Рассмотрено на МО кл. рук. Утверждаю\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол № 1 Директор школы

от 29.08. 2014г. Г.А. Молчанова

 Приказ № - ОД от

**Положение об общей системе ученического самоуправления в МБОУ Крюковской СОШ**

1*.Общие положения.*

* Современный социальный заказ общества определяет школу как воспитательную систему, ориентированную на формирование личности, готовой включиться в обновление общества. Исходя из этого, в школе возникает потребность в обучении детей самоуправлению.
* Деятельность ученического самоуправления осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об образовательном учреждении, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка РФ», Конвенцией о защите прав ребёнка, Положением об образовательном учреждении, соответствующими локальными актами учреждения и настоящим Положением.
* Педагоги школы, классный руководитель признает право учащихся на уважение и свободное выражение их собственных взглядов, мнений и убеждений, и
* способствуют деятельности ученического самоуправления.

2*.Цели и задачи самоуправления:*

 *Цели ученического самоуправления*:

* Формирование у учащихся готовности и способности к управленческой деятельности.
* Формирование высоконравственной творческой, активной личности на основе приобщения к ценностям общечеловеческой культуры и содружества учеников разных возрастов.
* Расширение лидерского и гуманитарного опыта детей и подростков.

 *Задачи*:

* Предоставление учащимся реальной возможности участвовать в планировании, организации, исполнении и анализе учебно-воспитательного процесса;
* Формирование у учащихся потребности и готовности совершенствовать свою личность.
* Создание условий для развития способностей и интересов членов ученического коллектива; обогащения духовного мира, развития самостоятельного мышления и самосознания;
* Создание условий для равноправного свободного сотрудничества всех учащихся школы;
* Воспитание у учащихся ответственности, организаторских способностей, стремления к самореализации.
* Воспитание положительного отношения к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни, законам государства, развитие гражданской и социальной ответственности за самого себя, свою семью, окружающих людей, общество и Отечество.

 **3.***Основные принципы самоуправления.*

* Педагогическое руководство. Самоуправление не означает предоставить детей самим себе. Педагогическое руководство - обязательное условие развития ученического самоуправления. На практике это означает наличие педагога-консультанта у каждого органа самоуправления, педагог - консультант учит ребят выполнять инструктивно методическую функцию, курирует деятельность самоуправления, при необходимости оказывает помощь. В классе педагогическое руководство осуществляет классный руководитель, на школьном уровне закрепленные педагогическим советом педагоги;
* Предметность деятельности. Это основной принцип существования органов самоуправления: есть деятельность - есть орган самоуправления, нет деятельности - нет органов самоуправления, то есть органы самоуправления формируются для организации деятельности в коллективе и для коллектива;
* Единое планирование. В школе создается один план воспитывающей деятельности, исполнителями которого являются сами органы самоуправления. Этот план является основным механизмом включения в организацию внутришкольной жизни всех участников педагогического процесса;
* Выборность органов самоуправления;
* Сменяемость функций. Сменяемость функций руководства и подчинения сроком в один год, сменяемость видов деятельности в те же сроки, в классном самоуправлении эти сроки могут быть короче.
* Построение самоуправления. Построение пирамиды самоуправления строится снизу вверх;
* Участие. Участие всех учащихся в системе самоуправления (принцип

демократизма) ;

* Согласие. Разногласия могут проявляться до принятия решения. До принятия решения необходимо находить и общие точки соприкосновения разных идей, выстраивать общее решение. После принятия решения действует правило обязательного выполнения решения всеми участниками процесса.

4*.Функции самоуправления.*

* Интегративная (сочетание коллективных и индивидуальных видов деятельности; объединение учащихся, учителей и родителей; объединение школьных служб.);
* Адаптационная (адаптация к социальным условиям);
* Функция защиты прав и свобод каждого;
* Коммуникативная;
* Регулятивная;
* Воспитательная.

