

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Крюковская средняя общеобразовательная школа

«Утверждаю»
Директор МБОУ Крюковской СОШ
Приказ от 28.08.2020 №188 - ОД
Подпись руководителя _____ Г.А.Молчанова

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Юный шахматист»

Уровень общего образования (класс): начальное общее, 3 класс

Количество часов: **33**

Учитель физической культуры Бятенко Александр Дмитриевич

Программа разработана на основе

программы шахматного образования в школе под редакцией И.Г. Сухина,- Обнинск: Духовное возрождение, - 2011

Ростовская область, Куйбышевский район, х.Крюково
2020 год

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- готовность ученика целенаправленно использовать знания в повседневной жизни;
- формулировать вопросы;
- устанавливать, какие из предложенных жизненных задач могут быть им успешно решены;
- допускать существование различных точек зрения у людей, в том числе не совпадающей с его собственной;
- познавательный интерес к естественным наукам;
- формирование уважительного отношения к иному мнению;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий;
- учиться работать по предложенному учителем плану;
- учиться отличать верно выполненное задание от неверного;
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей группы;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать такие шахматные объекты, как ходы шахматных фигур, сильная и слабая позиция, сила шахматных фигур;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: находить и формулировать решение шахматных задач с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

Коммуникативные УУД:

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности

Содержание курса внеурочной деятельности

Техника безопасности на занятиях, личная гигиена и гигиенические требования.

Повторение, что за игра шахматы.

Основы знаний техники безопасности на занятиях, воспитание ценностных ориентаций на здоровый образ жизни и привычки соблюдения личной гигиены.

Поля, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Ходы шахматных фигур. Шах, мат, пат. Начальное положение.

Знакомство с основными понятиями: Горизонтали. Вертикали. Диагонали. Центр, фланги.

Основные правила и понятия шахматной игры. Сравнительная характеристика и относительная ценность фигур.

Правила игры, ценность фигур

Повторение. Что такое шах?

Что такое шах. Понятие о шахе. Шах ферзем, ладьёй, слоном, конем, пешкой.

Повторение. Что такое мат и пат?

Требуется объявить шах неприятельскому королю. Приводится ряд положений, в которых ученики должны

определить: дан ли мат черному королю.

Повторение. Ничья.

Варианты ничьей. Пат. Отличие пата от мата. Примеры на пат.

Повторение. Рокировка.

Правила рокировки.

Повторение. Основные законы дебюта

Обеспечить позиции в центре и открыть дорогу фигурам.

Повторение. Ловушки «Детский мат»

Учебная игра

Повторение. Начала шахматных партий.

Значимость пешки и ее превращение

Мат в один ход. Мат в один ход ферзем, ладьёй, слоном конем, пешкой (простые примеры)

Ценность фигур

Две ладьи против короля

Ценность фигур

Ферзь и ладья против короля

Ценность фигур. Правила турнирного поведения.

Ферзь и король против короля

Ценность фигур. Сравнительная сила фигур. Достижение материального перевеса.

Ладья и король против короля

Ценность фигур. Сравнительная сила фигур. Достижение материального перевеса.

Открытый шах. Двойной шах

Техника матования одинокого короля. Достижение материального перевеса.

Защита от шаха

Король должен защититься от шаха.

18. Матовые комбинации

Начало шахматной партии. Самые общие представления о том, как начинать шахматную партию. Правила и законы дебюта. Игра всеми фигурами из начального положения.

Тактика игры

Учебная игра

Стратегия игры

Изучение символов. Изображение шахматных фигур в книгах

Сеансы одновременной игры

Понятие о тактике и комбинации. Основные тактические приемы. Практические занятия: разбор специально подобранных позиций, решение тематических этюдов.

Соревнования

Определение стратегии. Целесообразное развитие фигур, выбор плана, централизация. Практические занятия: разбор и разыгрывание с партнером специально подобранных позиций.

Итоговое занятие. Подведение итогов года

Подведение итогов года

Формы организации учебных занятий:

1. Беседа.
2. Наглядный показ.
3. Практическая игра.
4. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.
5. Дидактические игры и задания, игровые упражнения.
6. Теоретические занятия, шахматные игры.
7. Участие в турнирах и соревнованиях.
8. Дистанционная (взаимодействие учителя, ученика и родителей дистанционно, в случае необходимости с помощью мессенджера Ватсап, электронных образовательных платформ).

