

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КРЮКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

«Утверждаю»
Директор МБОУ Крюковской СОШ
Приказ от 28.08.2020 № - ОД

_____ Г.А. Молчанова

**Адаптированная рабочая программа по ФГОС (вариант 1)
для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью**

Предмет: Чтение

Класс: 3

Учитель: Айбулатова Ирина Юрьевна

Количество часов: всего 130 часов; в неделю 4 часа

Программа разработана на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант1) на основе программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 1-4 классы/Под ред. В.В. Воронковой; 4-издание – М.: Просвещение, 2013
(примерная программа/программы, издательство, год издания)

Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы: «Чтение». 3 класс, С.Ю. Ильина, А.А. Богданова в 2-х частях. Москва «Просвещение» 2020г.

Ростовская область
Куйбышевский район
х. Крюково

1. Личностные, предметные и метапредметные результаты

Личностные результаты

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования должны отражать сформированность следующих умений:

- 1) понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- 2) осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении;
- 3) понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- 4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т.е. овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- 5) умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Метапредметные результаты:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 3) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 4) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 5) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета;
- 6) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- 7) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- 8) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 9) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 10) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- 11) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- 12) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- 13) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

2. Содержание учебного предмета «Чтение».

Здравствуй, школа!

Сентябрь. М. Садовский. Веселая улица. По В. Воскобойникову. Первое сентября. В. Берестов. Завтра в школу. По В. Драгунскому. Пятерки. По Э. Шину. Кто лучшим будет. В. Бирюков. Обида. По В. Хомченко. Наша учительница. А. Аксенова. Обобщение по теме: Здравствуй школа. Школьные загадки.

Осень наступила...

Осень. О. Высоцкая. Последний лист. По Ю. Ковалю. Сентябрь на дворе. По Н. Сладкову. Воробей. В. Степанов. Лето на веревочке. По А. Баркову. Улетают, улетели...Е. Благинина. За кормом для птиц. По Л. Воронковой. В октябре. Г. Ладонщиков. Страшный невидимка. По Н. Сладкову. Осень наступила. А. Плещеев. Сказка об осеннем ветре. По Н. Абрамцевой. Доскажи словечко (Осенние загадки). Н. Майданик. Обобщение по теме: Осень наступила...

Учимся трудиться

Все для всех. Ю. Тувим. Работа. По Д. Габе. Мои помощники. В. Орлов. Бабушка и внучка. По А. Потаповой. Повара. Б. Заходер. Сюрприз. По М. Дружининой. Маргаритка. О. Высоцкая. Пуговица. По В. Хомченко. Портниха. Г. Ладонщиков. Пуговица. В. Осеева. Как я помогал маме мыть пол. По В. Голявкину. Как Алешке учиться надоело. По С. Баруздину. Чем пахнут ремесла. Дж. Родари. Обобщение по теме: «Учимся трудиться». Внеклассное чтение по теме: «Учимся трудиться».

Ребятам о зверятах

Лисята. По Е. Чарушину. Лисица и еж. По Н. Сладкову. Заяц. Е. Тараховская. Еж. По М. Пришвину. Материнская забота. По А. Баркову. Белек. По Г. Снегиреву. Пин и Гвин. В. Приходько. Галка. По Б. Житкову. Куриный воспитанник. По В. Гаранжину. Добрый волк. По М. Тарловскому. Живая шляпа. По Н. Носову. Живая шляпа. По Н. Носову. Котята. По Н. Павловой. Кошкин щенок. В. Берестов. Сердитый дог Буль. По М. Пляцковскому. Обобщение по теме: Ребятам о зверятах.

