

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КРЮКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

«Утверждаю»

Директор МБОУ Крюковской СОШ

Приказ от 28.08.2020 № 188 - ОД

_____ Г.А. Молчанова

**Адаптированная рабочая программа по ФГОС (вариант 1)
для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью**

по _____ ручному труду _____
(учебный предмет, курс)

Уровень общего образования (класс) начальное общее образование 3 класс
(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Учитель Мищенко Зоя Петровна
(ФИО)

Количество часов 67

Программа разработана на основе:

- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Подготовительный класс. 1-4 классы/ под ред. В. В. Воронковой. - 8-е изд. - М.: Просвещение, 2013.

- авторской программы Павловой Н. Н. «Трудовое обучение»: Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Подготовительный класс. 1-4 классы/ под ред. В. В. Воронковой. 8-е издание - М.: Просвещение, 2013.

(примерная программа/программы, издательство, год издания)

Учебник: Технология. Ручной труд. 3 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / Л.А. Кузнецова. - 7-е изд. - М.: Просвещение, 2019.

Ростовская область
Куйбышевский район
х. Крюково
2020 г.

I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- овладение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- проявление готовности к самостоятельной жизни;
- положительное отношение и интерес к труду;
- понимание значения и ценности труда;
- отношение к труду как первой жизненной необходимости.

Предметные результаты

- знание правил организации рабочего места и умение самостоятельно его организовать в зависимости от характера выполняемой работы, (рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте);
- знание видов трудовых работ;
- знание названий и некоторых свойств поделочных материалов, используемых на уроках ручного труда; знание и соблюдение правил их хранения, санитарно-гигиенических требований при работе с ними;
- знание названий инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройства, правил техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;
- знание приемов работы (разметки деталей, выделения детали из заготовки, формообразования, соединения деталей, отделки изделия), используемые на уроках ручного труда;
- анализ объекта, подлежащего изготовлению, выделение и называние его признаков и свойств; определение способов соединения деталей;
- пользование доступными технологическими (инструкционными) картами;
- составление стандартного плана работы по пунктам;
- владение некоторыми технологическими приемами ручной обработки материалов;
- использование в работе доступных материалов (глиной и пластилином; природными материалами; бумагой и картоном; нитками и тканью; проволокой и металлом; древесиной; конструировать из металлоконструктора);
- выполнение несложного ремонта одежды;
- находить необходимую информацию в материалах учебника;
- использовать правила безопасной работы с режущими и колющими инструментами, соблюдать санитарно-гигиенических требования при выполнении трудовых работ;
- осознанно подбирать материалы по их физическим, декоративно-художественным и конструктивным свойствам;
- отбирать оптимальные и доступные технологические приемы ручной обработки в зависимости от

свойств материалов и поставленных целей; экономно расходовать материалы;

- работать с разнообразной наглядностью: составление плана работы над изделием с опорой на предметно-операционные графические планы, распознавание простейших технических рисунков, схем, чертежей, их чтение и выполнение действий в соответствии с ними в процессе изготовления изделия;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировать ход практической работы;
- оценивать свои изделия (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец).

Базовые учебные действия

Личностные учебные действия

- осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию;
- целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве его природной и социальной частей;
- самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей;
- понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе;
- готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.

Коммуникативные учебные действия

Коммуникативные учебные действия включают следующие умения:

- вступать в контакт (учитель - ученик);
- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
- обращаться за помощью и принимать помощь;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;
- сотрудничать с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми;
- договариваться и изменять свое поведение в соответствии с объективным мнением большинства в конфликтных или иных ситуациях взаимодействия с окружающими.

Регулятивные учебные действия

Регулятивные учебные действия включают следующие умения:

- адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения (вставать и выходить из-за парты и т. д.);
- принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану;
- активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия;
- соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов.

Познавательные учебные действия

К познавательным учебным действиям относятся следующие умения:

- выделять некоторые существенные, общие и отличительные свойства хорошо знакомых предметов;
- устанавливать видо-родовые отношения предметов;
- делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;
- пользоваться условными знаками, символами, предметами-заместителями;
- работать с несложной по содержанию и структуре информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленных на бумажных и электронных и других носителях).

