

**Аннотация к рабочей программе по физике в 7 классе ФГОС**

**Автор рабочей программы: Лесничая Ирина Алексеевна**

<b>Уровень общего образования:</b>	Основное общее
<b>Категория обучающихся:</b>	7 класс
<b>Программа разработана на основе:</b>	Примерной программы по учебным предметам. Физика. 7 – 9 классы», М.: Просвещение, 2013 г., авторской программы «Физика 7-9 классы» авторов А.В.Перышкина, Е.М., Гутник, Г.Я. Мякишева, Б.Б. Буховцева, Н.Н.Сотского
<b>Учебно – методическое обеспечение:</b>	Используемый учебно-методический комплект: <b>для ученика:</b> 1) Учебник «Физика. 7 класс». Перышкин А.В. Учебник для общеобразовательных учреждений. 4-е издание - М.: Дрофа, 2015. 2) Сборник задач по физике 7-9 кл. А.В. Перышкин; сост. Н.В.Филонович.-М.: АСТ: Астрель; Владимир ВКТ, 2011, <b>для учителя:</b> 3) Дидактические материалы. 7, 8, 9 классы. Авторы: Марон А.Е., Марон Е.А. 4) Сборник вопросов и задач. 7, 8, 9 классы. Авторы: Марон А.Е., Марон Е.А., Позойский С.В. 5) Диагностические работы. 7, 8 классы. Авторы: Шахматова В.В., Шефер О.Р. 6) Тесты. 7, 8, 9 классы. Авторы: Ханнанов Н.К., Ханнанова Т.А., Методическое пособие к учебнику Перышкин А.А. ФГОС. Филонович Н.В., 2015 7) Методическое пособие. Рекомендации по составлению рабочих программ. 7-9 классы. Автор: Тихонова Е.Н.
<b>Объем учебного времени:</b>	На изучение курса физики в 7 классе отводится всего 68 часов из расчета: 2 часа в неделю. Рабочая программа по физике для 7 класса будет реализована с 01.09.2018 г. по 31.05 2019 г. в количестве 68 часов.
<b>Срок реализации программы:</b>	<b>2018– 2019 учебный год</b>
<b>Цель изучения предмета:</b>	<b>Личностные результаты:</b> • сформированность познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся; • убежденность в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважение к творцам науки и техники, отношение к физике как элементу общечеловеческой культуры; • самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений; • готовность к выбору жизненного пути в соответствии с собственными интересами и возможностями; • мотивация образовательной деятельности школьников на основе личностно ориентированного подхода; • формирование ценностных отношений друг к другу, учителю, авторам открытий и изобретений, результатам обучения. <b>Метапредметные результаты:</b>

- овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, постановки целей, планирования, самоконтроля и оценки результатов своей деятельности, умениями предвидеть возможные результаты своих действий;
  - понимание различий между исходными фактами и гипотезами для их объяснения, теоретическими моделями и реальными объектами, овладение универсальными учебными действиями на примерах гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез, разработки теоретических моделей процессов или явлений;
  - формирование умений воспринимать, перерабатывать и предъявлять информацию в словесной, образной, символической формах, анализировать и перерабатывать полученную информацию в соответствии с поставленными задачами, выделять основное содержание прочитанного текста, находить в нем ответы на поставленные вопросы и излагать его;
  - приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации с использованием различных источников и новых информационных технологий для решения познавательных задач;
  - развитие монологической и диалогической речи, умения выражать свои мысли и способности выслушивать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
  - освоение приемов действий в нестандартных ситуациях, овладение эвристическими методами решения проблем;
  - формирование умений работать в группе с выполнением различных социальных ролей, представлять и отстаивать свои взгляды и убеждения, вести дискуссию.
- Предметные результаты:**
- знания о природе важнейших физических явлений окружающего мира и понимание смысла физических законов, раскрывающих связь изученных явлений;
  - умения пользоваться методами научного исследования явлений природы, проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, обрабатывать результаты измерений, представлять результаты измерений с помощью таблиц, графиков и формул, обнаруживать зависимости между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы, оценивать границы погрешностей результатов измерений;
  - умения применять теоретические знания по физике на практике, решать физические задачи на применение полученных знаний;
  - умения и навыки применять полученные знания для объяснения принципов действия важнейших технических устройств, решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды;
  - формирование убеждения в закономерной связи и познаваемости явлений природы, в объективности научного знания, в высокой ценности науки в развитии материальной и духовной культуры людей;
  - развитие теоретического мышления на основе формирования умений устанавливать факты, различать причины и следствия, строить модели и выдвигать гипотезы, отыскивать и формулировать доказательства выдвинутых гипотез, выводить из экспериментальных фактов и теоретических моделей физические законы;
  - коммуникативные умения докладывать о результатах своего исследования, участвовать в дискуссии,

	кратко и точно отвечать на вопросы, использовать справочную литературу и другие источники информации
<b>Реализация практической части программы:</b>	<p><b>Контрольные работы (5)</b>  Контрольная работа № 1. «Первоначальные сведения о строении вещества»  Контрольная работа № 2 «Взаимодействие тел»  Контрольная работа № 3 «Сила. Равнодействующая сил».  Контрольная работа №4 «Давление твердых тел, жидкостей и газов. Закон Паскаля»  Контрольная работа №5«Давление в жидкости и газе».  Контрольная работа №6 «Работа, мощность, энергия»  «Итоговая контрольная работа №7 по физике за курс 7 класса»</p> <p><b>Лабораторные работы (11)</b>  №1 «Определение цены деления измерительного прибора»  №2 «Измерение размеров малых тел»  №3 «Измерение массы тела на рычажных весах»  №4 «Измерение объема тела»  №5 «Определение плотности твердого тела»  №6 «Градуирование пружины и измерение сил динамометром»  №7«Измерение силы трения с помощью динамометра».  №8 «Определение выталкивающей силы, действующей на погруженное в жидкость тело»  №9 «Выяснение условий плавания тела в жидкости»  №10 «Выяснение условия равновесия рычага»  №11 «Определение КПД при подъеме тела по наклонной плоскости»</p>
<b>Формы контроля:</b>	письменная контрольная работа, письменная проверочная самостоятельная работа, устный опрос, тест, проектная работа, зачет, физический диктант, опрос в парах постоянного и сменного состава, лабораторная работа, портфолио