

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
КРЮКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

«Утверждаю»

Директор МБОУ Крюковской СОШ

Приказ от 28.08.2020 года № 188 - Од

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по обществознанию**

*(учебный предмет, курс)*

Уровень общего образования (класс)- основное общее образование **8 класс**

*(дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)*

Количество часов – 34 часа

Учитель – **Разумейченко Елена Анатольевна**

*(ФИО)*

Программа разработана на основе:

ФГОС ООО, Примерных программ основного общего образования и авторской рабочей программы (Рабочие программы к предметной линии учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова, 5-9 классы; пособие для учителей общеобразовательных учреждений Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.-М: Просвещение 2016 г.)

*(примерная программа/программы, издательство, год издания)*

Ростовская область, Куйбышевский район, х. Крюково

2020 год

## ***1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.***

### **Личностные результаты:**

- определение жизненных ценностей, направленность на активное и созидательное участие в общественной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей Родины;
- наличие ценностных ориентиров, основанных на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству;
- уважительное отношение к окружающим, их правам и свободам; умение соблюдать культуру поведения и терпимость при взаимодействии со взрослыми и сверстниками;
- признание равноправия народов;
- осознание важности семьи и семейных традиций;
- способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к окружающим, выражать собственное отношение к явлениям современной жизни;
- осознание своей ответственности за судьбу страны.

### **Метапредметные результаты:**

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель работы, ставить задачи, планировать – определять последовательность действий и прогнозировать результаты работы;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения учебной задачи;
- работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план);
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки;
- проводить наблюдение под руководством учителя и объяснять полученные результаты;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;

- работать с разными источниками информации, анализировать и оценивать информацию, преобразовывать ее из одной формы в другую;
- анализировать, сравнивать, классифицировать, самостоятельно выбирая критерии для указанных логических операций; обобщать факты и явления;
- давать определения понятий;
- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т.д.);
- в дискуссии выдвигать аргументы и контраргументы;
- адекватно использовать речевые средства для аргументации своей позиции, сравнивать различные точки зрения, различать мнение и доказательство (аргументы), факты;
- критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;
- уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций;
- оценивать свои учебные достижения, поведение, черты характера с учетом мнения других людей.

### **Предметные результаты:**

- понимать смысл обществоведческих терминов, понятий;
- характеризовать явления общественной жизни;
- иметь относительно целостное представление об обществе и человеке, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- сравнивать основные процессы и явления, происходящие в современном обществе, делать выводы и умозаключения на основе сравнения;
- осознавать побудительную роль мотивов в деятельности человека, место ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знать основные нравственные и правовые понятия, нормы и правила, понимать, что они являются решающими регуляторами общественной жизни; уметь применять эти нормы и правила, анализируя и оценивая реальные социальные ситуации; руководствоваться этими нормами и правилами в повседневной жизни;

- понимать значение коммуникации в межличностном общении;
- анализировать и оценивать последствия своих слов и поступков;
- демонстрировать приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданскую позицию;
- уметь преодолевать разногласия с помощью приемов и техник преодоления конфликтов;
- осознавать значения трудовой деятельности для личности и для общества.

## ***2. Содержание учебного предмета.***

### **Введение.**

Введение в изучение курса «Обществознание. 8 класс».

### **Глава I. Личность и общество.**

Что делает человека человеком? Человек, общество, природа. Общество как форма жизнедеятельности людей. Развитие общества. Обобщение и систематизация знаний по теме «Личность и общество». Практикум.

### **Глава II. Сфера духовной культуры.**

Сфера духовной жизни. Мораль. Моральный выбор – это ответственность. Наука в современном обществе. Образование и его роль в современном обществе. Религия как одна из форм культуры. Влияние искусства на развитие общества и личности. Обобщение и систематизация знаний по теме «Сфера духовной культуры». Практикум.

### **Глава III. Социальная сфера.**

Социальная структура общества. Социальные статусы и роли. Семья как малая группа. Нации и межнациональные отношения. Социальная политика государства. Социализация личности и отклоняющееся поведение. Обобщение и систематизация знаний по теме «Социальная сфера». Практикум.

### **Глава IV. Экономика.**

Экономика и ее роль в жизни общества. Главные вопросы экономики. Рыночная экономика. Производство – основа экономики. Предпринимательская деятельность. Роль государства в экономике. Инфляция и семейная экономика. Банковские услуги. Страховые услуги. Рынок труда и безработица. Современный работник. Обобщение и систематизация знаний по теме «Экономика». Практикум.

### **Заключение.**

Обобщение и систематизация знаний по курсу.