II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

РАЗДЕЛ: МАТЕРИАЛЫ И ИНСТРУМЕНТЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА УРОКАХ РУЧНОГО ТРУДА

Обобщение полученных знаний в 1-2 классах: рассматривать картинки, вспоминать, как называются материалы для поделок. Называть инструменты, которые используются на уроках труда. Повторить ПТБ на уроках труда.

РАЗДЕЛ: РАБОТА С ПРИРОДНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ

Практические работы. Экскурсия в природу с целью сбора природного материала. Изготовление по образцу птицы из засушенных листьев. Изготовление по рисунку воробья, рыбы из скорлупы грецкого ореха. Самостоятельная работа.

РАЗДЕЛ: РАБОТА С БУМАГОЙ И КАРТОНОМ

Практические работы. Изготовление из обрывной бумаги аппликации «Медвежонок» и «Елочка». Беседа о природе. Анализ образца. Составление плана работы. Самостоятельная работа. Окантовка картона полосками бумаги, листом. Изготовление по образцу подложек квадратной и прямоугольной формы для крепления плоских природных материалов, для наклеивания различных вырезок (дидактический материал, лото). Выполнять работу с помощью учителя.

РАЗДЕЛ: РАБОТА С ПРОВОЛОКОЙ

Практические работы. Выправление проволоки волочением, сгибание ее под прямым углом, отрезание кусачками по заданному размеру. Изготовление деталей для работы с природным материалом. Изготовление по образцу и контурному рисунку стилизованных фигурок рыб, птиц, животных. Выполнение изделия по показу приемов работы учителем. Изготовление по рисунку паука из скорлупы грецкого ореха и проволоки.

РАЗДЕЛ: РАБОТА С ДРЕВЕСИНОЙ

Практические работы. Познакомиться со способами обработки древесины ручными инструментами и приспособлениями. Применять способы обработки древесины при изготовлении колышка для растений из деревянного бруска.

РАЗДЕЛ: РАБОТА С ПРИРОДНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ

Практические работы. Изготовление по образцу птицы из пластилина и сухой тростниковой травы, жирафа из кукурузных початков, моркови, Изготовление по рисунку зайчика из плюски желудя, черепахи из скорлупы грецкого ореха, пластилина. Самостоятельная работа по образцу и показу отдельных приемов работы учителем.

РАЗДЕЛ: РАБОТА С МЕТАЛЛОКОНСТРУКТОРОМ

Практические работы. Соединение планок винтом и гайкой. Сборка из планок треугольника, квадрата по образцу. Выполнять работу с помощью учителя. Конструировать качели, самолет путем соединения планок, скобок, пластинок. Выполнять работу с помощью учителя.

РАЗДЕЛ: РАБОТА С ПРОВОЛОКОЙ

Практические работы. Составление плана работы. Изготовление из проволоки букв по образцу. Самостоятельная работа.

РАЗДЕЛ: РАБОТА С БУМАГОЙ И КАРТОНОМ

Практические работы. Разметка, резание, сгибание картона и бумаги по шаблонам сложной конфигурации. Изготовление складной гирлянды из цветной бумаги. Выполнять работу с помощью учителя. Изготовление цепочки из бумажных колец. Самостоятельная работа обучающегося. Изготовление плоских карнавальных полумасок и масок из тонкого картона и плотной бумаги. Отделка изделий аппликативными украшениями. Изготовление из тонкого картона и плотной бумаги карнавальных

ных головных уборов (каркасной шапочки, кокошника, шлема). Отделка изделий аппликативными украшениями. Работа выполняется по показу учителя.

РАЗДЕЛ: РАБОТА С БУМАГОЙ И КАРТОНОМ (ОБЪЕМНЫЕ ИЗДЕЛИЯ ИЗ КАРТОНА)

Практические работы. Изготовление складной доски для игры. Работа выполняется по образцу и по-казу отдельных приемов работы учителем.

РАЗДЕЛ: РАБОТА С ТЕКСТИЛЬНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ

Практические работы. Ознакомление с прямым и косым стежком. Сшивание двух кругов, выкроен-ных из ткани, прямыми стежками. Упражнения строчки косыми стежками на бумаге в клетку по проколам. Упражнения на полосе тонкого картона по готовым проколам. Изготовление закладки из фотопленки с цветным вкладышем. Оформление концов закладки кисточками. Работа выполняется по образцу и показу отдельных приемов работы учителем.

