

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КРЮКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

«Утверждаю»
Директор МБОУ Крюковской СОШ
Приказ от 28.08.2020 № _____ - ОД
Г.А. Молчанова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
По курсу внеурочной деятельности
«ДОНОВЕДЕНИЕ»

Уровень общего образования (класс): начальное образование 1-4 классы

Количество часов:

1 класс: 33 часа

2 класс: 33 часов

3 класс: 34 часов

4 класс: 33 часов

Учитель: Левченко Елена Александровна

Программа разработана на основе:

Федерального государственного стандарта начального образования, Примерной программы по курсу «Доноведение» и авторской программы Сухаревской Е.Ю. «Доноведение (природа и история родного края)»



Ростовская область
Куйбышевский район
х. Крюково
2020 год.

Раздел 1. Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности

1. личностным универсальным учебным действиям, обеспечивающим ценностно-смысловую ориентацию учащихся в окружающем мире:

- анализировать влияние современного человека на природу, приводить примеры зависимости благополучия жизни людей от состояния природы родного края;
- объяснять правила поведения в различных ситуациях. Оценивать характер своего поведения в природе, поступки по отношению к природе других людей. Моделировать ситуации по сохранению природы родного края и ее защите.

2. регулятивным универсальным учебным действиям, обеспечивающим организацию учащимся своей учебной деятельности:

- ставить цель и задачи к собственной деятельности (на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно);
- составлять план исследований и проектов по заданной теме и определять последовательность собственных действий;
- вносить необходимые дополнения и коррективы в план и способ действия в случае расхождения с предлагаемым эталоном;
- оценивать собственные знания и умения;
- доводить дело до конца.

3. познавательным универсальным учебным действиям, включающим общеучебные, логические действия постановки и решения проблем:

- находить и пользоваться учебной и справочной литературой для подготовки устных сообщений, выполнения самостоятельных исследований и проектов; в том числе с помощью компьютерных средств; использовать географическую карту Ростовской области как источник информации;
- проводить индивидуальные и групповые наблюдения во время экскурсий; исследовать (на основе непосредственных наблюдений) связи жизнедеятельности растений, животных и времени года;
- ставить и формулировать проблемы, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;

4. коммуникативным универсальным учебным действиям, обеспечивающим социальную компетентность и учет позиции других людей, партнера по общению или деятельности:

- слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми;
- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме; пересказывать и понимать тексты о природе, истории родного края. Готовить рассказы о семье, домашнем хозяйстве, профессиях членов семьи, занятиях людей в родном городе (селе) на основе бесед школьников с родителями, со старшими родственниками, местными жителями

Раздел 2. Содержание курса внеурочной деятельности.

1 КЛАСС

Вся программа выстроена из пяти взаимосвязанных блоков:

- Я и окружающий мир,
- Природа Донского края,
- Человек и природа,
- Жизнь на Дону,
- Яркие страницы истории земли Донской.

Введение

Мы теперь не просто дети ... Изменения, произошедшие в жизни ребёнка с приходом в школу.

Я и окружающий мир

Родной край.

Природа Донского края

Живая и неживая природа Донского края. Времена года.

Осень на Дону. Осенние месяцы. Осенние изменения в природе. Растения пришкольного участка, парка (травы, кустарники, деревья). Растения сада и огорода: фрукты, овощи, цветы, ягоды. Растения поля. Жизнь животных осенью.

Зима на Дону. Зимние месяцы. Зимние изменения в природе. Жизнь животных зимой. Живой уголок.

Весна на Дону. Весенние месяцы. Весенние изменения в природе. Растения весной. Жизнь животных весной.

Лето на Дону. Летние месяцы. Летние изменения в природе. Растения луга. Растения водоёма. Жизнь животных летом.

Человек и природа

Занятия людей Донского края в разные времена года.

Экскурсии¹

В школьный двор, парк, зоопарк; к водоёму, по родному городу (селу):

«Родной город (село)», «Осень», «Зимняя сказка», «Весна», «Лето», «У водоёма»

2 КЛАСС

Я и окружающий мир

С чего начинается Родина. Домашний адрес. Адрес школы, история школы.

Безопасное поведение на улице. Дорога от дома до школы. Правила противопожарной безопасности.

Моя семья. Древо семьи. Происхождение имён и фамилий на Дону.