Чудесный мир сказок

Лисица и журавль (Русская народная сказка). Храбрый баран (Русская народная сказка). Лиса и тетерев (Русская народная сказка). Овечка и волк (Украинская народная сказка). Медведь и пчелы (Башкирская народная сказка). Тигр и лиса (Таджикская народная сказка). Лиса и куропатка (Французская народная сказка). Куцый хвост (Абхазская народная сказка). Глупый котенок (Удмуртская народная сказка). Обобщение по теме: Чудесный мир сказок. Внеклассное чтение.

Зимушка-зима

Ой ты, зимушка-зима! (Русская народная песня). Заяц, Косач, Медведь и Дед Мороз. По В. Бианки. Декабрь. М. Садовский. Как елку наряжали. По Л. Воронковой. Смешинка. О. Григорьев. В новогоднюю ночь. С. Попов. Смешинка. По В. Ячменевской. Как Дед Мороз сделал себе помощников. По А. Усачеву. Такой вот герой. По А. Потаповой. Зима. С. Есенин. Подарок. С. Суворова. У Ники новые лыжи. По В. Голявкину. Неудачная находка. По М. Быкову. Детство. И. Суриков. Что за зверь? По Е. Чарушину. Не стучать - все спят! По Э. Шиму. Еловая каша. По Н. Сладкову. Снежок. З. Александрова. Коллективная печка. По С. Баруздину. Обобщение по теме: Зимушка – зима.

Так нельзя, а так можно

Снегирь и Синичка. По А. Ягафаровой. Птица - синица. По В. Хомченко. Дальний свет. Г. Ладонщиков. Косточка. По Л. Толстому. Праздничный стол. По С. Георгиеву. За игрой. В. Берестов. Бревно. С. Баруздин. Как Артемка котенка спас. А. Сегудин. Подвиг. По В. Осеевой. Девочка – копуша. И. Демьянов. Лесные доктора. По В. Бирюкову. Обобщение по теме: «Так нельзя, а так можно».

Весна в окно стучится

Зима недаром злится...Ф. Тютчев. Весенняя песня. По В. Бирюкову. Веснянка. (Украинская народная песня). Сосулька. По Э. Шиму. Выгляни, Солнышко...(Русская

народная песня). Мамин портрет. С. Вербова. Разноцветный подарок. П. Синявский. Тихо- тихо А.. Седугин. Лицом к весне. Р. Сеф. Ледоход. С. Вербова. Сон Медвежонка. По Р. Фархади. Медведь проснулся. Г. Ладонщиков. Заяц на дереве. По В. Бианки. Наши гости. С. Погореловский. Скворушка. По Г. Скребицкому. Весенняя гостя. И. Белоусов. Пчелки на разведках. По К. Ушинскому. Тюльпаны. По А. Баркову. Обобщение по теме: «Весна в окно стучится» Внеклассное чтение. Произведения о изменениях природы весной.

Веселые истории

Перепутаница. Р. Фархади. Эхо. По Г. Остеру. Кто кем становится. В. Шibaев. Волшебный баран. А. Усачев. Шишки. М. Пляцковский. Портрет. По Ю. Степанову. Булочная песенка. М. Бородинский. Обобщение по теме: Веселые истории.

Родина любимая!

Скворец на чужбине. Г. Ладонщиков. Наше Отечество. По К. Ушинскому. Флаг России. По Т. Кудрявцевой. Главный город страны. М. Ильин. Песня. В. Степанов. День Победы. А. Усачев. Страшный клад. По С. Баруздину. Тульские пряники. По С. Алексееву. Обобщение по теме: Родина любимая.

Здравствуй, лето!

Что такое лето? А. Усачев. Что сказала бы мама? По Л. Воронковой. Земляника. М. Дружинина. Куда исчез гриб? По В. Хомченко. Еж-спаситель. По В. Бианки. Жарко. Р. Фархади. Верное время. По Э. Шиму. Обобщение по теме: Здравствуй, лето!