 **5.** *Основные черты самоуправления в коллективе.*

* Лидерам коллектива должны быть даны действительные права и обязанности.
* Орган ученического самоуправления участвует по каждому выбранному школой направлению.

 6.*Организация самоуправления в коллективе.*

 В соответствии с иерархией структуры органов самоуправления школы выделяются четыре основных уровня ученического самоуправления:

 ***Первый уровень*** - индивидуальный, отдельные учащиеся, имеющие право избирать и быть избранными в органы ученического самоуправления.

 ***Второй уровень -*** ученическое самоуправление в классах.

 **Собрание класса**

* Обсуждает все вопросы жизнедеятельности своего класса и принимает по ним соответствующие решения. Именно на собраниях обеспечивается каждому школьнику право участия в обсуждении и принятии решений по вопросам деятельности коллектива.
* Рассматривает и утверждает план работы класса.
* Выбирает актив класса: **дежурного командира, организатора учебной деятельности, культмассовой работы, спортивной работы.**
* Подводит итоги работы.

 **Актив класса**

* Собирается раз в месяц, а при необходимости и чаще.
* Планирует работу классного коллектива
* Подводит итог работы за определенный промежуток времени;
* Дежурный командир, организатор учебной деятельности, культмассовой работы, спортивной работы входят в состав школьных комиссий.

***Третий уровень-*** школьное самоуправление.

* Школьные комиссии - орган ученического самоуправления - состоят из представителей классных коллективов 5-11 классов (организаторы соответствующих направлений), избранных на классных собраниях коллективами классов.
* Созываются по мере необходимости не реже 1 раза в месяц.
* Руководят комиссиями председатели комиссий и президент ученического самоуправления, который избирается на школьных выборах 1 раз в год.

 **Школьные комиссии:**

* Координируют деятельность учащихся школы, планируют и организует внеклассную и внешкольную работу;
* Организуют самообслуживание учащихся, их дежурство, поддерживают дисциплину и порядок в школе;
* Готовят и проводят собрания учащихся школы;
* Обсуждают и утверждает планы подготовки и проведения важнейших школьных ученических мероприятий;
* Заслушивает отчеты о проведенной работе и принимают по ним необходимые решения;
* Решают вопросы поощрения и наказания, принимает решения об ответственности учащихся в соответствии со своими полномочиями.

 **Четвертый уровень .**

Высшим органом ученического самоуправления является общее собрание учащихся, проводимое не реже 2 раза в год. Состоит из учащихся 5-11 классов, представителей от педагогического коллектива, родителей, общественности.

* На первом уровне учащийся выполняет индивидуальные поручения, участвует в групповой работе. На втором уровне учащийся участвует в самоуправлении на уровне класса. Третий уровень - ученического самоуправление на уровне школьного пространства;
* Чередование традиционных поручений – один из приемов коллективной организации жизни;
* Гласность работы комиссий, оперативность доведения всех его решений до каждого ученика обеспечивается регулярным информированием учащихся организаторами различных направлений, являющимися членами классных коллективов.

 ***7.****Содержание деятельности самоуправления классного коллектива.*

* Творческое развитие каждого ученика;
* Создание микроклимата сотрудничество учителей, учеников, родителей;
* Реализация личностного потенциала в деятельности: политико – правовой; гражданско–патриотической; социально– экономической; профориентационной; ценностно - ориентировочной; общественно значимой;
* Социальная практика.

 ***8.****Организацияработы органов самоуправления.*

* Органы ученического самоуправления работают во взаимодействии с администрацией, Советом школы, органами педагогического и родительского самоуправления, а также с общественными организациями и другими самостоятельными объединениями, существующими в школе;
* Собрание и заседание органов ученического самоуправления проходят, как правило, открыто открытым или тайным голосованием (по усмотрению учащихся);
* Решения органов ученического самоуправления принимаются открытым или тайным голосованием;
* Решения принимаются простым большинством, но мнение меньшинства должно внимательно выслушиваться и учитываться;
* В случаи несогласия с решением органа ученического самоуправления любой ученик может опротестовать это решение в вышестоящем органе самоуправления.

