

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КРЮКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

«Утверждаю»

Директор МБОУ Крюковской СОШ

Приказ от 28.08.2020 №188 - Од

_____ Г.А. Молчанова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по русскому языку

(учебный предмет, курс)

Уровень общего образования (класс)

основное общее образование 6 класс

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Количество часов 202

Учитель Тюленева Елена Николаевна

(ФИО)

Программа разработана на основе

Примерной программы основного общего образования

по русскому языку (авторы М.М. Разумовская, В.И. Капинос, С.И. Львова. Москва,
«Дрофа» 2015г)

(примерная программа/программы, издательство, год издания)

Ростовская область
Куйбышевский район
х. Крюково
2020 г.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты

- осознавать единство и целостность родного языка, возможности его познаваемости и объяснимости на основе достижений науки;
- постепенно выстраивать собственное целостное мировоззрение о русском языке как науке;
- осознавать потребность и готовность к самообразованию, в том числе и в рамках самостоятельной деятельности внешколы;
- формировать языковое мышление: умение оценивать свою речевую и письменную деятельность с точки зрения норм современного русского языка.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно;
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

Познавательные УУД

- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать языковые факты и явления;
- выявлять причины и следствия простых явлений; осуществлять сравнение, уметь классифицировать материал, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- создавать схематические модели с выделением существенных характеристик языкового объекта;

- составлять тексты, различные виды планов (простых, сложных и т.п.);
- преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст и пр.);
- вычитывать все уровни текстовой информации; уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать ее достоверность.

Коммуникативные УУД

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом ит.д.).
- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом, рефератом; участие в спорах, обсуждениях актуальных тем с использованием различных средств аргументации.
- применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.).
- коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметные результаты

Общие предметные результаты освоения программы

- представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- освоение базовых основ лингвистики;
- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета;
- опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка;

- проведение различных видов анализа слова, словосочетания, предложения и текста;
- понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
- осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

Предметные результаты освоения основных содержательных линий программы

по орфоэпии: правильно произносить употребительные сложносокращенные слова; употребительные слова изученных частей речи; свободно пользоваться орфоэпическим словарем;

по лексике и фразеологии: употреблять слова (термины, профессиональные, заимствованные и др.) в соответствии с их лексическим значением, с учетом условий и задач общения; избегать засорения речи иноязычными словами; толковать лексическое значение общеупотребительных слов и фразеологизмов; пользоваться различными видами словарей (синонимов, антонимов, иностранных слов, фразеологизмов);

по морфемике и словообразованию: выделять морфемы на основе словообразовательного анализа (в словах сложной структуры); составлять словообразовательную цепочку слов, включающую 3—5 звеньев; различать морфологические способы образования изученных частей речи;

по морфологии: квалифицировать слово как часть речи; образовывать и употреблять формы изученных в 6 классе частей речи в соответствии с нормами литературного языка; определять грамматические признаки изученных частей речи (например, при решении орфографических задач);

по орфографии: характеризовать изученные орфограммы и объяснять написание слов; правильно писать слова, написание которых подчиняется правилам, изученным в 6 классе, а также слова с непроверяемыми орфограммами, написание которых отрабатывается в словарном порядке, свободно пользоваться орфографическим словарем;

по синтаксису: определять синтаксическую роль частей речи, изученных в 6 классе; правильно строить и произносить предложения с причастными и деепричастными оборотами, стилистически оправданно употреблять их в речи.

Реализация рабочей программы обеспечивает освоение универсальных учебных действий и компетенций в рамках информационно- коммуникативной деятельности, в том числе способностей передавать содержание текста в сжатом или развернутом виде в соответствии с целью учебного задания, использовать различные виды чтения (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.), создавать письменные высказывания, адекватно передающие прослушанную и прочитанную информацию с заданной степенью свернутости (кратко, выборочно, полно), составлять план.

2.Содержание учебного предмета.

Закрепление и углубление изученного в 5 классе

Русский язык- государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения.

Понятие о литературном языке.

Р/Р Что мы знаем о речи, её стилях и типах.

Стили речи Р/Р

Типы речи Р/Р

Правописание, орфография и пунктуация

Употребление прописных букв

Буквы Ъ и Ь

Орфограммы корня

Правописание окончаний слов

Слитное и раздельное написание НЕ с глаголами, существительных. Диагностическая контрольная работа

Слитное и раздельное написание НЕ с прилагательными

Слитное и раздельное написание НЕ с глаголами

Р/ Р Что мы знаем о тексте

Р/Р Как писать сочинение. Определение темы и основной мысли сочинения

Лексикология и фразеология

Слово - основная единица языка.