Формы организации учебных занятий:

1. Фронтальная (словесная и наглядная передача учебной (проектно-корректирующей) информации одновременно всем учащимся, обмен информацией между учителем и детьми).
2. Индивидуальная (работа с учебником, выполнение самостоятельных и контрольных заданий, устный ответ у доски, индивидуальное сообщение новой для класса информации).
3. Дистанционная (взаимодействие учителя, ученика и родителей дистанционно, в случае необходимости, с помощью мессенджера Ватсап, электронных образовательных платформ).

Основные формы организации учебных занятий: в зависимости от типа урока (урок изучения нового материала, урок обучения умениям и навыкам, урок практического применения знаний, урок обобщения и закрепления полученных знаний и навыков, урок контроля и проверки знаний, коррекционный урок, комбинированный урок) заочное путешествие, ролевая игра, викторина, проект.

Основные виды учебной деятельности: слушание, чтение, говорение (диалогическая и монологическая речь), письменная речь, работа с разными видами текста, работа с текстом художественного произведения, работа со словарями и другой справочной литературой, работа с научно-популярным, учебным и другими текстами, доказательство собственной точки зрения с опорой на текст или личный опыт.

Определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя.

Проговаривать последовательность действий на уроке.

Учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с учебником.

Учиться работать по предложенному учителем плану.

Учиться отличать правильно выполненное задание от ошибочного. Учиться совместно с учителем давать эмоциональную оценку деятельности учащегося на уроке.

Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.

Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике.
 Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.

Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы учащегося и учителя, сравнивать и группировать предметы и их образы с помощью учителя.

Преобразовывать информацию из одной формы в другую с помощью учителя.

Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне предложения или небольшого текста).

Основные виды деятельности в период реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: самостоятельное ознакомление с новым материалом, работа над проектом, работа на специализированных интернет-площадках, просмотр видео-лекций (уроков).

3. Календарно-тематическое планирование

№	Дата	Тема урока	Кол-во часов
		<u>Здравствуй, школа!</u>	9
1.	01.09	М. Садовская. Сентябрь.	1
2.	03.09	По В. Воскобойникову. Весёлая улица.	1
3.	04.09	В. Берестов. Первое сентября.	1
4.	07.09	В. Драгунский. Завтра в школу.	1
5.	08.09	По Э. Шиму. Пятёрки.	2
6.	10.09	В. Бирюков. Кто лучшим будет.	1
7.	11.09	По В. Хомченко. Обида.	1
8.	14.09	А. Аксёнова. Наша учительница.	1
9.	15.09	Обобщающий урок по теме: « <u>Здравствуй, школа!</u> »	1
		<u>Осень наступила.</u>	11
10.	17.09	О. Высотская. Осень.	1
11.	18.09	По Ю. Ковалю. Последний лист.	1
12.	21.09	По Н. Сладкову. Сентябрь на дворе.	1
13.	22.09	По А. Баркову. Лето на верёвочке.	1
14.	24.09	Е. Благина. Улетают, улетели...	1
15.	25.09	Контрольное чтение. По Л. Воронковой. За кормом для птиц.	1
16.	28.09	Г. Ладонщиков. В октябре.	1
17.	29.09	По Н. Сладкову. Страшный невидимка.	1
18.	01.10	А. Плещеев. Осень наступила...	1
19.	02.10	По Н. Абрамцевой. Сказка об осеннем ветре.	1
20.	05.10	Обобщающий урок по теме: « <u>Осень наступила.</u> »	1
		<u>Учимся трудиться.</u>	14