## ***Формы организации учебных занятий.***

- Лекции.
- Дискуссии.
- Семинары.
- Практикумы.
- Нетрадиционные уроки: презентации, круглые столы, уроки решения задач, защита проекта или идеи.
- Деловые игры.
- Доклад.

## ***Основные виды учебной деятельности.***

### ***Виды деятельности со словесной (знаковой) основой:***

- Слушание объяснений учителя.
- Слушание и анализ выступлений своих товарищей.
- Самостоятельная работа с учебником.
- Работа с научно-популярной литературой.
- Отбор и сравнение материала по нескольким источникам.
- Написание рефератов и докладов.
- Выполнение заданий по разграничению понятий.
- Систематизация учебного материала.

### ***Виды деятельности на основе восприятия элементов действительности:***

- Просмотр учебных фильмов.
- Анализ графиков, таблиц, схем.
- Объяснение наблюдаемых явлений.
- Анализ проблемных ситуаций.

### ***Виды деятельности с практической (опытной) основой:***

- Решение обществоведческих задач.
- Работа с раздаточным материалом.
- Сбор и классификация материала.
- Построение гипотезы на основе анализа имеющихся данных.
- Проектная деятельность.

***Основные виды деятельности в период реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.***

- Самостоятельное ознакомление с новым материалом.
- Работа над проектом.
- Работа на специализированных интернет-площадках.
- Просмотр видеолекций (уроков).
- Онлайн- путешествия.
- Онлайн- тестирование.
- Онлайн-экскурсия.
- Урок-презентация.

### *3. Календарно-тематическое планирование.*

<i>№ урока</i>	<i>Дата урока</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Кол-во часов</i>
		<b>Введение.</b>	1
<b>1.</b>	<b>1.09</b>	Введение в изучение курса «Обществознание. 8 класс».	1
		<b>Глава I. Личность и общество.</b>	5
<b>2.</b>	08.09.	Что делает человека человеком?	1
<b>3.</b>	15.09.	Входная диагностическая работа.	
<b>4.</b>	22.09.	Человек, общество, природа.	1
<b>5.</b>	29.09.	Общество как форма жизнедеятельности людей. Развитие общества.	1
<b>6.</b>	06.10.	Контрольная работа по теме: «Личность и общество».	1
		<b>Глава II. Сфера духовной культуры.</b>	8
<b>7-8</b>	13.10.	Сфера духовной жизни.	1
<b>8.</b>	20.10.	Мораль.	1
<b>9.</b>	10.11.	Моральный выбор – это ответственность.	1
<b>10.</b>	17.11.	Наука в современном обществе.	1
<b>11.</b>	24.11.	Образование и его роль в современном обществе.	1
<b>12.</b>	01.12.	Религия как одна из форм культуры.	1



13.	08.12.	Влияние искусства на развитие общества и личности.	1
14.	15.12.	Контрольная работа по теме: «Сфера духовной культуры».	1
		<b>Глава III. Социальная сфера.</b>	7
15.	22.12.	Социальная структура общества.	1
16.	29.12.	Социальные статусы и роли.	1
17.	12.01.	Семья как малая группа.	1
18.	19.01	Нации и межнациональные отношения.	1
19.	26.01.	Социальная политика государства.	1
20.	02.02	Социализация личности и отклоняющееся поведение.	1
21.	09.02.	Контрольная работа по теме «Социальная сфера».	1
		<b>Глава IV. Экономика.</b>	12
22.	16.02.	Экономика и ее роль в жизни общества.	1
23.	02.03.	Главные вопросы экономики.	1
24.	09.03.	Рыночная экономика.	1
25.	16.03.	Производство – основа экономики.	1
26.	30.03.	Предпринимательская деятельность.	1
27.	06.04.	Роль государства в экономике.	1
28.	13.04.	Инфляция и семейная экономика.	1
29.	20.04.	Банковские услуги.	1
30.	27.04.	Страховые услуги.	1

<b>31.</b>	04.05.	Рынок труда и безработица.	1
<b>32.</b>	11.05	Современный работник.	1
<b>33.</b>	18.05.	Контрольная работа по теме :«Экономика».	1
<b>34.</b>	25.05	Обобщение и систематизация знаний по курсу .	1

«Рассмотрено»

Протокол заседания ШМО

учителей \_\_\_\_\_

МБОУ Крюковской СОШ

от 28.08.2020 года № 1

\_\_\_\_\_ Ф.И.О.

«Согласовано»

Заместитель директора по УР

\_\_\_\_\_ Ф.И.О.

от 27.08.2020 года