

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КРЮКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

«Утверждаю»

Директор МБОУ Крюковской СОШ

Приказ от 28.08.2020 № - ОД

_____ Г.А. Молчанова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по _____ **физической культуре** _____

(учебный предмет, курс)

Уровень общего образования (класс)

начальное общее образование 3 класс

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Количество часов 96

Учитель Айбулатова Ирина Юрьевна

(ФИО)

Программа разработана на основе

Примерной программы «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-4 классов» В. И. Ляха, А. А. Зданевича, М.: Просвещение, 2019

(примерная программа/программы, издательство, год издания)

Ростовская область
Куйбышевский район
х. Крюково
2020 г.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты:

- формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание этнической и национальной принадлежности;
- формирование уважительного отношения к культуре других народов;
- развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование установки на безопасный, и здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата, общие цели и пути их достижения, договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих, готовности конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета, базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты:

- формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;
- овладение умением организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);
- формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данными мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателями развития основных физических качеств (сила, быстрота, выносливость, координация движений, гибкость).

2. Содержание учебного предмета.

1. Знания о физической культуре

Организационно-методические требования на уроках физической культуры. Пас и его значение для спортивных игр с мячом. Закаливание. Волейбол как вид спорта.

2. Гимнастика с элементами акробатики

Тестирование наклона вперед из положения стоя. Тестирование подъема туловища из положения лежа за 30 с. Тестирование подтягивания на низкой перекладине из виса лежа согнувшись. Тестирование виса на время. Кувырок вперед. Кувырок вперед с разбега и через препятствие. Варианты выполнения кувырка вперед. Кувырок назад. Кувырки. Круговая тренировка. Стойка на голове. Стойка на руках. Круговая тренировка. Вис завесом одной и двумя ногами на перекладине. Лазанье и перелезание по гимнастической стенке. Прыжки в скакалку. Прыжки в скакалку в тройках. Лазанье по канату в три приема. Круговая тренировка. Упражнения на гимнастическом бревне. Упражнения на гимнастических кольцах. Круговая тренировка. Лазанье по наклонной гимнастической скамейке. Варианты вращения обруча. Круговая тренировка. Тестирование виса на время. Тестирование наклона вперед из положения стоя. Тестирование подтягивания на низкой перекладине из виса лежа согнувшись. Тестирование подъема туловища из положения лежа за 30 с.

3. Легкая атлетика

Тестирование бега на 30м с высокого старта. Техника челночного бега. Тестирование челночного бега 3х10м. Способы метания мешочка (мяча) на дальность. Тестирование метания мешочка на дальность. Прыжок в длину с разбега. Прыжки в длину с разбега на результат. Контрольный урок по прыжкам в длину с разбега. Тестирование метания малого мяча на точность. Тестирование прыжка в длину с места. Полоса препятствий. Усложненная полоса препятствий. Прыжок в высоту с прямого разбега. Прыжок в высоту с прямого разбега на результат. Прыжок в высоту спиной вперед. Прыжки на мячах-хопах. Броски набивного мяча способами «от груди» и «снизу». Броски набивного мяча правой и левой рукой. Тестирование прыжка в длину с места. Тестирование метания малого мяча на точность. Беговые упражнения. Тестирование бега на 30 м с высокого старта. Тестирование челночного бега 3х10 м. Тестирование метания мешочка (мяча) на дальность. Бег на 100 м.

4. Подвижные и спортивные игры

Пас ногами и руками, передача мяча через волейбольную сетку различными способами, введение мяч из-за боковой, броски и ловля мяча различными способами, футбольные упражнения, стойка баскетболиста, ведение мяча на месте, в движении, правой и левой рукой, эстафеты, броски мяча в баскетбольное кольцо различными способами, подвижные игры: «Ловишка», «Ловишка с мешочком на голове», «Колдунчики», «Салки», «Салки – дай руку», «Прерванные пятнашки», «Собачки», «Собачки ногами», «Бросай далеко, собирай быстрее», «Вышибалы», «Антивышибалы», «Белые медведи», «Волк во рву», «Ловля обезьян с мячом», «Перестрелка», «Пустое место», «Осада города», «Подвижная цель», «Совушка», «Удочка», «Салки с домиками», «Перебежки с мешочком на голове», «Мяч в туннеле», «Парашютисты», «Волшебные елочки», «Белочка-защитница», «Горячая линия», «Будь осторожен», «Накаты», «Вышибалы с кеглями», «Вышибалы через сетку», «Штурм», «Ловишка на хопях», «Пионербол», «Точно в цель», «Борьба за мяч», «Вызов», «Командные хвостики», «Круговая охота», «Флаг на башне», «Марш с закрытыми глазами», играть в спортивные игры (футбол, баскетбол, гандбол).