21.	06.10	Ю. Тувим. Всё для всех.	1
22.	08.10	По Д. Габе. Работа.	1
23.	09.10	В. Орлов. Мои помощники.	1
24.	12.10	По А. Потаповой. Бабушка и внучка.	1
25.	13.10	Б. Заходер. Повара.	1
26.	15.10	По М. Дружининой. Сюрприз.	1
27.	16.10	О. Высотская. Маргаритка.	1
28.	19.10	По В. Хомченко. Пуговица.	1
29.	20.10	Г. Ладонщиков. Портниха.	1
30.	22.10	В. Осеева. Пуговица.	1
31.	23.10	По В. Голявкину. Как я помогал маме мыть полы. Проверка техники чтения.	1
32.	05.11	По С. Баруздину. Как Алёшке учиться надоело.	1
33.	06.11	Дж. Родари. Чем пахнут ремёсла.	1
34.	09.11	Обобщающий урок по теме: «Учимся трудиться».	
		<u>Ребятам о зверятах.</u>	15
35.	10.11	По Е. Чарушину. Лисята.	1
36.	12.11	По Н. Сладкову. Лисица и Ёж.	1
37.	13.11	Е. Тараховская. Заяц.	1
38.	16.11	По М. Пришвину. Ёж.	1
39.	17.11	По А. Баркову. Материнская забота.	1
40.	19.11	По Г. Снегирёву. Белёк.	1
41.	20.11	В. Приходько. Пин и Гвин.	1
42.	23.11	По Б. Житкову. Галка.	1
43.	24.11	По В. Гаранжину. Куриный воспитанник.	1
44.	26.11	По М. Тарловскому. Добрый Волк. Проверка техники чтения.	1
45.	27.11	По Н. Носову. Живая шляпа.	1
46.	30.11	По Н. Павловой. Котята.	1
47.	01.12	В. Берестов. Кошкин щенок.	1
48.	03.12	По М. Пляцковскому. Сердитый дог Буль.	1
49.	04.12	Обобщающий урок по теме: «Ребятам о зверятах».	1
		<u>Чудесный мир сказок.</u>	10
50.	07.12	Лиса и Журавль.	1
51.	08.12	Храбрый баран.	1
52.	10.12	Лиса и тетерев.	1
53.	11.12	Овечка и волк.	1
54.	14.12	Медведь и пчёлы.	1
55.	15.12	Тигр и лиса.	1
56.	17.12	Лиса и куропатка.	1
57.	18.12	Куцый Хвост.	1
58.	21.12	Глупый котёнок.	1
59.	22.12	Обобщающий урок по теме «Чудесный мир сказок».	1
		<u>Зимушка - зима.</u>	20
60.	24.12	Ой ты, зимушка-зима!	1
61.	25.12	По В. Бианки. Заяц, Косач, Медведь и Дед Мороз.	1
62.	28.12	М. Садовский. Декабрь.	1

63.	29.12	По Л. Воронковой. Как ёлку наряжали.	1
64.	12.01	С. Попов. В новогоднюю ночь.	1
65.	14.01	По А. Усачёву. Как Дед Мороз сделал себе помощников.	1
66.	15.01	По А. Потаповой. Такой вот герой.	1
67.	18.01	С. Есенин. Зима.	1
68.	19.01	С. Суворова. Подарок.	1
69.	21.01	По В. Голявкину. У Ники новые лыжи.	1
70.	22.01	И. Шевчук. С прогулки.	1
71.	25.01	По М. Быковой. Неудачная находка.	1
72.	26.01	И. Суриков. Детство.	1
73.	28.01	По Е. Чарушину. Что за зверь?	1
74.	29.01	По Э. Шиму. Не стучать – все спят!	1
75.	01.02	В. Степанов. Зайка.	1
76.	02.02	По Н. Сладкову. Еловая каша.	1
77.	04.02	З. Александрова. Снежок.	1
78.	05.02	По С. Баруздину. Коллективная печка.	1
79.	08.02	Зимние загадки. Обобщающий урок по теме: «Зимушка-зима!»	1
		<u>Так нельзя, а так можно.</u>	11
80.	09.02	По А. Ягафаровой. Снегирь и Синичка.	1
81.	11.02	По В. Хомченко. Птица – синица.	1
82.	12.02	Г. Ладонщиков. Дельный совет.	1
83.	15.02	По Л. Толстому. Косточка.	1
84.	16.02	По С. Георгиеву. Праздничный стол.	1
85.	18.02	В. Берестов. За игрой.	1
86.	19.02	С. Баруздин. Бревно.	1
87.	22.02	А. Седугин. Как Артёмка котёнка спас.	1
88.	25.02	Подвиг. (По рассказу В. Осеевой. «Мечтатель»).	1
89.	26.02	По В. Бирюкову. Лесные доктора.	1
90.	01.03	Обобщающий урок по разделу «Так нельзя, а так можно»	1
		<u>Весна в окно стучится.</u>	19
91.	02.03	Ф. Тютчев. «Зима недаром злится».	1
92.	04.03	По В. Бирюкову. Весенняя песня.	1
93.	05.03	Веснянка. (Украинская народная песенка).	1
94.	09.03	По Э. Шиму. Сосулька.	1
95.	11.03	Выгляни, Солнышко... (Русская народная песенка).	1
96.	12.03	С. Вербова. Мамин портрет.	1
97.	15.03	П. Синявский. Разноцветный подарок.	1
98.	16.03	А. Седугин. Тихо – тихо.	1
99.	18.03	Р. Сеф. Лицом к весне.	1
100.	19.03	С. Вербова. Ледоход.	1
101.	29.03	По Р. Фархади. Сон медвежонка.	1
102.	30.03	Г. Ладонщиков. Медведь проснулся.	1
103.	01.04	По В. Бианки. Заяц на дереве.	1

