

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КРЮКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

«Утверждаю»

Директор МБОУ Крюковской СОШ

Приказ от № - ОД

_____ Г.А. Молчанова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по основам православной культуры и светской этики (православная культура)

(учебный предмет, курс)

Уровень общего образования начальное общее

(класс)- 4

(дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Количество часов ...33 часа.....

Учитель Казьмина Елена Владимировна

(ФИО)

Рабочая программа по русскому языку составлена на основе
(примерная программа/программы, издательство, год издания)

Ростовская область, Куйбышевский район, х. Крюково

2020 год

Аннотация к рабочей программе по основам православной культуры и светской этики (православная культура) для 4 класса

В современном мире особое значение приобретают духовно-нравственное воспитание школьников, развитие у детей таких качеств как толерантность и уважение к другим культурам, готовность и способность к диалогу и сотрудничеству, что подразумевает овладение знаниями об особенностях национальных культур, культуроведческих основах, социальных явлений и традиций.

Вопросы, связанные с введением в школьную программу информации об основных религиозных культурах, рассматриваемых в рамках культурологического подхода, имеют сегодня важное значение, поскольку характер светской школы определяется в том числе и её отношениями с социальным окружением, религиозными объединениями, признанием свободы вероисповедания и мировоззрения участников образовательного процесса. Запрос на современное образование, решающее, помимо прочего, задачи духовно-нравственного воспитания граждан России, достаточно высок, чтобы остаться без ответа. В этой связи актуальным становится включение в школьную программу курса «Основы религиозных культур и светской этики», имеющего комплексный характер, знакомящего школьников с основами различных мировоззрений и опирающегося на нравственные ценности, гуманизм и духовные традиции.

Данная программа реализует содержание одного из 6 модулей – модуль «Основы мировых религиозных культур». В ходе реализации программы предполагается взаимопонимание с родителями школьников. Работа с родителями предусматривает установление контакта с семьей, выработку согласованных действий и единых требований.

Рабочая программа составлена на основе:

Программа «Основы религиозных культур и светской этики (основы православной культуры)» разработана на основе программы общеобразовательных учреждений «Основы духовно-нравственной культуры народов России», учебное пособие для 4 класса общеобразовательных учреждений, автор: А.В.Кураев, Москва «Просвещение» 2010 год.

Рабочая программа по ОРКСЭ (Основы православной культуры) составлена в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями Примерной основной образовательной программы ОУ. Его основу составляет Федеральный компонент государственного стандарта начального общего образования (Москва, 2008г.), рекомендованный Министерством образования Российской Федерации и с учётом стандарта начального общего образования.

Курс ОРКСЭ будет содействовать интеграции всех участников образовательного процесса (школьников, родителей, учителей) в национальную мировую культуру.

Исходя из Годового календарного графика МБОУ Крюковской СОШ на 2020-2021 учебный год, расписания уроков МБОУ Крюковской СОШ на 2020-2021 учебный год, рабочая программа по «**Основам православной культуры и светской этики (православная культура)**» в 4 классе на 2020-2021 учебный год рассчитана на 33 часа (1 час в неделю), 34 недели

Планируемые результаты

Личностные:

-формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;

- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные:

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

Содержание учебного предмета

Глава I «Мир и человек каким его понимают христиане» с дополнительным материалом «Символ Веры» даёт основные и религиозные понятия и представления. Это возможность постепенно перейти от первых смутных представлений ребёнка о Боге к понятиям, позволяющим логически с научной достоверностью объяснить детям явления духовной жизни.

Глава II «Жизнь по христианским добродетелям» с дополнительным материалом «Заповеди блаженств». Даёт образцы жизнеописания святых. Показаны примеры жизни наших соотечественников по заповедям Божиим. Необходимо излагать о них материал так, чтобы дети могли сделать вывод, что эти люди жили не так уж давно, чтобы создавался эффект реальности событий.

Глава III «Православные и семейные праздники» с дополнительным материалом «Дванадцатые праздники, Пасха». Православные праздники – неиссякаемый источник традиций и обрядов русского народа.

1. Знание праздников вводит в литургический православный круг, связывая мир духовной и социальной жизни русского народа с миром русской природы. Это дает возможность ребенку оставаться включенным в жизнь общества и природы и в то же время обнаруживать тесную связь духовной жизни конкретного человека и жизни всего человечества.

2. Образцы житийной литературы, дающие примеры моральных исканий человека, проявления его гражданской сути: защита Отечества - Дмитрий Донской и Александр Невский, просвещение - Феодосий Печерский, Сергей Радонежский, верность Родине - патриарх Гермоген, семейные добродетели - Петр и Ефросинья Муромские, родители Сергия Радонежского и др. Непреходящее значение имеют жития и с точки зрения формирования нравственных устоев подрастающего человека.

3. Фрагменты церковной музыки и пения, образцы церковной архитектуры и живописи.

4. Методические рекомендации по ОРКСЭ, модуль ОПК

Содержание учебника построено с учетом

- возрастных особенностей обучающихся;
- новизны и особенностей содержания курса;
- культурологической направленности курса
- направленности предмета на объединение, а не разобщение школьников;
- имеющегося учебного, социального и личностного опыта школьников;
- возможностей нового предмета для развития не только духовно-нравственной сферы, но и универсальных учебных действий, критического мышления, коммуникативных навыков и умений, творческого потенциала учащихся .

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Дата урока	Тема урока	Кол-во часов
1	04.09	Россия – наша Родина.	1
2	11.09	Культура и религия.	1
3	18.09	Человек и Бог в православии.	1
4	25.09	Православная молитва.	1
5	02.10	Библия и Евангелие.	1
6	09.10	Проповедь Христа.	1
7	16.10	Христос и Его крест.	1
8	23.10	Пасха .	1
9	06.11	Православное учение о человеке.	1
10	13.11	Совесть и раскаяние.	1
11	20.11	Заповеди.	1
12	27.11	Милосердие и сострадание.	1
13	04.12	Золотое правило этики.	1
14	11.12	Храм.	1
15	18.12	Икона.	1
16	25.12	Творческие работы учащихся.	1
17	15.01	Творческие работы учащихся.Подведение итогов.	1
18	22.01	Как христианство пришло на Русь.	1
19	29.01	Подвиг .	1
20	05.02	Заповеди блаженств.	1
21	12.02	Зачем творить добро?	1
22	19.02	Чудо в жизни христианина.	1
23	26.02	Православие о Божием суде.	1
24	05.03	Таинство Причастия.	1
25	12.03	Монастырь.	1
26	19.03	Отношение христианина к природе.	1
27	02.04	Христианская семья.	1
28	09.04	Защита Отечества.	1
29	16.04	Христианин в труде.	1
30	23.04	Любовь и уважение к Отечеству.	1
31- 32	30.04 07.05	Подготовка творческих проектов учащихся.	2
33	14.05	Выступления учащихся со своими творческими проектами.	1

«Рассмотрено»

Протокол заседания ШМО

учителей начальных классов

МБОУ Крюковской СОШ

от 26.08.2020 года № 1

_____ Е.В.Казьмина

«Согласовано»

Заместитель директора по УР

_____ Е.А.Левченко

27.08.2020 года