Основные виды учебной деятельности школьников.

1. Знания о физической культуре

Организационно-методические требования на уроках физической культуры. Пас и его значение для спортивных игр с мячом. Закаливание. Волейбол как вид спорта.

- Выполнять организационно- методические требования, которые предъявляются на уроке физкультуры;
- Выполнять строевые упражнения;
- Проводить закаливающие процедуры (обливание под душем);
- Давать ответы на вопросы к рисункам в учебнике.
- Выполнять существующие варианты паса мяча ногой;
- Соблюдать правила спортивной игры «Футбол»;
- Различать особенности игры волейбол, футбол;
- Выполнять футбольные и волейбольные упражнения;
- Анализировать правила безопасности при проведении закаливающих процедур;
- Давать оценку своему уровню закаленности с помощью тестового задания «Проверь себя»;
- Анализировать ответы своих сверстников.

2. Гимнастика с элементами акробатики

Тестирование наклона вперед из положения стоя. Тестирование подъема туловища из положения лежа за 30 с. Тестирование подтягивания на низкой перекладине из вися лежа согнувшись. Тестирование вися на время. Кувырок вперед. Кувырок вперед с разбега и через препятствие. Варианты выполнения кувырка вперед. Кувырок назад. Кувырки. Круговая тренировка. Стойка на голове. Стойка на руках. Круговая тренировка. Вис завесом одной и двумя ногами на перекладине. Лазанье и перелезание по гимнастической стенке. Прыжки в скакалку. Прыжки в скакалку в тройках. Лазанье по канату в три приема. Круговая тренировка. Упражнения на гимнастическом бревне. Упражнения на гимнастических кольцах. Круговая тренировка. Лазанье по наклонной гимнастической скамейке. Варианты вращения обруча. Круговая тренировка. Тестирование вися на время. Тестирование наклона вперед из положения стоя. Тестирование подтягивания на низкой перекладине из вися лежа согнувшись. Тестирование подъема туловища из положения лежа за 30 с.

- Составлять и выполнять комплексы общеразвивающих упражнений на развитие силы, гибкости и координации;
- Вести наблюдения за показателями частоты сердечных сокращений во время выполнения физических упражнений;
- Выполнять строевые упражнения;
- Выполнять разминки в движении, на месте, с мешочками, с резиновыми кольцами, с обручами, с гимнастической палкой, с гимнастической скамейкой, на гимнастической скамейке, на матах, с мячом;
- Выполнять разминки, направленные на развитие координации движений и гибкости, прыжковую разминку, разминку в парах, у гимнастической стенки;
- Выполнять упражнения на внимание и равновесие;
- Выполнять наклон вперед из положения стоя и сидя, шпагаты, отжимания, подъем туловища из положения лежа;
- Подтягиваться на низкой перекладине из вися лежа согнувшись;
- Выполнять перекувырки, кувырок вперед, кувырок вперед с места, с разбега и через препятствие, кувырок назад;

- Проходить станции круговой тренировки;
- Лазать по гимнастической стенке;
- Лазать по канату в три приема;
- Выполнять стойку на голове и руках, мост, стойку на лопатках;
- Прыгать со скакалкой, через скакалку и в скакалку;
- Прыгать в скакалку в тройках;
- Выполнять вращение обруча.
- Правилам тестирования наклона вперед из положения стоя;
- Правилам тестирования подтягивания на низкой перекладине из виса лежа согнувшись;
- Правилам тестирования виса на время;
- Выполнять различные упражнения на кольцах бревне;
- Выполнять различные варианты вращения обруча;
- Правилам тестирования подъема туловища из положения лежа за 30 с;
- Правильно оценивать свое самочувствие и контролировать, как организм справляется с физическими нагрузками;
- Определять основные показатели физического развития и физических способностей и выявлять их прирост в течение учебного года;
- Записывать результаты контрольных упражнений в дневник самоконтроля;
- Давать оценку своим навыкам самоконтроля с помощью тестового задания «Проверь себя».