104.	02.04	С. Погореловский. Наши гости.	1
105.	05.04	По Г. Скребицкому. Скворушка.	1
106.	06.04	И. Белоусов. Весенняя гостья.	1
107.	08.04	По К. Ушинскому. Пчёлки на разведках.	1
108.	09.04	По А. Баркову. Тюльпаны.	1
109.	12.04	Обобщающий урок по разделу «Весна в окно стучится».	1
		<u>Весёлые истории.</u>	8
110.	13.04	Р. Фархади. Перепутаница.	1
111.	15.04	По Г. Остеру. Эхо.	1
112.	16.04	А. Шибяев. Кто кем становится (в сокращении).	1
113.	19.04	А. Усачёв. Волшебный барабан.	1
114.	20.04	М. Пляцковский. Шишки.	1
115.	22.04	По Ю. Степанову. Портрет.	1
116.	23.04	М. Бородинская. Булочная песенка.	1
117.	26.04	Обобщающий урок по теме: «Весёлые истории».	1
		<u>Родина любимая.</u>	8
118.	27.04	Г. Ладонщиков. Скворец на чужбине.	1
119.	29.04	По К. Ушинскому. Наше Отечество.(отрывок).	1
120.	30.04	По Т. Кудрявцевой. Флаг России.	1
121.	04.05	М. Ильин. Главный город страны.	1
122.	06.05	В. Степанов. Песня. А. Усачёв. День Победы.	1
123.	07.05	По С. Баруздину. Страшный клад.	1
124.	11.05	По С. Алексееву. Тульские пряники.	1
125.	13.05	Обобщение по теме «Родина любимая».	1
		<u>Здравствуй, лето!</u>	5
126.	14.05	А. Усачёв. Что такое лето?	1
127.	17.05	По Л. Воронковой. Что сказала бы мама? М. Дружинина. Земляника.	1
128.	18.05	По В. Хомченко. Куда исчез гриб. По В. Бианки. Ёж – спаситель.	1
129.	20.05	Р. Фархади. Жарко. По Э. Шиму. Верное время.	1
130.	21.05	Обобщающий урок по разделу «Здравствуй, лето!»	1

«Рассмотрено»

Протокол заседания ШМО
учителей начальных классов

МБОУ Крюковской СОШ

от 26.08. 2020 года № 1

_____ Е.В. Казьмина

«Согласовано»

Заместитель директора по УР

_____ Е.А. Левченко

27.08.2020 года