

**Аннотация к рабочим программам по внеурочной деятельности**  
**Рабочая программа «Спортивные игры" в 8-9 классах разработана в соответствии :**

- 1. с Федеральным государственным образовательным стандартом ООО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897;
- 2. с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- 3. с учебным планом МБОУ Крюковской СОШ на 2020-2021 уч. год;
- 4. с примерной программой основного общего образования по предмету физическая культура ;
- 5. с авторской программой основного общего образования по физической культуре А.П.Матвеева.

Изучение курса «"Спортивные игры"» в 8-9 классах направлено на достижение следующих **целей:**

- - формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В основной школе данная цель конкретизируется : учебный процесс направлен на формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни

Вместе с тем особенностью урочных занятий в этих классах является углубленное обучение базовым двигательным действиям, включая технику основных видов спорта ( легкая атлетика, гимнастика, спортивные игры, элементы единоборств, лыжная подготовка заменяется на кроссовую подготовку для без снежных городов, плавание). Углубляются знания о личной гигиене, о влиянии занятий физическими упражнениями на основные системы организма (дыхание, кровообращение, ЦНС, обмен веществ), на развитие волевых и нравственных качеств. На уроках физической культуры учащиеся получают представления о физической культуре личности, ее взаимосвязи с основами здорового образа жизни, овладевают знаниями о методике самостоятельной тренировки. Во время изучения конкретных разделов программы пополняются представления об основных видах спорта, соревнованиях, снарядах и оказании первой помощи при травмах. Одна из главнейших задач уроков – обеспечение дальнейшего всестороннего развития координационных (ориентирование в пространстве, быстрота перестроения двигательных действий, быстрота и точность двигательных реакций, согласование движений , ритм, равновесие, точность воспроизведения и дифференцирования силовых, временных и пространственных параметров движений) и кондиционных (скоростно-силовых, скоростных, выносливости, силы, гибкости) способностей, а также сочетание этих способностей.

Согласно календарному учебному графику на 2020-2021 учебный год, на изучение Спортивных игр в 8 классе отводится 35 учебных недель (35 учебных часов при учебной нагрузке 1 час в неделю). В данной рабочей программе на изучение учебного предмета отведено 35 учебных часов в соответствии с выходными, нерабочими и праздничными днями в 2020-2021 учебном году.

Согласно календарному учебному графику на 2020-2021 учебный год, на изучение Спортивных игр в 9 классе отводится 34 учебные недели (34 учебных часа при учебной нагрузке 1 час в неделю). В данной рабочей программе на изучение учебного предмета отведено 34 учебных часа в соответствии с выходными, нерабочими и праздничными днями в 2020-2021 учебном году.