Природа Донского края

Живая и неживая природа Донского края. Времена года.

Растения Донского края: деревья, кустарники, травы. Лекарственные растения Донского края.

Домашние животные родного края. Основные правила содержания животных в домашних условиях и ухода за ними. Правила безопасного обращения с домашними животными. Животноводство на Дону. Профессии людей в животноводстве.

Полезные ископаемые - каменный уголь и его значение в хозяйстве человека.

Почва Донского края и её значение для растений и животных.

Природные сообщества донского края (лес, луг, водоём).

Человек и природа

Влияние жизнедеятельности человека на природу родного края. Правила поведения в природе.

Жизнь на Дону

Обычаи, обряды и праздники на Дону (Зимние обряды)

С днём рождения, родной город (село).

Знакомство со знаменательными событиями военных лет – День освобождения города (села).

Вместе дружная семья.

Резервные уроки

Экскурсии²

«Родной город (село)», «Дорога от дома до школы», «Многообразие природы родного края», «Растения и животные родного края» (экскурсия в краеведческий музей), «День освобождения» (экскурсия в исторический музей)

Исследовательские, проектные и практические работы

Проект «История моей улицы», «Улица моего детства».

Рисование макета «Мой путь от дома до школы» с указанием опасных мест.

Исследовательская деятельность по проблемам «Дерево моего края», «Кустарник моего края»

Проект «Растительный мир Донского края». Изготовление справочника лекарственных трав.

Создание книжки-малышки «Как сохранить своё здоровье»

¹ Экскурсии и практические работы проводятся по усмотрению учителя и в зависимости от местных природных особенностей.

² Экскурсии и практические работы проводятся по усмотрению учителя и в зависимости от местных природных особенностей.

Проекты «Моё генеалогическое древо», «Откуда моя фамилия». Мини-сочинение «Любимый семейный праздник»

Изготовление новогодних игрушек; маски для колядования, куклы -Масленички.

Зкласс

Я и окружающий мир

Край, в котором я живу. Ростовская область как административная единица. Герб, флаг, гимн Ростовской области. Ростовская область на карте. Соседи Ростовской области. Города Ростовской области. История села (города): достопримечательности. Знакомство с известными людьми.

Моя семья. Родословная.

Природа Донского края

Природные условия, процессы и явления характерные для Ростовской области (гололёд, туманы, ливневые дожди, грозы). Существенные признаки сезонных изменений в крае. Климат, погода.

Вода. Её распространение и значение для живых организмов Донского края.

Водоёмы Донского края. Водоёмы. Реки: Дон, Сал, Северский Донец, Егорлык, Калитва, Западный Маныч, Таганрогский залив, Цимлянское водохранилище, озеро Маныч-Гудило. Природная экосистема водоёма.

Рельеф родного края: равнина, овраги, терриконы, курганы.

Полезные ископаемые – известняк, песок, глина. Их месторождения в родном крае. Бережное использование природных богатств.

Почва Донского края и её значение для Ростовской области.

Природные экосистемы Донского края (лес, луг, поле).

Дикорастущие и культурные растения Донского края (различение).

Человек и природа

Профессия – метеоролог.

Сельскохозяйственная деятельность человека в крае: земледелие, животноводство. Профессии, связанные с сельским хозяйством (общее представление о 3-4 профессиях).

Жизнь на Дону

Тайны Донской земли. Первые поселения на Дону. Танаис – древний город.

Донской край – казачий край. Первые казачьи городки. Особенности быта казаков (жилище, посуда, одежда, ремёсла). Казачья семья. Воспитание в казачьей семье.

Обычаи, весенние обряды и праздники на Дону.

Экскурсии³

«Родной город (село)», «Города Ростовской области», «Танаис – древний город»;

«Сезонные изменения в природе родного края», «Разнообразие водоёмов родного края», «Влияние деятельности человека на природу»;

в краеведческий (исторический) музей своего города, края с целью ознакомления с бытом казаков.

Исследовательские, проектные и практические работы

Практическая работа: работа по карте Ростовской области; «Почвы родного края».

Исследовательская деятельность по проблемам:

- «Город (станция)... Ростовской области»,

- «Мир природного сообщества родного края», -

- «Водоём родного края», «Кто работает на родной земле» и др.

Проекты: «Город раньше и теперь» (коллаж), «Жизнь и быт казаков» (изготовление поделок), и др.

