

**Аннотация к рабочей программе по физике в 9 классе**  
**Автор рабочей программы: Лесничая Ирина Алексеевна**

<b>Уровень общего образования:</b>	Основное общее
<b>Категория обучающихся:</b>	9 класс
<b>Программа разработана на основе:</b>	Примерной программы по учебным предметам. Физика. 7 – 9 классы», М.: Просвещение, 2013 г., авторской программы «Физика 7-9 классы» авторов А.В.Перышкина, Е.М., Гутник, Г.Я. Мякишева, Б.Б. Буховцева, Н.Н.Сотского
<b>Учебно – методическое обеспечение:</b>	<b>Состав УМК «Физика» Перышкина А.В. и др. для 9 класса:</b> <b>для ученика:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– Учебник. Физика. 9 класс. Автор: Перышкин А.В.;</li></ul> <b>для учителя:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– Дидактические материалы. 9 класс. Авторы: Марон А.Е., Марон Е.А.;</li><li>– Сборник вопросов и задач. 7-9 классы. Авторы: Марон А.Е., Марон Е.А., Позойский С.В.;</li><li>– Диагностические работы. 9 класс. Авторы: Шахматова В.В., Шефер О.Р.;</li><li>– Тесты. 9 класс. Авторы: Ханнанов Н.К., Ханнанова Т.А.;</li><li>– Методическое пособие. 9 класс. Автор: Филонович Н.В. (8 класс);</li><li>– Методическое пособие. Рекомендации по составлению рабочих программ. 7-9 классы. Автор: Тихонова Е.Н.</li></ul>
<b>Объем учебного времени:</b>	На изучение курса физики в 9 классе отводится всего 68 часов из расчета: 2 часа в неделю. Рабочая программа по физике для 9 класса будет реализована с 01.09.2018 г. по 25.05 2019 г. в количестве 68 часов.
<b>Срок реализации программы:</b>	2018 – 2019 учебный год
<b>Цель изучения предмета:</b>	<b>Изучение физики в основной школе направлено на достижение следующих целей:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– освоение знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются, методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира;</li><li>– овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений, представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных физических явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач;</li><li>– развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– воспитание убеждённости в возможности познания законов природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества; уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры;</li> <li>– использование приобретённых знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.</li> </ul> <p><b>Достижение целей обеспечивается решением следующих задач:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знакомство учащихся с <i>методом научного познания</i> и <i>методами исследования</i> объектов и явлений природы;</li> <li>– приобретение учащимися знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления;</li> <li>– формирование у учащихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни;</li> <li>– овладение учащимися такими общенаучными понятиями, как природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки;</li> <li>– понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки удовлетворения бытовых, производных и культурных потребностей человека.</li> </ul>
<p><b>Реализация практической части программы:</b></p>	<p><b>Лабораторные работы (6)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Лабораторная работа №1 «Исследование равноускоренного движения без начальной скорости».</li> <li>– Лабораторная работа №2 «Исследование свободного падения».</li> <li>– Лабораторная работа №3 «Исследование зависимости периода и частоты свободных колебаний математического маятника от его длины».</li> <li>– Лабораторная работа №4 «Изучение явления электромагнитной индукции».</li> <li>– Лабораторная работа №5 «Изучение деления ядра атома урана по фотографии треков».</li> <li>– Лабораторная работа №6 «Изучение треков заряженных частиц по готовым фотографиям».</li> </ul> <p><b>Контрольные работы (5)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Контрольная работа №1 «Равномерное, равноускоренное движение».</li> <li>– Контрольная работа №2 «Законы Ньютона. Закон сохранения импульса».</li> <li>– Контрольная работа №3 «Механические колебания и волны. Звук»</li> <li>– Контрольная работа №4 «Электромагнитное поле».</li> <li>– Контрольная работа №5 «Строение атома и атомного ядра».</li> </ul>
<p><b>Формы контроля:</b></p>	<p>письменная контрольная работа, письменная проверочная самостоятельная работа, устный опрос, тест, проектная работа, зачет, физический диктант, опрос в парах постоянного и сменного состава, лабораторная работа</p>

