

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
КРЮКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

«Утверждаю»

Директор МБОУ Крюковской СОШ

Приказ от 28.08.2020 года. № 1888 - ОД

\_\_\_\_\_ Г.А. Молчанова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по истории**

*(учебный предмет, курс)*

Уровень общего образования (класс)- основное общее образование **5 класс**

*(дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)*

Количество часов - **...63 часа...**

Учитель – **Разумейченко Елена Анатольевна**

*(ФИО)*

Программа разработана на основе:

Авторской программы «История Древнего мира» А.А.Вигасин, Г.И.Годер, И.С. Свенцицкая «Всеобщая история Древнего мира 5 кл: М., Просвещение, 2016 г.

*(примерная программа/программы, издательство, год издания)*

Ростовская область, Куйбышевский район, х. Крюково

2020 год



## ***1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.***

### **Личностные результаты:**

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего народа и других народов, толерантность.

### **Метапредметные результаты:**

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;
- овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развёрнутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.;
- активное применение знаний и приобретённых умений, освоенных в школе, в повседневной жизни и продуктивное взаимодействие с другими людьми в профессиональной сфере и социуме.

### **Предметные результаты:**

- овладение целостными представлениями об историческом пути человечества как необходимой основы для миропонимания и познания современного общества, истории собственной страны;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приёмы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности в курсах всеобщей истории;
- способность соотносить историческое время и историческое пространство, действия и поступки личностей во времени и пространстве;

- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая её социальную принадлежность и познавательную ценность, читать историческую карту и ориентироваться в ней;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

## ***2. Содержание учебного предмета.***

### **История Древнего мира**

Что изучает история. Историческая хронология (счет лет «до н. э.» и «н. э.»). Историческая карта. Источники исторических знаний. Вспомогательные исторические науки.

**Первобытность.** Расселение древнейшего человека. Человек разумный. Условия жизни и занятия первобытных людей. Представления об окружающем мире, верования первобытных людей. Древнейшие земледельцы и скотоводы: трудовая деятельность, изобретения. От родовой общины к соседской. Появление ремесел и торговли. Возникновение древнейших цивилизаций.

**Древний мир:** понятие и хронология. Карта Древнего мира.

### **Древний Восток**

Древние цивилизации Месопотамии. Условия жизни и занятия населения. Города-государства. Мифы и сказания. Письменность. Древний Вавилон. Законы Хаммурапи. Нововавилонское царство: завоевания, легендарные памятники города Вавилона.

Древний Египет. Условия жизни и занятия населения. Управление государством (фараон, чиновники). Религиозные верования египтян. Жрецы. *Фараон-реформатор Эхнатон*. Военные походы. Рабы. Познания древних египтян. Письменность. Храмы и пирамиды.

Восточное Средиземноморье в древности. Финикия: природные условия, занятия жителей. Развитие ремесел и торговли. Финикийский алфавит. Палестина: расселение евреев, Израильское царство. Занятия населения. Религиозные верования. Ветхозаветные сказания.

Ассирия: завоевания ассирийцев, культурные сокровища Ниневии, гибель империи. Персидская держава: военные походы, управление империей.

Древняя Индия. Природные условия, занятия населения. Древние города-государства. Общественное устройство, варны. Религиозные верования, легенды и сказания. Возникновение буддизма. Культурное наследие Древней Индии.

Древний Китай. Условия жизни и хозяйственная деятельность населения. Создание объединенного государства. Империи Цинь и Хань. Жизнь в империи: правители и подданные, положение различных групп населения. Развитие ремесел и торговли. Великий шелковый путь. Религиозно-философские учения (конфуцианство). Научные знания и изобретения. Храмы. Великая Китайская стена.

**Античный мир:** понятие. Карта античного мира.

## **Древняя Греция**

Население Древней Греции: условия жизни и занятия. Древнейшие государства на Крите. *Государства ахейской Греции (Микены, Тиринф и др.)*. Троянская война. «Илиада» и «Одиссея». Верования древних греков. Сказания о богах и героях.

Греческие города-государства: политический строй, аристократия и демос. Развитие земледелия и ремесла. Великая греческая колонизация. Афины: утверждение демократии. Законы Солона, *реформы Клисфена*.

Спарта: основные группы населения, политическое устройство. Спартанское воспитание. Организация военного дела.

Классическая Греция. Греко-персидские войны: причины, участники, крупнейшие сражения, герои. Причины победы греков. Афинская демократия при Перикле. Хозяйственная жизнь в древнегреческом обществе. Рабство.

Пелопоннесская война. Возвышение Македонии.

Культура Древней Греции. Развитие наук. Греческая философия. Школа и образование. Литература. Архитектура и скульптура. Быт и досуг древних греков. Театр. Спортивные состязания; Олимпийские игры.

Период эллинизма. Македонские завоевания. Держава Александра Македонского и ее распад. Эллинистические государства Востока. Культура эллинистического мира.

