

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КРЮКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

«Утверждаю»
Директор МБОУ Крюковской СОШ
Приказ от 28.08.2020 № _____ - ОД
_____ Г.А. Молчанова

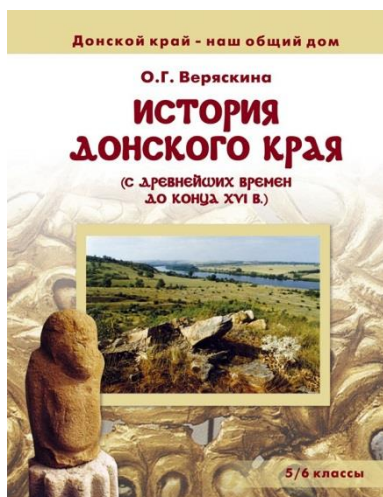
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«ДОНОВЕДЕНИЕ»**

Уровень общего образования (класс): основное общее образование 5 класс

Количество часов: 34

Учитель: Левченко Елена Александровна

Программа разработана на основе: авторской программы О.Г. Веряскиной по истории Донского края 5-6 класс для образовательных учреждений под редакцией О.Г.Веряскиной. – Ростов н/д «Донской издательский дом».2010 г.



Ростовская область
Куйбышевский район
х. Крюково
2020 год.

Раздел 1. Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности «Доноведение»

Личностными результатами освоения обучающимися содержания внеурочной деятельности «Доноведение» являются:

- проявление познавательного интереса к самобытной культуре Донского края;
- ценностное отношение к традициям и обычаям народов Дона;
- осознание своей этнической принадлежности, знание культуры своего народа, своего края;
- формирование толерантного отношения к другим народам, готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания на основе использования опыта предков;
- осознание значения семейных устоев и традиций предков в проектировании модели собственной будущей семьи, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- развитие эстетического вкуса через освоение художественного наследия народов Донского края, в творческой, эстетической, предметно-хозяйственной деятельности;
- бережное и ответственное отношение к природным и хозяйственным ресурсам родного края.

Метапредметными результатами освоения обучающимися содержания внеурочной деятельности «Доноведение» являются:

- умение планировать процесс познавательно-трудовой деятельности, развивать мотивы и интересы, развивать мотивы и интересы своей деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результатов, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- умения находить рациональные способы решения возникшей технической или организационной проблемы;
- самостоятельно организовывать различные творческие работы по созданию технических изделий, используя опыт материальной культуры Донского края;
- формирование и развитие экологического и экономического мышления, умение применять его в познавательной, социальной практики и профессиональной ориентации.

Предметными результатами освоения учащимися внеурочной деятельности «Доноведение» являются:

в познавательной сфере:

- осознание роли техники и технологий, распространенных на территории Ростовской области для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства на Дону;
- оценка технологических свойств сырья, материалов, производимых и используемых на территории Ростовской области;
- рациональное использование технической и технологической информацией, связанной с самобытной материальной культурой Донского края для проектирования и создания объектов труда;
- овладение основными этапами проектирования изделий с использованием конструкционных и текстильных материалов, характерных для Дона, ремеслами и традиционными видами труда, безопасными приемами труда;
- построение целостного образа культурного наследия прошлого Донского края как результата интеграции и диалога содержания разных учебных предметах для решения прикладных учебных задач;

В трудовой сфере:

- соблюдение норм и правил безопасности труда, санитарии и гигиены, трудовой и технологической дисциплины;
- подбор и применение необходимых инструментов;
- проектирование последовательности операций;

-выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм и ограничений на основе технологий различных промыслов, распространенных в Районе проживания;
-осуществления контроля качества изготавливаемого изделия; выявления допущенных ошибок в процессе труда.

В мотивационной сфере:

-выраженная готовность осваивать материальную культуру Донского края;
-оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной деятельности;
-осознание ответственности за качество результатов труда;
-стремление к рациональному расходованию времени, материалов, денежных средств и труда.

В коммуникативной сфере:

-слушать других, пытаться принимать позицию другого, быть готовым к конструктивному, созидательному диалогу, признавать ошибочность своей точки зрения;
- донести свою позицию до других: высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы;
- работать в группах.

Раздел 2. Содержание курса внеурочной деятельности «Доноведение» 5 класс

Раздел 1. Донской край в древности.

Глава 1. Древнейшие стоянки на Нижнем Дону.

Древнейшие стоянки на Нижнем Дону. Охотники древнего каменного века (палеолита). Средний каменный век (мезолит). Новый каменный век (неолит).

