**В стране правильной речи**

Руководитель: Мищенко Зоя Петровна

Дополнительная общеобразовательная программа рассчитана на 1 год.

**Цель программы:** создание условий для формирования языковой компетенции младших школьников; совершенствования у детей основных видов речевой деятельности: говорения, слушания, письма и чтения; формирования умений правильно, содержательно и убедительно выражать собственные мысли, чувства и желания, на этой основе создание предпосылок для общего и речевого развития, реализации творческих способностей.

**Ожидаемые результаты обучения**

**Обучающиеся должны знать/научиться:**

- для чего нужна речь;

- фольклорные произведения: скороговорки, считалки, загадки, пословицы, сказки;

- различать устную и письменную речь;

- соблюдать правила вежливого поведения и речевого общения на уроках, занятиях и вне них;

- зачем нужны звуки языка;

- происхождение слов;

- крылатые слова и выражения, многозначные слова, синонимы, антонимы, омонимы;

- фольклорные произведения: скороговорки, считалки, загадки, пословицы, сказки;

- методы при работе над сочинением сказок, рассказов.

**Уметь:**

**-** слушать, вступать в разговор, работать в паре и группе с товарищами;

- четко и правильно произносить все звуки, в том числе в чистоговорках и скороговорках;

- замечать слова, значения которых неизвестны, спрашивать о них;

- пользоваться словарями и справочниками;

- составлять словосочетания, предложения, небольшие тексты, записки, письма с помощью учителя;

- составлять рассказы по серии картинок;

- сочинять рифмованные строки, стихотворения;

- отгадывать загадки;

- строить собственные устные высказывания;

- выполнять правила речевого поведения, следить за ясностью, четкостью устной речи;

- замечать в речи незнакомые слова, спрашивать о них, самостоятельно пользоваться толковым словарем;

- выделять опорные (наиболее важные для понимания читаемого) слова;

- работать с заголовками: выбирать наиболее точный из предложенных, озаглавливать текст, прогнозировать содержание по заголовку;

- определять характер произведения (тему, жанр, эмоциональную окраску);

- составлять пробный и творческий пересказ по плану;

- составлять текст по вопросам учителя;

- составлять рассказы по серии картинок;

- сочинять загадки, стихи, сказки.

**Обучающиеся узнают:**

- фольклорные произведения: скороговорки, считалки, загадки, пословицы, сказки, небылицы;

- крылатые слова и выражения, многозначные слова, синонимы, антонимы, омонимы.

- что такое речь, предложение;

- понятия рифма, ритм, стихотворный размер.

**Обучающиеся сумеют:**

- Озаглавливать иллюстрации;

- самостоятельно работать со словарями;

- различать синонимы, антонимы, омонимы;

- составлять словари антонимов, синонимов, омонимов, настроений;

- составлять текст – поздравление к празднику;

- писать сочинения, письма;

- сочинять небылицы, сказки, стихи.

**Дистанционное обучение с 06.04.20г. по 30.04.20г. Группа №1.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема занятия | Содержание занятия | Количество часов |
| 06.04 | В Страну Говорящих Скал. Вглубь веков на Машине времени. | В Интернете просмотреть видеоролики о тайнах рисуночного письма, о том, как наши предки научились писать и считать; как на свет появились первые родственники алфавита.  | 1 |
| 07.04 | В Королевстве Ошибок. В Страну слогов. | Сочинение сказки. В Интернете просмотреть видеоролик «Шишкина школа. Из чего состоят слоги». | 1 |
| 08.04 | Неожиданная остановка в пути.В удивительном городе Неслове. | В Интернете просмотреть видеоролик о речи. Сочинение загадок. | 1 |
| 09.04 | Чудеса в Стране Слов. К словам разнообразным, одинаковым, но разным. | В Интернете просмотреть видеоролик «Шишкина школа. Антонимы и синонимы. Омонимы в русском языке». | 1 |
| 13.04 | На карнавале слов. | В Интернете просмотреть видеоролик о словах-двойниках. | 1 |
| 14.04 | В театре близнецов. | В Интернете просмотреть видеоролик о словарных словах. | 1 |
| 15.04 | Конкурс знающих. | В Интернете просмотреть видеоролик, рассказывающий об омонимах, омофонах. | 1 |
| 16.04 | Новое представление. | Нарисовать любимого героя из сказки Н.Носова «Приключения Незнайки и его друзей».  | 1 |
| 20.04 | Сочинение «Моя бабушка». | Написать короткое сочинение о бабушке. | 1 |
| 21.04 | Сочинение рассказа по серии картинок и по вопросам. | Написать рассказ по серии картинок. | 1 |
| 22.0423.04 | Сочинение «Мой друг», «Моя подруга». | Написать короткое сочинение на заданную тему. | 2 |
| 27.0428.04 | Сочинение рассказа по данной теме и опорным словам. | Написать рассказ по опорным словам. | 2 |
| 29.04 | Необычный урок. Слова - антонимы. | В Интернете просмотреть видеоролик «Шишкина школа. Антонимы и синонимы». | 1 |

**Дистанционное обучение с 06.04.20г. по 30.04.20г. Группа №2.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 06.04 | Что такое план? | В Интернете просмотреть видеоролик о том, что такое план? Как составить план текста. | 1 |
| 07.04 | Знакомые незнакомцы. Сочинение по плану. | В Интернете просмотреть видеоролик о науке этимология, об устаревших словах, заимствованных словах. Просмотреть в Интернете видеоролик как научиться писать сочинение. | 1 |
| 08.04 | Сочинение по плану «Моя бабушка». | Написать сочинение на заданную тему. | 1 |
| 09.04 | Сочинение рассказа по серии картинок и по вопросам. | Составить рассказ по серии сюжетных картинок о Великой Отечественной Войне. | 1 |
| 10.04 | Типы текста: повествование,описание, рассуждение. | В Интернете просмотреть видеоролик: «Что такое текст, и какие типы текста бывают?» | 1 |
| 13.0414.04 | Сочинение «Мой друг», «Моя подруга». | Написать сочинение на заданную тему. | 2 |
| 15.0416.04 | Сочинение рассказа по данной теме и опорным словам. | Творческое задание – «Письмо ветерану». | 2 |
| 17.0420.04 | Деление сплошного текста на предложения. | В Интернете просмотреть видеоролик «Шишкина школа. Предложение. Построение предложения». | 2 |
| 21.0422.04 | Восстановление деформированного текста. | В Интернете ознакомиться с алгоритмом работы с деформированным текстом.  | 2 |
| 23.0424.04 | Редактирование текста. | Повторение знаний о речи, тексте. - Что такое «текст»? В Интернете познакомиться с понятием «редактирование текста». | 2 |
| 27.0428.04 | Сочинение «Мое любимое домашнее животное». | Написать короткое сочинение на заданную тему. | 2 |
| 29.04 | Слова – близнецы (омонимы). | В Интернете просмотреть видеоролик «Шишкина школа. Омонимы в русском языке». | 1 |