 **9.***Структура органов самоуправления:*

* Общешкольное собрание
* Президент школьного самоуправления
* Совет ученического самоуправления
* Председатели комиссий
* Комиссия дежурных командиров
* Учебная комиссия
* Спортивная комиссия
* Культмассовая комиссия
* Дежурный командир , организатор учебной деятельности, организатор культмассовой работы, организатор спортивной работы (в начальных классах дежурный командир, учебный сектор, культмассовый сектор, спортивный сектор )
* Актив класса
* Собрание класса

Президент школьного самоуправления выбирается путём голосования. Президент школьного самоуправления организует работу председателей комиссий.

 Членами комиссий могут быть учащиеся 5 - 11 классов, которые выбираются сроком на один год в начале учебного года ( могут и чаще) на общешкольном собрании и которые принимают активное участие в жизни школы и класса.

 10.*Критерии оценки работы школьного самоуправления*

* Практическая значимость проведенных дел
* Удовлетворённость школьной жизнью
* Системность работы

Рассмотрено на МО кл. рук. Утверждаю\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол № 1 Директор школы

от 29. 08.2014г. Г.А. Молчанова

 Приказ № - ОД от

**Положение об организации работы ученического самоуправления в МБОУ Крюковской СОШ**

 **Общие положения:**

 Для достижения наибольших результатов в деле воспитания и образования в школе используется принцип гармоничного сочетания педагогического руководства воспитанием с активным участием самих ребят в жизни класса, школы, организации самоуправления. Участие в работе органов самоуправления начинается с начальных классов.

 В 1-4 классе учащиеся входят в четыре сектора: дежурных командиров, учебный сектор, спортивный сектор, культмассовый сектор. И в соответствии с направлениями работы секторов и возрастными особенностями помогают классным руководителям в организации учебно - воспитательного процесса.

 В 5-11 классах избираются дежурные командиры и организаторы определенных видов деятельности: организатор учебной деятельности, культурно- массовой работы, спортивной .

 Учителя – консультанты возглавляют систематическую учебу организаторов и направляют их деятельность.

 Таким образом, в школе складывается содружество учителей и учащихся, основанное на взаимодействии, взаимопомощи, взаимовыручке в организации учебной и внеурочной работы.

**Работа дежурных командиров.**

 Дежурных командиров курирует заместитель директора по воспитательной работе.

Руководит работой дежурных командиров председатель комиссии, избранный из числа дежурных командиров открытым или тайным голосованием на первом заседании комиссии.

**Целью** этой работы является воспитание управленческих качеств у учащихся.

**Задачей дежурного командира** является организация порядка в классе.

Дежурный командир обеспечивает учащихся расписанием уроков, извещает о различных изменениях в учебном процессе, организует дежурство в классе и в школе, организует проведение классных собраний.

Дежурные командиры собираются не реже 1 раза в месяц.

**Организация работы учебной деятельности** .

Организаторов учебной деятельности курирует завуч.

Руководит работой организаторов учебной деятельности председатель комиссии, избранный из числа организаторов учебной деятельности открытым или тайным голосованием на первом заседании комиссии.

 **Целью** этой работы является воспитание сознательного отношения к учению, развитие познавательной активности и культуры умственного труда.

**Задача организаторов учебной деятельности** – постоянно информировать коллектив класса об учебных успехах учащихся, организовывать взаимопомощь в учении, участвовать в работе учебной комиссии, которая еженедельно проводит рейды и собирается не реже 1 раза в месяц.

 Учебная комиссия стремится добиться, чтобы все ребята учились в полную меру своих способностей, добросовестно и ответственно относились к учебе, выполняли решения учебной комиссии и классного собрания по вопросам учебной работы.

**Организация культурно - массовой работы.**

Организаторов культмассовой работы курирует педагог - организатор.