Исконно русские и заимствованные слова.

Профессиональные и диалектные слова. Устаревшие слова

Морфология. Речь.

Морфология. Части речи и члены предложения

Существительное. Морфологические признаки имени существительного. Роль имени существительного в предложении (склонение, род, число, падеж, одушевл.)

Р/Р Сочинение «Осенний день».

Словообразование имён существительных

Правописание сложных имен существительных

Употребление имен существительных

Р/Р Сочинение-рассуждение.

Контрольный диктант по теме «Существительное»

Произношение имен существительных

Р/Р Характеристика научного стиля

Р/Р Определение научного понятия

Р/Р Рассуждение-объяснение

Р/Р Характеристика делового стиля

Р/Р Создание текста делового стиля

Прилагательное

Имя прилагательное. Морфологические признаки

Роль имени прилагательного в предложении

Словообразование прилагательных

Правописание сложных имен прилагательных

Буквы Н, НН в именах прилагательных, образованных от существительных

Употребление имён прилагательных в речи

Произношение имен прилагательных

Обобщение по теме «Прилагательное»

Контрольный диктант по теме «Прилагательное»

Р/Р Текст. Способы связи предложений в тексте

Р/Р Средства связи предложений в тексте

Р/Р Употребление параллельной связи с повтором

Р/Р Как исправить текст с неудачным повтором

Р/Р Изложение

Имя числительное. Что обозначает имя числительное

Простые, сложные и составные числительные. Их разряды, склонение, правописание. Изменения порядковых числительных.

Морфологический разбор имени числительного

Употребление числительных в речи. Произношение числительных

Р/Р Описание места.

Местоимение. Какие слова называются местоимениями. На какие разряды делятся местоимения по значению.

Личные местоимения. Возвратное местоимение себя. Притяжательные местоимения. Указательные местоимения.

Р/Р Описание состояния окружающей среды.

Р/Р Соединение в тексте разных типов речи

Определительные местоимения. Вопросительно-относительные местоимения.

Отрицательные местоимения. Неопределенные местоимения. Употребление местоимений в речи.

Правописание неопределенных и отрицательных местоимений; раздельное написание предлогов с местоимениями

Р/Р Изложение сжатое с творческим заданием

Произношение местоимений

Глагол

Морфологические признаки глагола

Словообразование глаголов

Употребление глаголов в речи

Обобщение по теме «Глагол»

Р/Р Повествование в художественной и разговорной речи.

Повествование в рассказе

Р/Р Изложение. Р/Р Повествование делового и научного стилей

Наречие.

Какие слова являются наречиями. Как отличить наречие от созвучных форм других частей речи. Разряды наречий по значению.

Степени сравнения наречий. Словообразование наречий. Правописание наречий, образованных от существительных и местоимений.

Правописание не с наречиями на о (е). Буквы о, е в конце наречий после шипящих.

Р/Р Соединение в тексте разных типовых фрагментов.

Буквы о, а на конце наречий. Дефис в наречиях. Не и ни в отрицательных наречиях. Ъ в конце наречий после шипящих.

Употребление наречий в речи. Произношение наречий. Повторение изученного по теме «Наречие»

Итоговая контрольная работа

Р/Р Речь. Текст. Итоговое повторение.

Виды учебной деятельности в период обучения с применением дистанционных образовательных технологий:

онлайн экскурсия, онлайн путешествия, чаты, электронная почта, презентации, изучение языка в режиме реального времени. В дистанционном уроке на этапе объяснения используются:

- гипертекстовые определения и правила,
- анимации и иллюстрации,
- интерактивные таблицы, правила, орфограммы, пунктограммы,

- учебные тексты,
- презентации, видеофильмы, аудиофайлы, разнообразные тесты, электронные энциклопедии, материалы лингвистических и литературоведческих сайтов, дистанционные олимпиады:

На этапе закрепления и тренировки – электронные задания в окружении иллюстративных, демонстрационных и словарных материалов, на этапе контроля – тесты.

Формы организации учебных занятий

комбинированный урок, урок открытия новых знаний с применением практических умений, а также интегрированный урок, урок-беседа, повторительно-обобщающий урок, урок-исследование, урок-лекция, урок-семинар, урок-практикум, урок развития речи, урок контроля, уроки-консультации, уроки-зачеты, уроки-конкурсы, урок-игра, урок с групповыми формами работы, урок-путешествие, урок-экскурсия.