3. Легкая атлетика

Тестирование бега на 30м с высокого старта. Техника челночного бега. Тестирование челночного бега 3х10м. Способы метания мешочка (мяча) на дальность. Тестирование метания мешочка на дальность. Прыжок в длину с разбега. Прыжки в длину с разбега на результат. Контрольный урок по прыжкам в длину с разбега. Тестирование метания малого мяча на точность. Тестирование прыжка в длину с места. Полоса препятствий. Усложненная полоса препятствий. Прыжок в высоту с прямого разбега. Прыжок в высоту с прямого разбега на результат. Прыжок в высоту спиной вперед. Прыжки на мячах-хопах. Броски набивного мяча способами «от груди» и «снизу». Броски набивного мяча правой и левой рукой. Тестирование прыжка в длину с места. Тестирование метания малого мяча на точность. Беговые упражнения. Тестирование бега на 30 м с высокого старта. Тестирование челночного бега 3х10 м. Тестирование метания мешочка (мяча) на дальность. Бег на 100 м.

- Выполнять высокий старт;
- Выполнять метание мешочка (мяча) на дальность;
- Пробегать дистанцию 30 м;
- Выполнять челночный бег 3х10 м на время;
- Прыгать в длину с места и с разбега;
- Прыгать в высоту с прямого разбега;
- Прыгать в высоту спиной вперед;
- Прыгать на мячах-хопах;
- Бросать набивной мяч (весом 1 кг) на дальность способом «снизу», «от груди», «из-за головы», правой и левой рукой;
- Метать мяч на точность;
- Проходить полосу препятствий.
- Применять Правила соревнований в беге, прыжках, метаниях;
- Демонстрировать вариативное выполнение упражнений в ходьбе;

- Применять вариативные упражнения в ходьбе для развития координационных способностей;
- Описывать технику беговых упражнений
- Осваивать технику бега различными способами
- Выявлять характерные ошибки в технике выполнения беговых упражнений.
- Осваивать универсальные умения контролировать величину нагрузки по частоте сердечных сокращений при выполнении беговых упражнений.
- Осваивать универсальные умения по взаимодействию в парах и группах при разучивании и выполнении беговых упражнений.
- Соблюдать правила техники безопасности при выполнении беговых упражнений
- Описывать технику прыжковых упражнений.
- Осваивать универсальные умения контролировать величину нагрузки по частоте сердечных сокращений при выполнении прыжковых упражнений.
- Выявлять характерные ошибки в технике выполнения прыжковых упражнений.
- Осваивать универсальные умения по взаимодействию в парах и группах при разучивании и выполнении прыжковых упражнений.
- Проявлять качества силы, быстроты, выносливости и координации при выполнении прыжковых упражнений.
- Соблюдать правила техники безопасности при выполнении прыжковых упражнений.
- Описывать технику бросков большого набивного мяча.
- Осваивать технику бросков большого мяча.
- Соблюдать правила техники безопасности при выполнении бросков большого набивного мяча.
- Проявлять качества силы, быстроты и координации при выполнении бросков большого мяча.
- Описывать технику метания малого мяча.
- Осваивать технику метания малого мяча.
- Соблюдать правила техники безопасности при метании малого мяча.
- Проявлять качества силы, быстроты и координации при метании малого мяча.

4. Подвижные и спортивные игры

Пас ногами и руками, передача мяча через волейбольную сетку различными способами, введение мяч из-за боковой, броски и ловля мяча различными способами, футбольные упражнения, стойка баскетболиста, ведение мяча на месте, в движении, правой и левой рукой, эстафеты, броски мяча в баскетбольное кольцо различными способами, подвижные игры: «Ловишка», «Ловишка с мешочком на голове», «Колдунчики», «Салки», «Салки – дай руку», «Прерванные пятнашки», «Собачки», «Собачки ногами», «Бросай далеко, собирай быстрее», «Вышибалы», «Антивышибалы», «Белые медведи», «Волк во рву», «Ловля обезьян с мячом», «Перестрелка», «Пустое место», «Осада города», «Подвижная цель», «Совушка», «Удочка», «Салки с домиками», «Перебежки с мешочком на голове», «Мяч в туннеле», «Парашютисты», «Волшебные елочки», «Белочка-защитница», «Горячая линия», «Будь осторожен», «Накаты», «Вышибалы с кеглями», «Вышибалы через сетку», «Штурм», «Ловишка на хобах», «Пионербол», «Точно в цель», «Борьба за мяч», «Вызов», «Командные хвостики», «Круговая охота», «Флаг на башне», «Марш с закрытыми глазами», играть в спортивные игры (футбол, баскетбол, гандбол).