 Руководит работой организаторов культмассовой работы председатель комиссии, избранный из числа организаторов культмассовой работы открытым или тайным голосованием на первом заседании комиссии.

**Целью** этой работы является воспитание основ эстетическойкультуры и развитие художественных способностей учащихся.

**Задача организаторов культмассовой работы** – организовывать учебу и овладение правилами культуры, придать культурно массовой работе общественно полезную направленность, раскрыть перед ребятами нравственно – эстетическую ценность каждого проводимого дела (концерта, вечера, праздника).

Организатор культурно - массовой работы организовывает подготовку программ мероприятий, возглавляет оформительскую работу, изготовление реквизита.

Организаторы культмассовой работы собираются не реже двух раз в месяц.

**Организация спортивно - оздоровительной работы.**

Организаторов спортивной деятельности курирует учитель физкультуры**.**

Руководит работой организаторов спортивной работы председатель комиссии, избранный из числа организаторов спортивной работы открытым или тайным голосованием на первом заседании комиссии.

**Целью** этой работы является воспитание у чащихся потребности в здоровом образе жизни, физическоесовершенствование, укрепление здоровья, развитие санитарно- гигиенической культуры .

**Основной задачей организатора спортивной работы –** достижение подлинной массовости занятий физической культуры учащимися.

Организатор спортивной работы организует подготовку спортивных мероприятий: спортивные игры, походы, веселые старты, спортивные соревнования, организует физкультурные паузы, организует работу спортивных команд.

Организаторы спортивной работы собираются не реже 1 раза в месяц.

 **Содержание работы комиссий.**

 **Комиссия дежурных** командиров:

* Способствует созданию сознательной дисциплины, культуры поведения учащихся в школе и вне её, выполнению всеми школьниками Устава образовательного учреждения, Правил внутреннего распорядка школы, единых педагогических требований, защите прав учащихся;
* Координирует работу дежурных командиров;
* Организует самообслуживание: уборку школы, благоустройство школьной территории, обеспечивает посильное участие школьников в ремонте мебели, оборудования и учебников.
* Осуществляет контроль за дежурством по школе (уборка классов), за сохранностью учебников, мебели, школьного инвентаря за санитарно-гигиеническим состоянием школы. С этой целью проводит рейды.

**Учебная комиссия:**

* Координирует вопросы образовательного процесса, работу организаторов учебной деятельности в классах;
* Анализирует успеваемость учащихся, еженедельно подводит итоги успеваемости и освещает итоги на линейке;
* Осуществляет контроль за организацией взаимопомощи учащихся, с этой целью создает группу взаимопомощи;
* Стимулирует учебную деятельность, организует проведение внеклассных мероприятий по развитию интереса к учебе, углублению и расширению знаний учащихся, организует участие учащихся в учебных конкурсах, олимпиадах;
* Оказывает помощь методическим объединениям учителей в проведении предметных недель и олимпиад.
* С целью контроля за ведением тетрадей и дневников проводит соответствующие рейды;
* Организует рейды по проверке посещаемости занятий учащимися.

 **Культмассовая комиссия:**

* Организует культурно-массовые мероприятия, координирует деятельность организаторов культурно-массовой работы классов;
* Освещает проведение мероприятий;
* Оказывает консультативную помощь классам в подготовке вечеров, огоньков, выступлений на конкурсах самодеятельности;
* Помогает в освоении учащимися социальной роли организатора различных дел;
* Развивает у школьников самостоятельность и творческое мышление.

 **Спортивная комиссия:**

* Занимается спортивными мероприятиями школьников, планирует, организует подготовку и проведение внеклассных мероприятий, связанных с пропагандой здорового образа жизни;
* Координирует деятельность организатора спортивной работы;
* Пропагандирует здоровый образ жизни, занятия физкультурой и спортом;
* Участвует в подготовке и проведении различного вида спортивных мероприятий.