Основные виды учебной деятельности

оценивание устных и письменных высказываний/текстов с точки зрения языкового оформления, уместности, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

- разные виды разбора (фонетический, лексический, словообразовательный, морфологический, синтаксический, лингвистический, лексико-фразеологический, речеведческий);
- лингвистический анализ языковых явлений и текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- разные виды чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста: просмотровое, ознакомительное, изучающее, ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др;
- аудирование;
- информационная переработка устного и письменного текста:
- составление плана текста;
- пересказ текста по плану;
- пересказ текста с использованием цитат;
- переложение текста;
- продолжение текста;
- моделирование текста;
- редактирование текста;
- создание письменных текстов различных стилей с учётом орфографических и пунктуационных норм современного русского литературного языка;
- составление орфографических и пунктуационных упражнений самими учащимися;
- работа с различными информационными источниками: справочной литературой, словарями;
- устные рассказы на лингвистическую тему;
- орфографический анализ слов;
- комплексный анализ текста

**Календарно-тематическое планирование по русскому языку
6 класс 2020-21 уч год**

№ п/п	Дата проведения урока	Количество часов	Раздел. Тема урока.
1	01.09	1	Русский язык- государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения.
2	01.09	1	Понятие о литературном языке.
3	02.09	1	Р/Р Что мы знаем о речи, её стилях и типах.
4	03.09	1	Стили речи Р/Р
5	04.09	1	Типы речи Р/Р
6-7	07.09 08.09	2	Правописание, орфография и пунктуация
8	08.09	1	Употребление прописных букв
9	09.09	1	Буквы Ъ и Ь
10-13	10.09 11.09 14.09 15.09	4	Орфограммы корня
14-16	15.09 16.09 17.09	3	Правописание приставок и окончаний слов
17	18.09	1	Слитное и раздельное написание НЕ с глаголами.
18	21.09	1	Слитное и раздельное написание НЕ с существительными
19	22.09	1	Слитное и раздельное написание НЕ с прилагательными
20	22.09	1	Диагностическая контрольная работа
21	23.09	1	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.
22	24.09	1	Р/ Р Что мы знаем о тексте
23	25.09	1	Р/Р Как писать сочинение. Определение темы и основной мысли сочинения
24-25	28.09 29.09	2	Слово - основная единица языка.
26	29.09	1	Исконно русские и заимствованные слова.
27	30.09	1	Профессиональные и диалектные слова.
28	01.10	1	Устаревшие слова
29	02.10	1	Морфология. Части речи и члены предложения
30	05.10	1	Существительное. Морфологические признаки имени существительного.
31	06.10	1	Р/Р Сочинение «Осенний день».
32-33	06.10 07.10	2	Существительное. Роль имени существительного в предложении (склонение, род, число, падеж, одушевл.)
34-38	08.10 09.10 12.10 13.10 13.10	5	Словообразование имён существительных
39-42	14.10 15.10	4	Правописание сложных имен существительных

	16.10 19.10		
43- 44	20.10 20.10	3	Употребление имен существительных
45	21.10	1	Произношение имен существительных
46	22.10	1	Контрольный диктант по теме «Существительное»
47	23.10	1	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками
48- 49	05.11 06.11	2	Р/Р Характеристика научного стиля
50	09.11	1	Р/Р Определение научного понятия
51	10.11	1	Р/Р Рассуждение-объяснение
52- 53	10.11 11.11	2	Р/Р Характеристика делового стиля
54	12.11	1	Р/Р Создание текста делового стиля
55	13.11	1	Имя прилагательное. Морфологические признаки
56	16.11	1	Роль имени прилагательного в предложении
57- 58	17.11 17.11	2	Словообразование прилагательных
59- 61	18.11 19.11 20.11	3	Правописание сложных имен прилагательных
62- 64	23.11 24.11 24.11	3	Буквы Н, НН в именах прилагательных, образованных от существительных
65- 67	25.11 26.11 27.11	3	Употребление имён прилагательных в речи
68- 69	30.11 01.12	2	Произношение имен прилагательных
70	01.12	1	Обобщение по теме «Прилагательное»
71	02.12	1	Контрольный диктант по теме «Прилагательное»
72	03.12	1	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками
73- 74	04.12 07.12	2	Р/Р Текст. Способы связи предложений в тексте
75- 76	08.12 08.12	2	Р/Р Средства связи предложений в тексте
77- 78	09.12 10.12	2	Р/Р Употребление параллельной связи с повтором
79- 80	11.12 14.12	2	Р/Р Как исправить текст с неудачным повтором
81	15.12	1	Р/Р Изложение
82	15.12	1	Анализ изложения. Работа над ошибками
83	16.12	1	Что обозначает имя числительное
84- 85	17.12 18.12	2	Простые, сложные и составные числительные. Их правописание
86- 89	21.12 22.12 22.12 23.12	4	Количественные числительные. Их разряды, склонение, правописание.
90	24.12	1	Контрольная работа за 1-е полугодие.
91	25.12	1	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.