Начало эпохи металлов. Соперничество камня и металла. Поселения медно-каменного и бронзового века. Борьба племен.

Древние металлурги на Дону. Орудия из кремня и кварцита. Медные изделия. Металлические изделия. Бронзовый сплав. Символы власти вождей племен. Кремень. Орудия для охоты и ловли рыбы, орудия труда из металла.

О чем могут рассказать древние курганы? Курганы – погребальные сооружения для умершего. Формы курганов. Правила захоронения усопших. Предметы быта, орудия труда, пища, средства передвижения в потустороннем мире. Курганы на территории Ростовской области. Донская Троя. Курганы в долине реки Сал. Археологические раскопки в районе Лиховского моста.

Основные занятия населения на Дону в древности. Собирачество. Охота. Изготовление орудий труда. Шлифовка камня. Производство керамики. Земледелие. Скотоводство.

Глава 2. Племена, населявшие Дон в древности. Киммерийцы.

Таинственные киммерийцы. Клад в огороде жителя Новочеркасска. Первые письменные свидетельства о киммерийцах. Киммерийцы – кочевые племена.

Образ жизни, занятия, быт населения. Быт и деятельность. Одежда. Социальный слой населения.

Культура киммерийцев. Искусство: резьба по кости, литье из бронзы и золота, геометрические орнаменты, художественное оформление костяных уздечных принадлежностей. Способы захоронения киммерийцев. Обряды. Язык.

Глава 3. Племена, населявшие Дон в древности. Скифы.

Скифское вторжение на Дон. Вытеснение киммерийцев новыми кочевыми племенами – скифами. Сражения между племенами. Народ покидает родную землю.

Скифы. Греческие авторы о Скифии. Мифы о происхождении скифов. Географическое расположение и климат Скифии. Скифы – кочевники. Скифы – воины.

Занятие и обычаи скифов. Вожди скифов. Посуда: лепная и керамическая (кувшины, миски). Амфоры. Бронзовые котлы. Занятия женщин: прядение. Предметы быта: бронзовые зеркала, глиняная пряслица, шилья, проколки, иглы. Минеральная краска разных цветов. Мужская и женская одежда.

Курганы «Пять братьев». Курганы скифов. Ценная находка археологов близ станицы Елизаветинской. Погребальный инвентарь. Греческие герои на доспехах скифского царя.

Скифский «звериный стиль». Предметы быта в «зверином стиле»: рукоятки и ножна мечей и кинжалов, браслеты, зеркала, сосуды и т.д. Художественное творчество. Искусство. Архитектура. Народное творчество: вышивки, резьба по дереву и камню.

Глава 4. Племена, населявшие Дон в древности. Греки.

Первые греческие поселения на Дону. Эллины. Массовые переселения и создание колоний. Покорение побережья Черного моря. Необжитые берега бухт Меотического моря и реки Танаис. Первые поселения греков в Приазовье. Поэма Гомера «Одиссея». Греческие находки.

Проникновение греков на берега Азовского моря и в устье Дона.

Практическая работа. Наш край глазами древних греков. Работа с картой.

Глава 5. Племена, населявшие Дон в древности. Гунны.

Набеги гуннов. Гуннское нашествие.

Танаис. Город боспорских греков. Образование нового торгового и ремесленного центра – Танаиса. Танаисские укрепления. На улицах древнего города. Город греческой культуры. Набеги кочевников.

Практическая работа. Путешествие по Танаису. Работа с исторической картой Танаиса и Донского края. Выполнение творческих заданий, сформировать представление о Танаисе как о самой северной греческой колонии, крупном центре торговли и ремесла Боспорского царства.

Глава 6. Племена, населявшие Дон в древности. Сарматы.

Сарматы. Савроматы. Савроматы – «женоконтролируемый» народ? Сарматия. Аланы.

Занятия сарматов. Основные занятия сарматов: кочевое скотоводство. Жилища. Посуда. Сарматское общество. Сарматское военное искусство. **Особое положение женщин в сарматском обществе.** Положение женщин в сарматском обществе.

Модуль: «Край Донской в Великой отечественной войне»

1. «22 июня, ровно в 4 часа...» «Начало Великой Отечественной войны». Планы гитлеровцев. Героизм защитников Родины.
2. Донское казачество в Великой Отечественной войне.
3. Первое освобождение Ростова-на-Дону 29 ноября 1941 года. Юговцы – бойцы невидимого фронта.
4. Полное освобождение Ростова-на-Дону 14 февраля 1943 года. Миус-фронт.
5. Дети войны. Дети – герои Великой Отечественной войны
6. Главные сражения Великой Отечественной Войны. Битва за Москву. Блокада Ленинграда. Сталинградская битва. Битва на Курской дуге.
7. Полководцы Великой Отечественной войны.
8. Герои Великой Отечественной войны.
9. Битва за Берлин. Победа!
10. Боевая техника Великой Отечественной Войны.
11. Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой.