РАЗДЕЛ: РАБОТА С ДРЕВЕСИНОЙ

Практические работы. Экскурсия в столярную мастерскую. Изготовление аппликаций (цыпленок, собака, лебедь) из древесных опилок по образцу и показу отдельных приемов работы учителем.

РАЗДЕЛ: РАБОТА С ТЕКСТИЛЬНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ

Практические работы. Сшивание деталей изделия строчкой косо-го стежка. Изготовление прихватки из двух квадратов, по самостоятельно составленной выкройке (сметывание по краям и по диагонали, обметывание краев косым стежком). Изготовление петли для подвешивания из тесьмы. Работа вы-полняется по образцу и показу отдельных приемов работы учителем.

РАЗДЕЛ: РАБОТА С БУМАГОЙ И КАРТОНОМ

Практические работы. Изготовление открытых коробок из тонкого картона. Разметка развертки ко-робки по шаблону и по линейке. Склеивание коробок двумя способами: с помощью клапанов и по стыкам, оклеивание полосой бумаги. Работа выполняется по образцу и показу отдельных приемов работы учителем.

РАЗДЕЛ: РАБОТА С ТЕКСТИЛЬНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ

Практические работы. Графические упражнения на бумаге в клеточку. Составление по образцам простейшего рисунка на листе бумаги в клетку. Выполнение ручных стежков и строчек в два приема на бумаге в клеточку. Упражнения по выполнению строчки косо-го стежка в два приема («крестик»). Изготовление закладки с вышивкой. Самостоятельная работа обучающегося по образцу и показу от-дельных приемов работы учителем.

РАЗДЕЛ: РАБОТА С БУМАГОЙ И КАРТОНОМ

Практические работы. Конструирование объемных игрушек из бумаги на основе геометрических тел. Изготовление матрешки, собаки, по плану работы и показу отдельных приемов работы учите-лем.

Форма организации учебных занятий

1. Индивидуальная (Работа с учебником, выполнение самостоятельных заданий, устный ответ).
2. Дистанционная (взаимодействие учителя, ученика и родителей дистанционно, в случае необходи-мости, с помощью мессенджеров, электронных образовательных платформ).

В зависимости от типа урока: урок изучения нового материала, урок обучения умениям и навыкам, урок практического применения знаний, урок обобщения и закрепления полученных знаний и навы-ков, урок контроля и проверки знаний, коррекционный урок, комбинированный урок, урок - экскур-сия.

Основные виды учебной деятельности

- практическая;

- аналитическая;
- исследовательская;
- сравнение;
- наблюдение;
- называние различных материалов, инструментов, технологических операций, средств художественной выразительности;
- работа с учебником; изготовление изделия с опорой на готовый план, рисунки;
- формулирование вывода из изученного материала и оценивание своих достижений на уроке.

Основные виды учебной деятельности в период реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: самостоятельное ознакомление с новым материалом, работа на специализированных интернет-площадках, просмотр видеолекций (уроков).

III. Календарно-тематическое планирование

№ урока	Дата урока	Тема урока	Кол-во часов
Раздел: «Материалы и инструменты, используемые на уроках ручного труда» (1 ч.)			
1	01.09	Материалы. Инструменты. Правила обращения с ножницами. Правила обращения с иглой.	1
Раздел: «Работа с природными материалами» (5 ч.)			
2	03.09	Урок-экскурсия. Виды природных материалов.	1
3, 4	08.09 10.09	Виды работы с природными материалами. Изготовление аппликации из засушенных листьев.	2
5, 6	15.09 17.09	Изготовление аппликации из скорлупы грецких орехов.	2
Раздел: «Работа с бумагой и картоном» (5 ч.)			
7	22.09	Сорта бумаги и их назначение. Виды работы с бумагой и картоном.	1
8, 9	24.09 29.09	Приемы работы с бумагой и картоном. Изготовление аппликации из обрывной бумаги.	2
10	01.10	Окантовка картона полосками бумаги.	1
11	06.10	Изготовление картины на окантованном картоне.	1
Раздел: «Работа с проволокой» (2 ч.)			
12	08.10	Применение проволоки в изделиях. Свойства проволоки. Инструменты. Правила обращения с проволокой.	1
13	13.10	Приемы работы с проволокой. Изготовление паука из скорлупы грецкого ореха и проволоки.	1
Раздел: «Работа с древесиной» (3 ч.)			
14	15.10	Изделия из древесины. Дерево и древесина.	1
15, 16	20.10 22.10	Способы обработки древесины ручными инструментами и приспособлениями. Изготовление кольщика для растений.	2
Раздел: «Работа с природными материалами» (6 ч.)			
17	05.11	Изготовление объемных изделий из природных материалов. Приемы соединения деталей.	1
18	10.11	Приемы работы с пластилином. Изготовление птицы из пластилина и сухой тростниковой травы.	1
19	12.11	Изготовление ежика из пластилина и сухой тростниковой травы.	1
20	17.11	Изготовление утки из пластилина и шишки.	1
21	19.11	Изготовление черепахи из пластилина и скорлупы грецкого ореха.	1
22	24.11	Изготовление зайчика из желудей.	1
Раздел: «Работа с металлоконструктором» (3 ч.)			