³ Экскурсии и практические работы проводятся по усмотрению учителя и в зависимости от местных природных особенностей.

4 КЛАСС

Я и окружающий мир

Административная карта Области войска Донского и Ростовской области. Исторические названия районов. Мой район: символы, история, достопримечательности. Знакомство с известными людьми района.

Моя семья. Летопись семьи. Семейные традиции.

Человек и природа

Экологические проблемы в крае. Проблемы воздуха и воды в Донском крае. Водные ресурсы региона. Природоохранные меры в крае.

Почва Донского края и её значение для Ростовской области. Разрушение почвы в результате деятельности человека и меры по её охране.

Использование полезных ископаемых в промышленности и сельском хозяйстве. Разработка полезных ископаемых в Ростовской области и охрана. Профессии, связанные с разработкой месторождений.

Развитие промышленности в Ростовской области.

Экосистемы края. Экологическое равновесие в природе.

Красная Книга Ростовской области. Её значение. Заповедники и заказники Ростовской области, их роль в охране окружающей среды.

Яркие страницы истории земли Донской

Казаки – люди вольные. Казачьи символы. Степные рыцари. Ермак Могучий. Степан Разин. Правление Петра I и его роль в истории родного края. Емельян Пугачёв. Вместе с Суворовым. Платов Матвей Иванович. Бакланов Яков Петрович. Дон в годы гражданской войны. Дон в годы мирного строительства (1920-1940гг). Дон в годы Великой Отечественной войны (1941-1945гг). День освобождения родного города (села). Мирное время на Донской земле.

Города Ростовской области: Азов, Таганрог, Ростов-на-Дону, Новочеркасск, Волгодонск. Летопись городов.

Жизнь на Дону

Обычаи, летние обряды и праздники на Дону.

Экскурсии⁴

В краеведческий (исторический) музей своего города, края с целью ознакомления с основными событиями истории города, края. В музей «Военно-исторический комплекс», к памятникам Великой Отечественной войны.

В краеведческий музей своего города, края с целью ознакомления с основными представителями животного и растительного мира Донского края. В зоопарк, ботанический сад города, края.

Исследовательские, проектные и практические работы

Практическая работа: работа по карте Ростовской области; изготовление тематических поделок, атрибутики общества «Зелёный патруль».

Исследовательская деятельность по проблемам:

«Край, в котором я живу», «Экологические проблемы воздуха, воды, почвы родного края», «Влияние деятельности человека на природу». «Кто работает на родной земле», «Развитие промышленности Ростовской области».

Проекты: «Семейные традиции – это связь поколений», «Что я могу сделать с мусором», «Мир природной зоны родного края» и др.

Изготовление коллективного альбома «Красная книга Ростовской области».

⁴ Экскурсии и практические работы проводятся по усмотрению учителя и в зависимости от местных природных особенностей.

Модуль: «Край Донской в Великой отечественной войне»

1. «22 июня, ровно в 4 часа...» «Начало Великой Отечественной войны». Планы гитлеровцев. Героизм защитников Родины.
2. Донское казачество в Великой Отечественной войне.
3. Первое освобождение Ростова-на-Дону 29 ноября 1941 года. Юговцы – бойцы невидимого фронта.
4. Полное освобождение Ростова-на-Дону 14 февраля 1943 года. Миус-фронт.
5. Дети войны. Дети – герои Великой Отечественной войны
6. Главные сражения Великой Отечественной Войны. Битва за Москву. Блокада Ленинграда. Сталинградская битва. Битва на Курской дуге.
7. Полководцы Великой Отечественной войны.
8. Герои Великой Отечественной войны.
9. Битва за Берлин. Победа!
10. Боевая техника Великой Отечественной Войны.
11. *Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой.*

Основные виды учебной деятельности: целеполагание, прогнозирование результатов деятельности, рефлексия; решение проблемной задачи; деятельность по алгоритму; планирование совместной учебной деятельности; изложение своей точки зрения; презентация результатов совместной деятельности;

1. Виды деятельности со словесной (знаковой) основой:
 - Слушание объяснений учителя.
 - Слушание и анализ выступлений своих товарищей.
 - Выполнение заданий по разграничению понятий.
 - Систематизация учебного материала.
 - Составление монологического высказывания.
 - Составление диалогического высказывания.
 - Пересказ
 - Чтение (поисковое, выборочное, просмотровое, с полным пониманием содержания)
2. Виды деятельности на основе восприятия элементов действительности:
 - Наблюдение за демонстрациями учителя.
 - Просмотр учебных фильмов.
 - Объяснение наблюдаемых явлений.
 - Анализ проблемных ситуаций.
 - Объяснение увиденного на фотографии, картинке.
3. Виды деятельности с практической (опытной) основой:
 - Организация самостоятельной деятельности
 - Работа с раздаточным материалом.
 - Построение гипотезы на основе анализа имеющихся данных.
 - Моделирование и конструирование.

