

## **Аннотация к адаптированной рабочей программе по миру природы и человека для 3 класса**

*Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Мир природы и человека» для 3 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ Крюковской СОШ (вариант 1), Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Подготовительный класс. 1-4 классы/ под ред. В. В. Воронковой. - 8-е изд. - М.: Просвещение, 2013., авторской программы В.В. Воронковой «Окружающий мир» (Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности): Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Подготовительный класс. 1-4 классы/под ред. В.В.Воронковой и др.- М.: Просвещение, 2013.*

*Для реализации программы содержания используется следующий учебно-методический комплект:*

- Учебник «Мир природы и человека». 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 ч. / [Н.Б. Матвеева, И.А.Ярочкина, М.А. Попова Т.О.Куртова]. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2020.
- Мир природы и человека. Методические рекомендации. 1-4 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/ Н. Б. Матвеева, И. А. Ярочкина, М. А. Попова. –М.: Просвещение, 2016.

### ***Цель и задачи освоения учебного предмета «Мир природы и человека»***

**Цель:** формирование первоначальных знаний о живой и неживой природе; понимании простейших взаимосвязей, существующих между миром природы и человека.

#### **Задачи:**

- закрепление представлений о взаимосвязи живой и неживой природы;
- закрепление представлений о Солнце как источнике света и тепла на Земле, уяснение роли Солнца как причины, обуславливающей смену времен года, его значение в жизни живой природы;
- изучение доступных обучающемуся сведений о воздухе, формирование представлений о роли и участии воздуха (кислорода) в жизни растений, животных и человека;
- воспитание интереса к природе, бережного к ней отношения. Формирование понимания взаимосвязи человека и природы.

### ***Количество часов на изучение учебного предмета «Мир природы и человека»***

Согласно календарному учебному графику на 2020-2021 учебный год, на изучение мира природы и человека в 3 классе отводится 34 учебных недели (68 учебных часов при учебной нагрузке 2 часа в неделю).

В данной рабочей программе на изучение учебного предмета отведено 62 учебных часа в соответствии с выходными, нерабочими и праздничными днями в 2020-2021 учебном году.