«Растениеводство»

Программа разработана на основе приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

 Дополнительная образовательная программа для учащихся 5–6-х классов посвящена изучению системы научных знаний и практической деятельности, имеющих целью приобретение и расширение теоретических и практических знаний по курсу биологии и физиологии растений, активизации познавательного интереса к курсу биологии и физиологии растений, а также селекции растений и растениеводству. Это позволяет связать изучаемый теоретический материал с жизнью, применить полученные знания на практике.

В школьном курсе биологии вопросы в области анатомии, физиологии, селекции растений отражены недостаточно.

**Новизна, актуальность и** **целесообразность** изучаемой программы проявляются в том, что учащиеся получают практические умения и навыки по уходу за растениями, знания специфических особенностей их выращивания, произрастания, сведения об обустройстве и оформлении зон отдыха и труда людей.

**Цель:** Воспитание образованной, социально-ориентированной личности, готовой к профессиональному самоопределению в сельскохозяйственной сфере деятельности, ориентация учащихся на приобретение теоретических и практических знаний, необходимых для овладения желаемыми профессиями растениевода, цветовода, ландшафтного дизайнера, фитодизайнера.

**Задачи программы**:

* Расширить знания учащихся в области биологии и физиологии растений; селекции растений, растениеводства.
* Выработать рекомендации по уходу за комнатными и декоративными растениями, способам возделывания культурных растений и активному их использованию в практической деятельности;
* Развивать умения учащихся по самообразованию, использованию различных источников информации; исследовательских и практических умений; развивать коммуникативную культуру;
* Дать представление ученикам о специфике профессий, связанных с миром растений
* Создать условия для формирования у обучающихся готовность к трудовой деятельности, профессиональному самоопределению, возрождению села и крестьянских традиций
* Создать условия для развития творческих способностей учащихся, проявляющих интерес к сельскохозяйственной деятельности.
* Воспитание патриотизма, гражданственности, трудолюбия.Создание условий для развития исследовательской деятельности учащихся

* Создать условия для получения сельскими детьми качественного образования путем интеграции дополнительного образования в систему школьных учебных предметов.
* Сформировать навыки творческой и исследовательской деятельности

Содержаниепрограммы может быть интересно учащимся, ориентированным на профессии фитодизайнера, ландшафтного дизайнера,

**После изучения программы учащиеся должны знать:**

* основные группы комнатных и декоративных растений, систему понятий курса и владение терминологией;
* основные правила ухода за растениями ;
* функциональные и физиологические особенности организма растений; способы размножения растений,
* агротехнику выращивания растений, причины возникновения некоторых заболеваний; способы предупреждения этих заболеваний и приемы борьбы с вредителями растений,
* признаки дефицита макро– и микроэлементов у растений;
* о последних достижениях в селекции растений и растениеводстве

**Учащиеся должны уметь:**

* выявлять связь между строением и функциями органов, организмом растений и условиями внешней среды;
* применять на практике теоретические знания о способах размножения, агротехнике выращивания растений;
* в предложенных коллекциях и гербариях распознавать культурные и декоративные растения;
* выявлять причины заболеваний, признаки дефицита различных химических элементов в организме растений, принимать профилактические меры для поддержания организма растений в здоровом состоянии.

**У учащихся должны быть сформированы компетенции:**

*Учебно-познавательные*:

* определять рациональную последовательность при выполнении практических работ;
* самостоятельно оценивать свою деятельность;
* уметь выявлять причинно-следственные связи;
* творчески решать практические задачи.

*Коммуникативные*:

* вести диалог, выступать публично;
* участвовать в коллективной мыслительной деятельности;
* уметь аргументировано доказывать свою точку зрения, формулировать выводы.

*Общекультурные*:

* соблюдать нравственно-этические нормы поведения ;
* соблюдать правила по технике безопасности при выполнении практических работ.

*Информационные*:

* уметь конспектировать, осуществлять пометки, выписки, составлять тезисы;
* описывать полученные результаты, делать выводы;

владеть навыками подготовки презентаций

**Формы аттестации** – принятие участия в конкурсах, в научно-практических конференциях, исследовательской проектной деятельности. (Выставки творческих работ, клумб, оформление тематических папок и стендов, исследовательские работы и творческие проекты, презентации проектов, конкурсы, выставка альбомов)

**Контроль результативности изучения программы:**

Для проверки текущих знаний можно использовать:

* фронтальный опрос;
* логические вопросыпосле каждого занятия;
* промежуточные зачеты.
* практические работы
* поэтапное заслушивание реализации проектов

**Виды учебной деятельности:** познавательная, трудовая, социальное партнерство
художественно – творческая.

КЕЙС ПРОЕКТОВ:

1.Необходимость влаги для прорастания семян

2.Необходимость воздуха для прорастания семян

3. Доказательства дыхания семян

4.Зависимость прорастания семян от температуры

5.Значение запасных веществ для прорастания семян

6.Значение глубины заделки для прорастания семян

7.Прищипка главного корня

8. Значение воздуха для роста и развития корня

9. Значение минеральных солей для растений

10. Моя цветочная клумба;

11..Моя рассада. Как я вырастила рассаду?

12.«Мой лучший рецепт» (совместно с родителями и студентами поварами техникума);

13. «Влияние густоты посева на всхожесть и урожайность»

14. «Влияние на всхожесть и урожайность сухих и пророщенных семян на примере фасоли»

15. «Влияние пасынкования на урожайность»

16. «Влияние подкормки на урожайность»

 **Дистанционное обучение с 06.04.2020г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата  | Тема занятия |  Содержание занятия  | Форма отчета  |
| 06.04. | Что такое цветоводство? Значение. Какие у себя на участке посадим цветы«Секреты посева под рассаду» |  Теоретическое исследование на тему: «Секреты посева под рассаду» | Предоставить отчет в форме реферата  |
|  13.04. | Моя цветочная клумба;Что такое овощеводство? Значение. Какие овощи выращивают у нас. Известные селекционеры ; | Проект на тему: «Известные селекционеры» | Презентация |
| 20.04 | Общая агробиологическая характеристика овощных культур (не более 10 видов);Знакомство с семенами овощных культур; | Проект: «Знакомство с семенами» | Фото, рисунки |
| 27.04. | Видео экскурсия «Что можно приготовить из овощей?» | Видео экскурсия  | Отчет по экскурсии  |
| 11.05 | «Мой лучший рецепт» (совместно с родителями);  | Приготовление блюд |  Фото блюд |
| 18.05 | Как подготовить семена и почву под посев? | Проект: «Подготовка почвы и семян к посадке» | Видео, фото, |
| 25.05  | Посев некоторых цветочных и овощных культур; Как ухаживать в первое время за посевами и рассадой? Пикировка, пасынкование, полив, рыхление… | Проект: «Посев некоторых цветочных и овощных культур; Как ухаживать в первое время за посевами и рассадой? Пикировка, пасынкование, полив, рыхление» | Видео, фото, |

 Рассмотрено СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания ШМО Заместитель директора по вР

 Классных руководителей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.В.Исмаилова

МБОУ Крюковской СОШ

от 26.08.2019 года № 1 27.08.2019 года

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.В.Исмаилова