Тема	Основные виды деятельности
Техника безопасности на занятиях, личная гигиена и гигиенические требования. Повторение, что за игра шахматы.	Изучают гигиенические требования и личную гигиену шахматиста. Повторяют ранее изученные темы. Демонстрируют шахматные комбинации, помогают друг другу, исправляют и комментируют ошибки.
Поля, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Ходы шахматных фигур. Шах, мат, пат. Начальное положение.	
Основные правила и понятия шахматной игры. Сравнительная характеристика и относительная ценность фигур.	
Повторение. Что такое шах?	
Повторение. Что такое мат и пат?	
Повторение. Ничья.	
Повторение. Рокировка.	
Повторение. Основные законы дебюта	
Повторение. Ловушки «Детский мат»	
Повторение. Начала шахматных партий.	
Мат в один ход. Мат в один ход ферзем, ладьей, слоном конем, пешкой (простые примеры)	Изучают матовые комбинации и демонстрируют их на шахматной доске.
Две ладьи против короля	Изучают комбинации установки мата разными шахматными фигурами и
Ферзь и ладья против короля	

Ферзь и король против короля	демонстрируют их на шахматных досках в парах.
Ладья и король против короля	
Открытый шах. Двойной шах	Изучают шаховые комбинации и применяют их в игровой практике.
Защита от шаха	Изучают способы защиты от шаха и демонстрируют их на шахматной доске.
Матовые комбинации	Совершенствуют технику матовых комбинаций на шахматных досках.
Тактика игры	Изучают и совершенствуют тактику игры.
Стратегия игры	Изучают и совершенствуют стратегию игры.
Сеансы одновременной игры	Изучают технологии ведения сеансов.
Соревнования	Изучают структура проведения соревнований. Закрепляют и совершенствуют игровую практику.

Основные виды деятельности в период реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: самостоятельное ознакомление с новым материалом, работа над проектом, работа на специализированных интернет-площадках, просмотр видеолекций (уроков), онлайн игры.

3. Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Количество часов	Дата проведения урока
1	Техника безопасности на занятиях, личная гигиена и гигиенические требования. Повторение, что за игра шахматы.	1	01.09
2-3	Поля, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Ходы шахматных фигур. Шах, мат, пат. Начальное положение.	2	08.09 15.09
4	Основные правила и понятия шахматной игры. Сравнительная характеристика и относительная ценность фигур.	1	22.09
5	Повторение. Что такое шах?	1	29.09
6	Повторение. Что такое мат и пат?	1	06.10
7	Повторение. Ничья.	1	13.10
8	Повторение. Рокировка.	1	20.10
9	Повторение. Основные законы дебюта	1	10.11
10	Повторение. Ловушки «Детский мат»	1	17.11
11	Повторение. Начала шахматных партий.	1	24.11

12-14	Мат в один ход. Мат в один ход ферзем, ладьей, слоном конем, пешкой (простые примеры)	3	01.12 08.12 15.12
15	Две ладьи против короля	1	22.12
16	Ферзь и ладья против короля	1	29.12
17	Ферзь и король против короля	1	12.01
18	Ладья и король против короля	1	19.01
19-20	Открытый шах. Двойной шах	2	26.01 02.02
21-22	Защита от шаха	2	09.02 16.02
23-25	Матовые комбинации	3	02.03 09.03 16.03
26-27	Тактика игры	2	30.03 06.04
28-29	Стратегия игры	2	13.04 20.04
30	Сеансы одновременной игры	1	27.04
31-32	Соревнования	2	04.05 11.05
33	Итоговое повторение	1	18.05

« РАССМОТРЕНО»
Протокол заседания ШМО
учителей - предметников
МБОУ Крюковской СОШ
от 26.08.2020 года № 1
_____ Е.В.Казьмина

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора по УР
_____ Е.А.Левченко
от 27.08.2020 года

«РАССМОТРЕНО»
Протокол заседания ШМО
учителей - предметников
МБОУ Крюковской СОШ
от 26.08.2020 года № 1
_____ Е.В.Казьмина

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора по УР
_____ Е.А.Левченко
от 27.08.2020 года