Раздел 3. Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности
«Доноведение» 1 класс

№ урока	Дата проведения урока	Тема урока	Количество часов
1 четверть (8 часов)			
1	03.09	Вводный урок. Мы теперь не просто дети. Родной край.	1
2	10.09	Времена года. Осень. Осенние месяцы.	1
3	17.09	Экскурсия. Осенние изменения в природе.	1
4	24.09	Растения осенью. Листья жёлтые летят.	1
5	01.10	Занятия людей осенью. Что растёт на огороде и в саду?	1
6	08.10	Что растёт в поле?	1
7-8	15.10 22.10	Жизнь животных осенью. Осень в моём краю. Экскурсия.	2
2 четверть (8 часов)			
Модуль: «Край Донской в Великой отечественной войне»			
9	05.11	«22 июня, ровно в 4 часа...» «Начало Великой Отечественной войны». Планы гитлеровцев. Героизм защитников Родины	1
10	12.11	Донское казачество в Великой Отечественной войне.	1
11	19.11	Первое освобождение Ростова-на-Дону 29 ноября 1941 года. Юговцы – бойцы невидимого фронта.	1
12	26.11	Полное освобождение Ростова-на-Дону 14 февраля 1943 года. Миус-фронт.	1
13	03.12	«Дети войны». «Дети – герои Великой Отечественной войны»	1
14	10.12	«Главные сражения Великой Отечественной Войны. Битва за Москву. Блокада Ленинграда. Сталинградская битва. Битва на Курской дуге»	1
15-16	17.12 24.12	«Полководцы Великой Отечественной войны».	2
3 четверть (9 часов)			
17	14.01	«Герои Великой Отечественной войны».	1
18	21.01	«Битва за Берлин. Великая Победа 1945 года!»	1
19	28.01	«Боевая техника Великой Отечественной Войны».	1
20	04.02	Зимняя сказка. Зимние изменения в природе.	1
21	11.02	Жизнь животных зимой.	1
22	25.02	Живой уголок. Занятия людей зимой.	1
23	04.03	Весна. Весенние месяцы. Экскурсия.	1
24	11.03	Весенние изменения в природе.	1
25	18.03	Растения весной.	1
4 четверть (8 часов)			
26-27	01.04 08.04	Жизнь животных весной. Занятия людей весной.	2
28	15.04	Летние изменения в природе.	1
29	22.04	Что растёт на лугу?	1
30-31	29.04 06.05	«Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой».	2
32	13.05	Жизнь животных летом	1
33	20.05	Занятия людей летом	1
		Итого год:	33

Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности
«Доноведение» 2 класс

№ урока	Дата проведения урока	Тема урока	Кол-во часов
1 четверть (8 часов)			
1	01.09	С чего начинается Родина Школа – светлая гавань детства	1
2	08.09	С днём рождения, родное село. (экскурсия по родному селу)	1
3	15.09	Дорога от дома до школы (экскурсия)	1
4	22.09	Природа (экскурсия). Село и природа	1
5	29.09	Растительный мир Ростовской области. Что за дерево такое? Кустарники. Травушка-муравушка.	1
6	06.10	Растения и мы.	1
7	13.10	Краски Тихого Дона.	1
8	20.10	Мои имя, фамилия, отчество... Что ты знаешь о роде своём...	1
2 четверть (8 часов)			
Модуль: «Край Донской в Великой отечественной войне»			
9	10.11	«22 июня, ровно в 4 часа...»«Начало Великой Отечественной войны». «Планы гитлеровцев». «Героизм защитников Родины»	1
10	17.11	Донское казачество в Великой Отечественной войне.	1
11	24.11	Первое освобождение Ростова-на-Дону 29 ноября 1941 года. Юговцы – бойцы невидимого фронта.	1
12	01.12	Полное освобождение Ростова-на-Дону 14 февраля 1943 года. Миус-фронт.	1
13	08.12	Дети войны. Дети – герои Великой Отечественной войны	1
14	15.12	Главные сражения Великой Отечественной Войны. Битва за Москву	1
15	22.12	Блокада Ленинграда.	1
16	29.12	Сталинградская битва.	1
3 четверть (9 часов)			
17	12.01	Битва на Курской дуге	1
18	19.01	Полководцы Великой Отечественной войны	1
19	26.01	Герои Великой Отечественной войны	1
20	02.02	Битва за Берлин. Великая Победа 1945 года!	1
21	09.02	Боевая техника Великой Отечественной Войны	1
22	16.02	14 февраля – день освобождения Ростова-на-Дону	1
23	02.03	Обряды на Дону. Зимние обряды. Животный мир Ростовской области	1
24	09.03	Домашняя мохнатая азбука	1
25	16.03	Мой домашний милый друг. Правила дружбы с мохнатыми и пернатыми	1
4 четверть (6 часов)			
26	30.03	Родные просторы (экскурсия)	1
27	06.04	Чем богаты наши недра?	1
28	13.04	Что такое почва?	1
29	20.04	«Почва нам и стол и дом» (экскурсия)	1
30	27.04	Рядом с домом лес и луг, озеро и речка (экскурсия)	1
31	04.05	«Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой».	1
32	11.05	Человек – хозяин природы?	1
33	18.05	Спасём и сохраним!	1
Итого 33 часов			

Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности
«Доноведение» 3 класс

№ урока	Дата проведения урока	Тема урока	Количество часов
1 четверть (7 часов)			
1	03.09	Край, в котором я живу	1
2	10.09	О городах и станицах родного края. С днём рождения, родное село.	1
3	17.09	У природы нет плохой погоды. Живая вода.	1
4	24.09	Разнообразие водоемов родного края. Главная река нашего края. Растения и животные водоёмов.	1
5	01.10	Тайны Донской земли. Танаис – древний город	1
6	08.10	Дикое поле.	1
7	15.10	Донской край – казачий край	1
8	22.10	Первые казачьи городки	1
2 четверть (8 часов)			
Модуль: «Край Донской в Великой отечественной войне»			
9	05.11	«22 июня, ровно в 4 часа...» «Начало Великой Отечественной войны». «Планы гитлеровцев». «Героизм защитников Родины»	1
10	12.11	Донское казачество в Великой Отечественной войне.	1
11	19.11	Первое освобождение Ростова-на-Дону 29 ноября 1941 года. Юговцы – бойцы невидимого фронта.	1
12	26.11	«Боевая техника Великой Отечественной Войны».	1
13	03.12	«Дети войны». «Дети – герои Великой Отечественной войны»	1
14	10.12	Главные сражения Великой Отечественной Войны. Битва за Москву. Блокада Ленинграда.	1
15	17.12	Сталинградская битва. Битва на Курской дуге	1
16	24.12	«Полководцы Великой Отечественной войны»	1
3 четверть (10 часов)			
17	14.01	«Герои Великой Отечественной войны».	1
18	21.01	«Битва за Берлин. Великая Победа 1945 года!»	1
19	28.01	Полное освобождение Ростова-на-Дону 14 февраля 1943 года. Миус-фронт.	1
20	04.02	Жилище казака. Казачья семья	1
21	11.02	История вещей. Одежда. История вещей. Посуда.	1
22	18.02	Славен Дон!	1
23	25.02	Сретение. Сороки.	1
24	04.03	Международный день птиц. Встреча птиц	1
25	11.03	Весенние обряды на Дону. Пасха, Вербное воскресенье	1
26	18.03	Природная поверхность нашего края.	1
4 четверть (8 часов)			
27	01.04	Из недр Донской земли. Почвы родного края	1
28	08.04	Цвети, мой край родной! Природная экосистема степи.	1
29	15.04	Природные экосистемы луга, леса	1
30	22.04	Донская земля – житница России	1
31	29.04	Сельское хозяйство на Дону: земледелие, животноводство	1
32	06.05	«Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой».	1
33	13.05	Казачьи посиделки	1
34	20.05	Славься наш край!	1
ИТОГО 34 часа			

Календарно - тематическое планирование курса внеурочной деятельности**«Доноведение» 4 класс**