92-95	28.12 29.12 29.12 12.01	4	Изменения порядковых числительных.
96	12.01	1	Морфологический разбор имени числительного
97	13.01	1	Употребление числительных в речи.
98	14.01	1	Произношение числительных.
99-100	15.01 18.01	2	Р/Р Описание места.
101	19.01	1	Какие слова называются местоимениями
102	19.01	1	На какие разряды делятся местоимения по значению
103	20.01	1	Личные местоимения
104	21.01	1	Возвратное местоимение <i>себя</i>
105	22.01	1	Притяжательные местоимения
106	25.01	1	Указательные местоимения
107	26.01	1	Р/Р Описание состояния окружающей среды.
108-109	26.01 27.01	2	Определительные местоимения
110	28.01	1	Вопросительно-относительные местоимения
111	29.01	1	Отрицательные местоимения
112-113	01.02 02.02	2	Неопределенные местоимения
114-116	02.02 03.02 04.02	3	Правописание неопределенных и отрицательных местоимений; раздельное написание предлогов с местоимениями
117-118	05.02 08.02	2	Р/Р Изложение сжатое с творческим заданием
119	09.02	1	Анализ изложения. Работа над ошибками.
120-121	09.02 10.02	2	Употребление местоимений в речи
122-123	11.02 12.02	2	Глагол. Морфологические признаки глагола
124-125	15.02 16.02	2	Словообразование глаголов
126-127	16.02 17.02	2	Спряжение глаголов
128-130	18.02 19.02 22.02	3	Правописание приставок Пре- и При-
131-135	24.02 25.02 26.02 01.03 02.03	5	Употребление глаголов в речи
136-137	02.03 03.03	2	Обобщение по теме «Глагол»
138	04.03	1	Р/Р Повествование в художественной и разговорной речи.
139	05.03	1	Р/Р Повествование в художественной и разговорной речи.
140	09.03	1	Повествование в рассказе
141	09.03	1	Р/Р Изложение.
142	10.03	1	Анализ изложения. Работа над ошибками.

143	11.03	1	Р/Р Повествование делового и научного стилей
144	12.03	1	Какие слова являются наречиями.
145- 146	15.03 16.03	2	Как отличить наречие от созвучных форм других частей речи.
147	16.03	1	Контрольная работа за 3 четверть
148	17.03	1	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.
149- 150	18.03 19.03	2	Разряды наречий по значению.
151- 152	29.03 30.03	2	Слова категории состояния
153- 154	30.03 31.03	2	Степени сравнения наречий.
155- 158	01.04 02.04 05.04 06.04	4	Словообразование наречий.
159- 162	06.04 07.04 08.04 09.04	4	Правописание наречий, образованных от существительных и местоимений.
163	12.04	1	Р/Р Изложение сжатое с творческим заданием
164	13.04	1	Анализ изложения. Работа над ошибками.
165- 166	13.04 14.04	2	Правописание наречий на о (е).
167- 169	15.04 16.04 19.04	3	Правописание <i>не</i> с наречиями на о (е).
170- 171	20.04 20.04	2	Буквы о, е в конце наречий после шипящих.
172- 173	21.04 22.04	2	Р/Р Соединение в тексте разных типовых фрагментов.
174	23.04	1	Буквы о, а на конце наречий.
175	26.04	1	Промежуточная контрольная работа
176	27.04	1	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.
177- 178	27.04 28.04	2	Дефис в наречиях.
179- 183	29.04 30.04 04.05 04.05 05.05	5	Не и ни в отрицательных наречиях.
184- 186	06.05 07.05 11.05	3	Ь в конце наречий после шипящих.
187	11.05	1	Употребление наречий в речи.
188- 189	12.05 13.05	2	Произношение наречий.
190	14.05	1	Контрольная работа за 4 четверть
191	17.05	1	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.
192- 193	18.05 18.05	2	Повторение изученного по теме «Наречие»

194-195	19.05 20.05	2	Р/Р Речь. Текст.
196-197	21.05 24.05	2	Соединение в тексте разных типовых фрагментов
198-202	25.05 25.05 26.05 27.05 28.05	5	Итоговое повторение.

«Рассмотрено»

Протокол заседания ШМО

учителей предметников

МБОУ Крюковской СОШ

от 26.08.2020 года № 1

_____ Е.В. Сараева

«Согласовано»

Заместитель директора по УР

_____ Е.А. Левченко

27.08.2020 года