

Аннотация к рабочей программе по обществознанию для 6 класса.

***Рабочая программа по обществознанию для 6 класса разработана
соответствии: в***

Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ
"Об образовании»;

Федерального государственного образовательного стандарта основного
общего образования второго поколения (ФГОС: основное общее
образование// ФГОС.М.: Просвещение, 2011.);

Учебника Обществознание 6 класс: учебник для общеобразоват.
организаций: под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. – 5-е изд. - М:
Просвещение 2017 - 159 с.: ил., карт.

Методических рекомендаций по учебнику Л.Н. Боголюбова и др.
Обществознание. Автор-составитель Л.Н. Боголюбова и др. Москва.
«Просвещение» 2019.

***Для реализации рабочей программы по обществознанию в 6 классе
используется следующий УМК:***

Обществознание. 6 класс. Учебник / Под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф.
Ивановой. М.: Просвещение, 2018.

Обществознание. 6 класс. Электронное приложение к учебнику под ред. Л.Н.
Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. М.: Просвещение, 2018.

Иванова Л.Ф. Обществознание. Поурочные разработки. 6 класс. М.:
Просвещение, 2017.

Цели:

- воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- развитие личности на исключительно важном этапе ее социализации в подростковом возрасте, становление социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углубление интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формирование способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; повышение мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;
- формирование у обучающихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста; освоение обучающимися тех знаний об основных сферах

человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;

- овладение обучающимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоение ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;
- формирование у обучающихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Задачи:

- создание условий для социализации личности;
- воспитание чувства патриотизма, уважения к своей стране, к правам и свободам человека,
- демократическим принципам общественной жизни;
- формирование знаний и интеллектуальных умений;
- воспитания уважения к семье и семейным традициям;
- формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры;
- воспитание толерантного отношения к людям другой национальности;
- воспитания уважения к трудовой деятельности.

В рабочей программе на изучение учебного предмета отведено ...1... час (часа в неделю), ...35.....недель.