23	26.11	Изделия из металлоконструктора.	1
24	01.12	Набор деталей металлоконструктора. Инструменты для работы с металлоконструктором. Соединение планок винтом и гайкой.	1
25	03.12	Сборка из планок треугольника. Сборка из планок квадрата.	1
Раздел: «Работа с проволокой» (2 ч.)			
26, 27	08.12 10.12	Изготовление из проволоки букв.	2
Раздел: «Работа с бумагой и картоном» (9 ч.)			
28	15.12	Приемы работы с бумагой (разметка, резание, сгибание).	1
29, 30	17.12 22.12	Изготовление складной гирлянды из цветной бумаги.	2
31	24.12	Изготовление цепочки из бумажных колец.	1
32	29.12	Изготовление плоской карнавальной полумаски.	1
33, 34	12.01 14.01	Карнавальные головные уборы. Изготовление каркасной шапочки.	2
35	19.01	Изготовление кокошника.	1
36	21.01	Изготовление шлема.	1
Раздел: «Работа с бумагой и картоном» (2 ч.)			
37, 38	26.01 28.01	Окантовка картона листом бумаги. Изготовление складной доски для игры.	2
Раздел: «Работа с текстильными материалами» (6 ч.)			
39	02.02	Применение ниток. Правила обращения с иглой. Завязывание узелка на нитке.	1
40, 41, 42	04.02 09.02 11.02	Виды ручных стежков и строчек.	3
43, 44	16.02 18.02	Изготовление закладки из фотопленки.	2
Раздел: «Работа с древесиной» (3 ч.)			
45	25.02	Урок-экскурсия в столярную мастерскую. Способы обработки древесины ручными инструментами.	1
46, 47	02.03, 04.03	Изготовление аппликации из древесных опилок.	2
Раздел: «Работа с текстильными материалами» (4 ч.)			
48	09.03	Ткань. Виды работы с тканью.	1
49, 50, 51	11.03 16.03 18.03	Сшивание деталей изделия строчкой косого стежка. Изготовление прихватки.	3
Раздел: «Работа с бумагой и картоном» (5 ч.)			
52, 53	30.03 01.04	Объемные изделия из картона.	2
54, 55, 56	06.04 08.04 13.04	Изготовление открытых коробок из тонкого картона	3
Раздел: «Работа с текстильными материалами» (5 ч.)			
57, 58, 59	15.04 20.04 22.04	Виды ручных стежков и строчек.	3
60,	27.04	Изготовление закладки с вышивкой.	2

61	29.04		
Раздел: « Работа с бумагой и картоном» (6 ч.)			
62	04.05	Конструирование объемных игрушек из бумаги на основе геометрических тел.	1
63	06.05	Промежуточная аттестация.	1
64	11.05	Изготовление из бумаги матрешки.	1
65, 66	13.05 18.05	Изготовление из бумаги собаки.	2
67	20.05	Обобщение пройденного материала за год	1

«Рассмотрено»

Протокол заседания ШМО
учителей начальных классов

МБОУ Крюковской СОШ

от 26.08. 2020 года № 1

_____ Е.В. Казьмина

«Согласовано»

Заместитель директора по УР

_____ Е.А.Левченко

27.08.2020 года