## **Древний Рим**

Население Древней Италии: условия жизни и занятия. Этруски. Легенды об основании Рима. Рим эпохи царей. Римская республика. Патриции и плебеи. Управление и законы. Верования древних римлян.

Завоевание Римом Италии. Войны с Карфагеном; Ганнибал. Римская армия. Установление господства Рима в Средиземноморье. Реформы Гракхов. Рабство в Древнем Риме.

От республики к империи. Гражданские войны в Риме. Гай Юлий Цезарь. Установление императорской власти; Октавиан Август. Римская империя: территория, управление. Возникновение и распространение христианства. Разделение Римской империи на Западную и Восточную части. Рим и варвары. Падение Западной Римской империи.

Культура Древнего Рима. Римская литература, золотой век поэзии. Ораторское искусство; Цицерон. Развитие наук. Архитектура и скульптура. Пантеон. Быт и досуг римлян.

Историческое и культурное наследие древних цивилизаций.

### ***Формы организации учебных занятий.***

Коллективные, групповые, индивидуальные, классные, внеклассные.

- Урок-экскурсия.
- Урок-презентация.
- Урок-викторина.
- Открытый урок.
- Урок-путешествие.
- Предметная неделя.

### ***Основные виды учебной деятельности.***

- Конспектирование.
- Работа с исторической картой.
- Аукцион идей.
- Анализ исторических источников.
- Тестирование.
- Взаимопроверка, самопроверка.
- Составление опорных конспектов в виде плана, схемы.

### ***Виды учебной деятельности в период обучения с применением дистанционных образовательных технологий.***

- Онлайн-путешествие.
- Онлайн-тестирование.
- Онлайн-экскурсия.
- Урок-презентация.



### *3. Календарно-тематическое планирование.*

| <i>№ урока</i> | <i>Дата Урока</i> | <i>Тема урока</i>  | <i>Кол-во часов</i> |
|----------------|-------------------|--|---------------------|
|                |                   | <i>Жизнь первобытных людей</i>   |                     |
| 1              | 02.09.            | Что и как изучает история.   | 1                   |
| 2.             | 07.09.            | <i>Глава 1. Первобытные собиратели и охотники.</i><br>Древнейшие люди.<br>Древнейшие стоянки на Дону | 1                   |
| 3.             | 09.09.            | Родовые общины охотников и собирателей.  |                     |
| 4.             | 14.09.            | Возникновение искусства и религиозных верований.<br>Древнейшие стоянки на Дону. Скифы                | 1                   |
| 5.             | 16.09.            | <i>Глава 2. Первобытные земледельцы и скотоводы.</i><br>Возникновение земледелия и скотоводства.     | 1                   |
| 6.             | 21.09.            | <i>Глава 3. Счет лет в истории.</i><br>Появление неравенства и знати. Счет лет в истории.            | 1                   |
| 7.             | 23.09.            | <b>Повторительно – обобщающий урок:</b><br><b>«Первобытный мир».</b>                                 | <b>1</b>            |
|                |                   | <b>Древний Восток</b><br><i>Глава 4. Древний Египет</i>  |                     |
| 7.             | 28.09.            | Государство на берегах Нила.   | 1                   |
| 8.             | 30.09.            | Как жили земледельцы и ремесленники.   | 1                   |

|     |        |   |          |
|-----|--------|---|----------|
|     |        |   |          |
| 9.  | 05.10  | Жизнь египетского вельможи.   | 1        |
| 10. | 07.10  | Военные походы фараона  | 1        |
| 11. | 12.10  | Религия древних египтян   | 1        |
| 12. | 14.10  | Искусство Древнего Египта.<br>Письменность и знания древних египтян.            | 1        |
| 13. | 19.10. | <b>Контрольная работа по теме: «Древний Египет».</b>                            | 1        |
| 14. | 21.10. | <b><i>Глава 5. Западная Азия в древности.</i></b><br>Западная Азия в древности. | <b>1</b> |
| 15. | 09.11. | Древнее Двуречье.   | 1        |
| 16. | 11.11. | Вавилонский царь Хаммурапи и его законы.  | 1        |
| 17. | 16.11. | Финикийские мореплаватели.  | 1        |
| 18. | 18.11. | Библейские сказания.  | 1        |
| 19. | 23.11. | Древнееврейское царство.  | 1        |
| 20. | 25.11. | Ассирийская держава.  | 1        |
| 21. | 30.11. | Персидская держава «царя царей».  | 1        |
|     |        | <b><i>Глава 6. Индия и Китай в древности.</i></b>                               | 1        |
| 22. | 02.12. | Природа и люди древней Индии.<br>Индийские касты.                               | 1        |