- Давать пас ногами и руками;
- Выполнять передачи мяча через волейбольную сетку различными способами, вводить мяч из-за боковой;
- Выполнять броски и ловлю мяча различными способами;
- Выполнять футбольные упражнения, стойку баскетболиста;

- Выполнять ведение мяча на месте, в движении, правой и левой рукой;
- Участвовать в эстафетах;
- Бросать мяч в баскетбольное кольцо различными способами;
- Играть в подвижные игры.
- Осваивать универсальные умения в самостоятельной организации и проведении подвижных игр;
- Излагать правила и условия проведения подвижных игр;
- Осваивать двигательные действия, составляющие содержание подвижных игр;
- Взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий в подвижных играх;
- Моделировать технику выполнения игровых действий в зависимости от изменения условий и двигательных задач;
- Принимать адекватные решения в условиях игровой деятельности;
- Осваивать универсальные умения управлять эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности;
- Проявлять быстроту и ловкость во время подвижных игр;
- Соблюдать дисциплину и правила техники безопасности во время подвижных игр;
- Описывать разучиваемые технические действия из спортивных игр;
- Осваивать технические действия из спортивных игр;
- Моделировать технические действия в игровой деятельности;
- Взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий из спортивных игр;
- Выявлять ошибки при выполнении технических действий из спортивных игр;
- Соблюдать дисциплину и правила техники безопасности в условиях учебной и игровой деятельности;
- Осваивать умения выполнять универсальные физические упражнения;
- Развивать физические качества.

Формы организации учебных занятий

- физкультурные занятия;
- физкультурно-оздоровительные (утренняя гимнастика, физкультминутки, закаливающие процедуры в сочетании с физическими упражнениями);
- повседневная работа по воспитанию детей (подвижные игры, прогулки, индивидуальная работа с отдельными детьми и с небольшими группами, самостоятельные занятия школьников различными видами физических упражнений, праздники).

Виды уроков:

1. Комбинированные уроки.
2. Уроки с преимущественно оздоровительной направленностью.
3. Уроки с преимущественно воспитательной направленностью.
4. Уроки с преимущественно образовательной направленностью.

Дидактические задачи урока:

- уроки изучения нового материала (обучающие);
- уроки совершенствования применяются для углубленного изучения и закрепления учебного материала;
- смешанные (комплексные) уроки содержат в себе задачи и элементы, характерные для перечисленных выше типов уроков;
- контрольные уроки направлены на выявление успеваемости или определение уровня подготовленности занимающихся, проверку усвоения ими знаний, умений и навыков по теме или разделу программы и т.п.

Методы организации урока:

- Фронтальный – упражнения выполняются одновременно всеми учащимися (игры, упражнения на осанку, построения перестроения) – используют при проведении строевых, обще развивающих упражнений в водной части урока.
- Поточный - учащиеся выполняют одно и то же упражнение по очереди, один за другим, непрерывным потоком (лазанья по гимнастической стенке, скамейке, прыжки в длину, бег).
- Посменный – учащиеся распределяются на смены, на очереди для выполнения упражнений (метания, акробатические упражнения, лазанье).
- Индивидуальный – используются в учетных уроках.
- Групповой - каждая группа учащихся по заданию учителя занимается самостоятельно, выполняя в порядке очереди разные виды упражнений.

Большое значение в решении задач физического воспитания в работе с младшими школьниками имеют подвижные игры. Они включают в себя все основные виды движений: ходьбу, бег, прыжки, метания, лазанье, равновесие.

Подвижные игры способствуют развитию быстроты, силы, выносливости, ловкости, воспитанию активности и инициативы, дружбы и товарищества.

Наиболее подходящими играми для детей этого возраста являются игры-перебежки, например, «Волк во рву», «Два мороза», в которых дети после краткой перебежки имеют возможность отдохнуть, или игры с поочередным участием играющих в движении, как, например, «К своим флажкам», «Заяц без логова», «Пустое место».

В 3 классе проводятся более сложные игры: с водящим «Караси и щука», «Невод»; с делением на команды («День и ночь», «Охотники и утки»).

Характерны для детей младшего школьного возраста и игры с элементами таинственности, неожиданности («Жмурки», «Отгадай, чей голосок»).