Основные виды учебной деятельности: целеполагание, прогнозирование результатов деятельности, рефлексия; решение проблемной задачи; деятельность по алгоритму; планирование совместной учебной деятельности; изложение своей точки зрения; презентация результатов совместной деятельности;

1. Виды деятельности со словесной (знаковой) основой:
 - Слушание объяснений учителя.
 - Слушание и анализ выступлений своих товарищей.
 - Выполнение заданий по разграничению понятий.
 - Систематизация учебного материала.
 - Составление монологического высказывания.
 - Составление диалогического высказывания.
 - Пересказ
 - Чтение (поисковое, выборочное, просмотровое, с полным пониманием содержания)
2. Виды деятельности на основе восприятия элементов действительности:
 - Наблюдение за демонстрациями учителя.
 - Просмотр учебных фильмов.
 - Объяснение наблюдаемых явлений.
 - Анализ проблемных ситуаций.
 - Объяснение увиденного на фотографии, картинке.

3. Виды деятельности с практической (опытной) основой:
- Организация самостоятельной деятельности
 - Работа с раздаточным материалом.
 - Построение гипотезы на основе анализа имеющихся данных.
 - Моделирование и конструирование.

Раздел 3. Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Доноведение» 5 класс

№ урока	Дата проведения урока	Тема урока	Количество часов
1	01.09	Введение. История Донского края - часть истории России.	1
2	08.09	Вспомогательные исторические дисциплины	1
3	15.09	Древнейшие стоянки на Нижнем Дону. Основные занятия населения	1
4	22.09	Начало эпохи металлов. Воинственность и борьба пастушеских племен.	1
5	29.09	О чем могут рассказать курганы	1
6	06.10	Таинственные киммерийцы Образ жизни, занятия, быт населения.	1
7	13.10	Скифское вторжение Греческие авторы о Скифии.	1
8	20.10	Расселение, занятия, быт, верования.	1
9	10.11	Курганы «Пять братьев» Скифский «звериный стиль»».	1
10	17.11	Первые греческие поселения на Дону.	1
11	24.11	Проникновение греков на берега Азовского моря и в устье Дона.	1
12	01.12	Трудности освоения Приазовья	1
13	08.12	Танаис-город боспорских греков.	1
14	15.12	Танаис - крупный центр ремесла и торговли	1
15	22.12	Город греческой культуры. Набеги гуннов	1
16	29.12	Город греческой культуры. Набеги гуннов	1
Модуль: «Край Донской в Великой отечественной войне»			
17	12.01	«22 июня, ровно в 4 часа...» «Начало Великой Отечественной войны». «Планы гитлеровцев». «Героизм защитников Родины»	1
18	19.01	Донское казачество в Великой Отечественной войне.	1
19	26.01	Первое освобождение Ростова-на-Дону 29 ноября 1941 года. Юговцы – бойцы невидимого фронта.	1
20	02.02	Полное освобождение Ростова-на-Дону 14 февраля 1943 года. Миус-фронт.	1
21	09.02	Дети войны. Дети – герои Великой Отечественной войны	1
22	16.02	Главные сражения Великой Отечественной Войны. Битва за Москву.	1
23	02.03	Блокада Ленинграда.	1
24	09.03	Сталинградская битва.	1
25	16.03	Битва на Курской дуге	1
26	30.03	Полководцы Великой Отечественной войны.	1
27	06.04	Герои Великой Отечественной войны.	1
28	13.04	Греческие авторы о сарматах. Особое положение женщин в сарматском обществе	1
29	20.04	Сарматские союзы племен Занятия сарматов, быт, общественное устройство, военное искусство	1
30	27.04	«Боевая техника Великой Отечественной Войны».	1
31	04.05	«Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой».	1

32	11.05	«Битва за Берлин. Великая Победа 1945 года!»	1
33-34	18.05 25.05	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Сарматы», «Донской край в древности»	2
Итого 34 часа			

«Рассмотрено»:

Протокол заседания ШМО

учителей - предметников

МБОУ Крюковской СОШ

от 26.08.2020 № 1

_____ Е.В. Сараева

«Согласовано»:

Заместитель директора по УР

_____ Е.А. Левченко

27.08.2020 года