№ урока	Дата проведения урока	Тема урока	Количество часов
1 четверть (8 часов)			
1	01.09	Донской край – мой край!	1
2	08.09	Что ты знаешь о роде своём?	1
3	15.09	На казачьем Кругу. Донской казак хват, силой, удалью богат	1
4	22.09	За волю и правду народную. Ермак Тимофеевич.	1
5	29.09	Бунтарь против царского самодержавия. Степан Разин.	1
6	06.10	Роль Петра 1 в истории России и родного края.	1
7	13.10	Таганрог – первый порт России на морском побережье.	1
8	20.10	Крепость Дмитрия Ростовского	1
2 четверть (8 часов)			
Модуль: «Край Донской в Великой отечественной войне»			
9	10.11	«22 июня, ровно в 4 часа...» «Начало Великой Отечественной войны». «Планы гитлеровцев». «Героизм защитников Родины»	1
10	17.11	Донское казачество в Великой Отечественной войне.	1
11	24.11	Первое освобождение Ростова-на-Дону 29 ноября 1941 года. Юговцы – бойцы невидимого фронта.	1
12	01.12	Полное освобождение Ростова-на-Дону 14 февраля 1943 года. Миус-фронт.	1
13	08.12	«Дети – герои Великой Отечественной войны»	1
14	15.12	«Главные сражения Великой Отечественной Войны. Битва за Москву. Блокада Ленинграда. Сталинградская битва. Битва на Курской дуге»	1
15	22.12	«Полководцы Великой Отечественной войны».	1
16	29.12	«Герои Великой Отечественной войны».	1
3 четверть (9 часов)			
17	12.01	«Битва за Берлин. Великая Победа 1945 года!»	1
18	19.01	«Боевая техника Великой Отечественной Войны».	1
19	26.01	Предводитель крестьянской войны. Емельян Пугачёв.	1
20	02.02	Вместе с Суворовым	1
21	09.02	Платов Матвей Иванович	1
22	16.02	Новочеркасск - столица казачьего Дона	1
23	02.03	Бакланов Яков Петрович	1
24	09.03	За землю и за волю. Дон в годы строительства новой жизни.	1
25	16.03	Дон в годы Великой Отечественной войны. День освобождения родного и села	1
4 четверть (8 часов)			
26	30.03	Мирное время на Донской земле. Волгодонск – город молодости	1
27	06.04	Дом, в котором мы живём	1
28	13.04	Экологические проблемы воздуха и воды в родном крае.	1
29	20.04	Экологические проблемы почв родного края	1
30	27.04	Охрана полезных ископаемых родного края. Экологическое равновесие в природе.	1
31	04.05	«Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой».	1
32	11.05	Охранять природу – значит охранять Родину. Троица. Ивана Купала. Спасы	1
33	18.05	Я – гражданин Ростовской области	1
ИТОГО 33 часа			

**Учебно-методический комплект курса «Доноведение»
для учащихся**

1. *Астапенко М.П., Сухаревская Е.Ю.* Природа и история родного края. Книга для чтения в начальной школе – Ростов-на-Дону «Издательство БАРО – ПРЕСС», Изд. второе, дополненное. 2006.
2. *Сухаревская Е.Ю., Бакрева М.Н., Зыбина Е.А., Ткаченко А.Г.* Доноведение: Рабочая тетрадь (1класс) - Ростов-на-Дону: «Издательство БАРО – ПРЕСС», 2009.
3. *Сухаревская Е.Ю., Зыбина Е.А., Степанова Т.Г. Ткаченко А.Г.* Доноведение: Рабочая тетрадь (2класс) - Ростов-на-Дону: «Издательство БАРО – ПРЕСС», 2008.
4. *Сухаревская Е.Ю., Вюнникова М.М., Добреля Е.Д., Каклюгина О.А., Козорезова Л.В.* Доноведение: Рабочая тетрадь (3класс) - Ростов-на-Дону: «Издательство БАРО – ПРЕСС», 2009.
5. *Сухаревская Е.Ю., Величко И.Ю., Вюнникова М.М., Добреля Е.Д., Зыбина Е.А., Каклюгина О.А., Козорезова Л.В.* Доноведение: Рабочая тетрадь (4класс) - Ростов-на-Дону: «Издательство БАРО – ПРЕСС», 2009.

