

Аннотация к рабочей программе по физике в 10-11 классах

Автор рабочей программы: Лесничая Ирина Алексеевна

| | |
|---|---|
| Уровень общего образования: | Среднее общее |
| Категория обучающихся: | 10-11 классы |
| Программа разработана на основе: | программы среднего (полного) общего образования по физике к комплекту учебников «Физика, 10-11» авторов Г.Я. Мякишева, Б.Б. Буховцева, Н.Н. Сотского – базовый и профильный уровни. М.: Просвещение, 2013 г. |
| Учебно – методическое обеспечение: | Используемый учебно-методический комплект: для ученика: 1) Физика 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый и профильный уровни/Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев, Н.Н.Сотский; под ред. В.И.Николаева, Н.А.Парфентьевой, - 18-е издание – М: Просвещение. 2) Физика 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый и профильный уровни/Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев, В.М.Чаругин; под ред. В.И.Николаева, Н.А.Парфентьевой, - 18-е издание – М: Просвещение.. 3) Физика. Задачник 10 – 11 классы: пособие для общеобразовательных учреждений/ А.П. Рымкевич. – 15-е изд., стереотипное М. Дрофа 2011 г. для учителя: 4) Физика. 10 класс. Электронное приложение (DVD) к учебнику Мякишева Г.Я., Буховцева Б.Б., Сотского Н.Н. (под ред. Парфентьевой Н.А.) 5) Коровин В.А. "Программы для общеобразовательных учреждений". 7-11 класс, 6) Авторская рабочая программа по физике, автор Корневич М.Л., М., Илекса, 2012г.; дополнительная литература: 7) Авдеева А.В., Долицкий А.Б. «Физика». 10-11 классы. Тематическое и поурочное планирование к учебникам под редакцией Г.Я. Мякишева. 8) Гольдфарб Н.И. «Физика. Задачник». 10—11 классы, 9) Физика. 10 – 11 классы. Поурочное планирование. Шилов В. Ф. |
| Объем учебного времени: | На изучение курса физики в 10-11 классах отводится всего 136 часа, из расчета: 2 часа в неделю - в 10 классе - 68 часов - 34 недели, 2 часа в неделю - в 11 классе – 68 часов – 34 недели. Рабочая программа по физике будет реализована с 01.09.2018 г. по 25.05 2019 г. |
| Срок реализации программы: | 2018 – 2019 учебный год |
| Цель изучения предмета: | Изучение физики в средних (полных) образовательных учреждениях на базовом уровне направлено на достижение следующих целей: – освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной |

| | |
|--|---|
| | <p>физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;</p> <ul style="list-style-type: none"> – овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации; – развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; – воспитание убежденности в возможности познания законов природы; использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды; использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды. |
| <p>Реализация практической части программы:</p> | <p>Лабораторные работы для 10 класса (5) Лабораторная работа № 1. Изучение движения тела по окружности. Лабораторная работа № 2. Изучение закона сохранения механической энергии. Лабораторная работа № 3. Опытная проверка закона Гей – Люссака. Лабораторная работа № 4. Измерение ЭДС и внутреннего сопротивления источника тока. Лабораторная работа № 5. Изучение последовательного и параллельного соединения проводников.</p> <p>Лабораторные работы для 11 класса (7) Лабораторная работа № 1. Наблюдение действия магнитного поля на ток Лабораторная работа № 2. Изучение явления электромагнитной индукции. Лабораторная работа № 3. Определение ускорения свободного падения при помощи маятника. Лабораторная работа № 4. Измерение показателя преломления стекла. Лабораторная работа № 5. Измерение длины световой волны с помощью дифракционной решетки. Лабораторная работа № 6. Определение оптической силы и фокусного расстояния собирающей линзы Лабораторная работа № 7. Наблюдение сплошного и линейчатого спектров.</p> <p>Контрольные работы для 10 класса (9) Контрольная работа № 1 по теме "Кинематика " Контрольная работа № 2 по теме "Динамика " Контрольная работа № 3 по теме "Законы сохранения в механике". Контрольная работа № 4 "Молекулярная физика" Контрольная работа № 5 "Основы термодинамики" Контрольная работа № 6 по теме «Электростатика».</p> |

| | |
|------------------------|--|
| | <p>Контрольная работа № 7 "Законы постоянного тока"</p> <p>Контрольная работа № 8 «Электрический ток в разных средах».</p> <p>Контрольная работа № 9 «Итоговая контрольная работа за курс физики 10 класса».</p> <p>Контрольные работы для 11 класса (6)</p> <p>Контрольная работа №1 «Магнитное поле. Электромагнитная индукция»</p> <p>Контрольная работа №2 «Электромагнитные колебания».</p> <p>Контрольная работа №3 «Механические и электромагнитные волны»</p> <p>Контрольная работа №4 «Оптика. Световые волны».</p> <p>Контрольная работа №5 «Световые кванты. Физика атомного ядра»</p> <p>Контрольная работа № 6 «Итоговая контрольная работа за курс физики 11 класса».</p> |
| Формы контроля: | <p>письменная контрольная работа, письменная проверочная самостоятельная работа, устный опрос, тест, проектная работа, зачет, физический диктант, опрос в парах постоянного и сменного состава, лабораторная работа</p> |