3. Счет лет в истории.</i> Появление неравенства и знати. Счет лет в истории.	1
7.	23.09.	Повторительно – обобщающий урок: «Первобытный мир».	1
		Древний Восток <i>Глава 4. Древний Египет</i>	
7.	28.09.	Государство на берегах Нила.	1
8.	30.09.	Как жили земледельцы и ремесленники.	1

9.	05.10	Жизнь египетского вельможи.	1
10.	07.10	Военные походы фараона	1
11.	12.10	Религия древних египтян	1
12.	14.10	Искусство Древнего Египта. Письменность и знания древних египтян.	1
13.	19.10.	Контрольная работа по теме: «Древний Египет».	1
14.	21.10.	<i>Глава 5. Западная Азия в древности.</i> Западная Азия в древности.	1
15.	09.11.	Древнее Двуречье.	1
16.	11.11.	Вавилонский царь Хаммурапи и его законы.	1
17.	16.11.	Финикийские мореплаватели.	1
18.	18.11.	Библейские сказания.	1
19.	23.11.	Древнееврейское царство.	1
20.	25.11.	Ассирийская держава.	1
21.	30.11.	Персидская держава «царя царей».	1
		<i>Глава 6. Индия и Китай в древности.</i>	1
22.	02.12.	Природа и люди древней Индии. Индийские касты.	1

23.	07.12.	Чему учил Китайский мудрец Конфуций.	1
24.	09.12.	Первый властелин единого Кита	1
25.	14.12.	Контрольная работа по теме: Древний Восток	1
		<i>Древняя Греция. Глава 7. Древнейшая Греция.</i>	
26.	16.12.	Греки и критяне.	1
27.	21.12.	Микены и Троя.	1
28.	23.12.	Поэма Гомера «Илиада».	1
29.	28.12	Поэма Гомера «Одиссея»	1
30.	13.01.	Религия древних Греков.	1
		<i>Глава 8. Полисы Греции и их борьба с персидским нашествием.</i>	
31.	18.01.	Земледельцы Аттики теряют землю и свободу.	1
32.	20.01.	Зарождение демократии в Афинах. Древняя Спарта.	1
33.	25.01.	Греческие колонии на берегах Средиземного и черного морей. Первые греческие поселения на Дону. Танаис	1
34.	27.01.	Олимпийские игры в древности. Победа греков над персами в Марафонской битве.	1
35.	01.02.	Нашествие персидских войск на Элладу.	1

		<i>Глава 9. Возвышение Афин в 5 веке до н.э. в гаванях афинского порта Пирей.</i>	
36-37.	03-08.02.	В городе богини Афины. В гаванях афинского порта Пирей.	2
38.	10.02.	В афинских школах и гимназиях.	1
39.	15.02.	В афинском театре.	1
40.	17.02.	Афинская демократия при Перикле.	1
		<i>Глава 10. Македонские завоевания в 4 –м веке до н.э.</i>	
41.	20.02.	Города Эллады подчиняются Македонии.	1
42.	24.02.	Поход Александра Македонского на Восток.	1
43.	01.03.	В Александрии Египетской.	1
44.	03.03.	Контрольная работа по теме: Древняя Греция	1
		<i>Древний Рим. Глава 11. Рим: от его возникновения до установления господства над Италией.</i>	
45.	10.03.	Древнейший Рим.	1
46.	15.03.	Завоевание Римом Италии.	1
47.	17.03.	Устройство Римской Италии.	1
		<i>Глава 12. Рим – сильнейшая держава Средиземноморья.</i>	
48.	29.03.	Вторая война Рима с Карфагеном.	1

49.	31.03.	Установление господства Рима во всём Средиземноморье	1
50.	05.04.	Рабство в Древнем Риме.	1
		<i>Глава 13. Гражданские войны в Риме.</i>	
51.	07.04.	Земельный закон братьев Гракхов.	1
52.	12.04.	Восстание Спартака.	1
53.	14.04.	Единовластие Цезаря.	1
54.	19.04.	Установление империи	1
		<i>Глава 14. Римская империя в первые века нашей эры.</i>	
55.	21.04.	Соседи Римской империи.	1
56.	26.04.	В Риме при императоре Нероне.	1
57.	28.04.	Первые христиане и их учение.	1
58.	05.05.	Расцвет империи во 2 –м веке.	1
59..	12.05.	«Вечный город» и его жители.	1
		<i>Глава 15. Разгром Рима германцами и падение Западной Римской империи.</i>	
60.	17.05.	Римская империя при Константине.	1

61.	19.05.	Взятие Рима варварами.	1
62.	24.05.	Повторительно – обобщающий урок: «Древний Рим»	1
63.	26.05.	Повторение и обобщение «Наследие Древнего мира – фундамент»	1

«Рассмотрено»

Протокол заседания ШМО

учителей _____

МБОУ Крюковской СОШ

от 28.08.2020 года № 1

_____ Ф.И.О.

«Согласовано»

Заместитель директора по УР

_____ Ф.И.О.

от 27.08.2020 года