для учителя

1. *Жамгоцева И.А., Стрельцова И.В., Сухаревская Е.Ю.* Методические рекомендации по использованию проектной и исследовательской деятельности в курсе «Доноведение». Для учителей начальных классов. - Ростов-на-Дону: «Издательство БАРО – ПРЕСС», 2009.
2. *Сухаревская Е.Ю., Зыбина Е.А., Степанова Т.Г. Ткаченко А.Г.* Доноведение: Методические разработки уроков и праздничных мероприятий для учителей начальных классов. 2 класс - Ростов-на-Дону: «Издательство БАРО – ПРЕСС», 2008.
3. *Сухаревская Е.Ю., Вюнникова М.М., Добреля Е.Д., Каклюгина О.А., Козорезова Л.В.* Доноведение: Методические разработки уроков и праздничных мероприятий для учителей начальных классов. 3класс - Ростов-на-Дону: «Издательство БАРО – ПРЕСС», 2009.
4. *Сухаревская Е.Ю., Величко И.Ю., Вюнникова М.М., Добреля Е.Д., Зыбина Е.А., Каклюгина О.А., Козорезова Л.В.* Доноведение: Методические разработки уроков и праздничных мероприятий для учителей начальных классов. 4 класс - Ростов-на-Дону: «Издательство БАРО – ПРЕСС», 2009.
5. *Мультимедийное приложение к курсу «Доноведение»*

Рекомендуемая дополнительная литература для учителя

1. *Алексенко В.Н., Мартынова М.И.* География Ростовской области. Ростов-на-Дону, «Терра», 2005.
2. *Алмазов Б.А.* Казаки. Санкт-Петербург «Золотой век»: «Диамант», 1999.
3. *Астапенко Г.* Быт, обычаи, обряды и праздники донских казаков XVII – XX вв. Батайск: Батайское книжное издательство, 2002.
4. *Вавилина В.А., Харламова Т.В.* Природоохранные традиции Донского края: Методическое пособие – Новочеркасск, 2001.
5. *Донской народный костюм.* Сост. Т.К.Тумасов. Т.С. Скуба. Ростов-на-Дону: Кн. Изд-во, 1986.
6. *Закруткин В.А.* Природа родного края. Научно-популярные статьи и очерки. Ростов. Кн. Изд-во. 1975.
7. *Ильюков Л.С.* Очерки древней истории Донского края. - Ростов-на-Дону: «Издательство БАРО – ПРЕСС», 2004.
8. *Казачий Дон: Очерки истории.* В 2ч. /А.П.Скорик, Р.Г.Тикиджьян и др. - Ростов-на-Дону: Изд-во обл.ИУУ, 1995.
9. *Моложавенко В.* Тайны донских курганов. Ростов, 1967.
10. *Неделя природоведения: Сценарии, конкурсы, загадки для проведения предметной недели в начальной школе.* Авт-сост. Е.Ю.Сухаревская. - Ростов-на-Дону: Изд-во РО ИПК и ПРО, 2004.
11. *По старым казачьим станицам.* Под.ред. Чеснока В.Ф. Ростов-на-Дону: Кн. Изд-во. 1985.
12. *Степаненко Л.Г.* Ростовская область. Растительное убранство. Ростов-на-Дону: «Багир», 2003
13. *Степаненко Л.Г.* Степные загадки. Ростов-на-Дону: «Багир», 2004.

14. *Сухарев Ю.* Лазоревый цвет. Страницы казачьей истории. Чапаевск. 2001.
13. *Сухаревская Е.Ю.* Занимательное естествознание. Кн. в 3 ч. Ростов-на-Дону: «Учитель», 2003.
14. *Чёрная А.В.* Традиционные игры Дона: этнопсихологический феномен. – Ростов-на-Дону: Изд-во Рост.гос.пед.ун-та, 2003.

Ссылки уроки о войне:

1. <http://guardinfo.online/2017/06/22/22-iyunya-rovno-v-4-chasa-istoriya-dnya-kotoryj-navsegda-izmenil-zhizni-desyatkov-millionov-chelovek-video/>

«Рассмотрено»

Протокол заседания ШМО
учителей начальных классов
МБОУ Крюковской СОШ
от 26.08.2020 № 1
_____ Е.В. Казьмина

«Согласовано»

Заместитель директора по УР
_____ Е.А.Левченко

27.08.2020 года