

О специальных условиях охраны здоровья

Учащиеся в течение года систематически проходят обследования на аппаратно-программном комплексе «Армис».

Диагностика здоровья обучающихся на АПК «АРМИС» помогает школе всесторонне и грамотно подойти к вопросу создания здоровьесберегающей среды. Мониторинг состояния здоровья обучающихся (диагностика соматического, физического состояния организма ребенка) позволяет привлечь внимание самих обучающихся и их родителей к проблемам здоровья, улучшить санитарно-гигиенические условия образовательного процесса, совершенствовать материально-техническое обеспечение.

Одновременно с мероприятиями по организации доврачебного диагностического обследования в школе:

-разработана и реализуется программа «Здоровье сберегающая среда образовательного учреждения», имеющая комплексный характер в рамках основных направлений деятельности здоровьесохранной деятельности участников образовательного процесса.

В рамках реализации программы:

- урочная и внеурочная деятельности организуется на основе применения элементов современных здоровьесберегающих образовательных технологий,

- реализуется 3-часовая общеобразовательная программа по физической культуре,

- систематически ведется направленная работа по обеспечению качественного и рационального питания школьников.

- ведется психопрофилактическая работа, направленная на повышение степени устойчивости при стрессовых ситуациях.

- систематически проводится направленная работа по пропаганде здорового образа жизни (тематические классные часы, познавательные игры, конкурсы рисунков, плакатов).

Анализ результатов состояния здоровья учащихся с использованием диагностического комплекса «АРМИС» осуществляется в автоматическом режиме экспертной информационной системой «Наша здоровая школа».

Исследуются параметры следующих систем организма:

- Сердечно-сосудистой
- Дыхательной
- Центральной нервной
- Слуховой
- Зрительной

Отдельно анализируется набор параметров адапционных резервов и параметры физического развития.

Специальная статистическая процедура позволяет подойти к комплексной оценке как системы в целом, так и к каждому из исследуемых параметров: состояние системы или параметра в норме или имеются признаки отклонения от нормы – «не норма».

Заключения обследований используются для контроля эффективности индивидуальной коррекционно-развивающей работы – улучшения функций зрения, слуха, параметров опорно-двигательной системы и т.д., для выявления ранних признаков развития негативных симптомов иных систем организма, для объективизации процессов роста и развития детей, в том числе: силы ребенка, объема дыхания и т.д.

В связи с имеющимися показателями корректируется образовательная урочная и внеурочная деятельность в школе.