|     |        |  |   |
|-----|--------|--|---|
| 23. | 07.12. | Чему учил Китайский мудрец Конфуций.   | 1 |
| 24. | 09.12. | Первый властелин единого Кита  | 1 |
| 25. | 14.12. | Контрольная работа по теме: Древний Восток   | 1 |
|     |        | <i>Древняя Греция.<br/>Глава 7. Древнейшая Греция.</i>   |   |
| 26. | 16.12. | Греки и критяне.   | 1 |
| 27. | 21.12. | Микены и Троя.   | 1 |
| 28. | 23.12. | Поэма Гомера<br>«Илиада».  | 1 |
| 29. | 28.12  | Поэма Гомера<br>«Одиссея»  | 1 |
| 30. | 13.01. | Религия древних Греков.  | 1 |
|     |        | <i>Глава 8. Полисы Греции и их борьба с персидским нашествием.</i>                                       |   |
| 31. | 18.01. | Земледельцы Аттики теряют землю и свободу.   | 1 |
| 32. | 20.01. | Зарождение демократии в Афинах.<br>Древняя Спарта.   | 1 |
| 33. | 25.01. | Греческие колонии на берегах Средиземного и черного морей.<br>Первые греческие поселения на Дону. Танаис | 1 |
| 34. | 27.01. | Олимпийские игры в древности.<br>Победа греков над персами в Марафонской битве.                          | 1 |
| 35. | 01.02. | Нашествие персидских войск на Элладу.  | 1 |

|        |           |  |   |
|--------|-----------|--|---|
|        |           |  |   |
|        |           | <b><i>Глава 9. Возвышение Афин в 5 веке до н.э. в гаванях афинского порта Пирей.</i></b>                   |   |
| 36-37. | 03-08.02. | В городе богини Афины.<br>В гаванях афинского порта Пирей.   | 2 |
| 38.    | 10.02.    | В афинских школах и гимназиях.   | 1 |
| 39.    | 15.02.    | В афинском театре.   | 1 |
| 40.    | 17.02.    | Афинская демократия при Перикле.   | 1 |
|        |           | <b><i>Глава 10. Македонские завоевания в 4 –м веке до н.э.</i></b>   |   |
| 41.    | 20.02.    | Города Эллады подчиняются Македонии.   | 1 |
| 42.    | 24.02.    | Поход Александра Македонского на Восток.   | 1 |
| 43.    | 01.03.    | В Александрии Египетской.  | 1 |
| 44.    | 03.03.    | <b>Контрольная работа по теме: Древняя Греция</b>  | 1 |
|        |           | <b><i>Древний Рим.<br/>Глава 11. Рим: от его возникновения до установления господства над Италией.</i></b> |   |
| 45.    | 10.03.    | Древнейший Рим.  | 1 |
| 46.    | 15.03.    | Завоевание Римом Италии.   | 1 |
| 47.    | 17.03.    | Устройство Римской Италии.   | 1 |
|        |           | <b><i>Глава 12. Рим – сильнейшая держава Средиземноморья.</i></b>  |   |
| 48.    | 29.03.    | Вторая война Рима с Карфагеном.  | 1 |

|      |        |   |   |
|------|--------|---|---|
|      |        |   |   |
| 49.  | 31.03. | Установление господства Рима во всём Средиземноморье                                | 1 |
| 50.  | 05.04. | Рабство в Древнем Риме.   | 1 |
|      |        | <b><i>Глава 13. Гражданские войны в Риме.</i></b>                                   |   |
| 51.  | 07.04. | Земельный закон братьев Гракхов.  | 1 |
| 52.  | 12.04. | Восстание Спартака.   | 1 |
| 53.  | 14.04. | Единовластие Цезаря.  | 1 |
| 54.  | 19.04. | Установление империи  | 1 |
|      |        | <b><i>Глава 14. Римская империя в первые века нашей эры.</i></b>                    |   |
| 55.  | 21.04. | Соседи Римской империи.   | 1 |
| 56.  | 26.04. | В Риме при императоре Нероне.   | 1 |
| 57.  | 28.04. | Первые христиане и их учение.   | 1 |
| 58.  | 05.05. | Расцвет империи во 2 –м веке.   | 1 |
| 59.. | 12.05. | «Вечный город» и его жители.  | 1 |
|      |        | <b><i>Глава 15. Разгром Рима германцами и падение Западной Римской империи.</i></b> |   |
| 60.  | 17.05. | Римская империя при Константине.  | 1 |

|     |        |  |   |
|-----|--------|--|---|
| 61. | 19.05. | Взятие Рима варварами.   | 1 |
| 62. | 24.05. | Повторительно – обобщающий урок: «Древний Рим»                 | 1 |
| 63. | 26.05. | Повторение и обобщение<br>«Наследие Древнего мира – фундамент» | 1 |

«Рассмотрено»

Протокол заседания ШМО

учителей \_\_\_\_\_

МБОУ Крюковской СОШ

от 28.08.2020 года № 1

\_\_\_\_\_ Ф.И.О.

«Согласовано»

Заместитель директора по УР

\_\_\_\_\_ Ф.И.О.

от 27.08.2020 года