На уроках в 3 классе проводится одна игра. Игры проводятся в любой части урока.

В подготовительной части урока игра проводится для организации детей, «разогревания» организма, совершенствования построений - «У ребят порядок строгий», «Быстро по местам».

В основной части - для совершенствования двигательных умений и навыков - «Передача мячей», «Вызов номеров», «Гонка мячей», «Не дай мяч водящему».

В заключительной части проводятся спокойные игры - для приведения организма в относительно спокойное состояние («Угадай, кто», «Что изменилось»); игры на внимание – «Летает - не летает», «Запрещенное движение», «Класс, смирно».

Формы организации учебных занятий

- групповые, индивидуально-групповые, индивидуальные, фронтальные, работа в парах, коллективные, классные, внеклассные;
- урок-исследование, урок-путешествие, урок-экскурсия, урок-семинар;
- поисково-творческие уроки (творческие задания, участие детей в обсуждении, беседах).

В основе построения программы лежат принципы единства, преемственности, вариативности, выделения понятийного ядра, деятельностного подхода, системности.

В **рабочей программе** в соответствии с требованиями Программы запланированы следующие **виды работ и контроля**: тесты, проверочные работы.

Основные виды деятельности учащихся на уроках физ-ры:

рассказ, показ, выполнение заданий под контролем учителя, указание ошибок и их исправление, самостоятельное выполнение заданий, выполнение заданий на оценку, спортивные и подвижные игры.

Виды учебной деятельности в период обучения с применением дистанционных образовательных технологий:

онлайн-экскурсия, онлайн-путешествия, презентации, диафильмы, фильмы, карточки, иллюстративный материал, различные программы, обучающие платформы, использование графического планшета, использование Photo Booth для записи фотографий, видео и голоса, использование и создание готовых презентаций, работа с ресурсами Интернет, подбор иллюстративного материала к уроку.

3. Календарно-тематическое планирование.

№ урока	Дата	Тема урока	Кол-во часов
		Знания о физической культуре	1
1	02.09	Организационно-методические требования на уроках физической культуры	1
		Легкая атлетика	5
2	04.09	Тестирование бега на 30 м с высокого старта	1
3	07.09	Техника челночного бега	1
4	09.09	Тестирование челночного бега на 3x10 м	1
5	11.09	Способы метания мешочка (мяча) на дальность	1
6	14.09	Тестирование метания мешочка на дальность	1
		Знания о физической культуре	2
7-8	16.09, 18.09	Пас и его значение для спортивных игр с мячом	2
		Подвижные и спортивные игры	2
9-10	21.09 23.09	Спортивная игра «Футбол»	2
		Легкая атлетика	5
11-12	25.09, 28.09	Прыжок в длину с разбега	2
13-14	30.09, 02.10	Прыжки в длину с разбега на результат	2
15	05.10	Контрольный урок по прыжкам в длину с разбега	1
		Подвижные и спортивные игры	1
16	07.10	Контрольный урок по спортивной игре «Футбол»	1
		Легкая атлетика	1
17	09.10	Тестирование метания малого мяча на точность	1
		Гимнастика с элементами акробатики	2
18	12.10	Тестирование наклона вперед из положения стоя	1
19	14.10	Тестирование подъема туловища из положения лежа за 30 с	1
		Легкая атлетика	1
20	16.10	Тестирование прыжка в длину с места	1
		Гимнастика с элементами акробатики	2
21	19.10	Тестирование подтягивания на низкой перекладине из виса лежа согнувшись	1
22	21.10	Тестирование виса на время	1
		Подвижные и спортивные игры	5
23-24	23.10, 06.11	Подвижная игра «Перестрелка»	2
25	09.11	Футбольные упражнения	1
26	11.11	Футбольные упражнения в парах	1

27	13.11	Различные варианты футбольных упражнений в парах	1
		Подвижные и спортивные игры	4
28	16.11	Различные варианты футбольных упражнений в парах	1
29	18.11	Подвижная игра «Осада города»	1
30-31	20.11,23.11	Броски и ловля мяча в парах	2
		Знания о физической культуре	1
32	25.11	Закаливание	1
		Подвижные и спортивные игры	4
33-34	27.11,30.11	Ведение мяча	2
35-36	02.12,04.12	Подвижные игры	2
		Гимнастика с элементами акробатики	12
37	07.12	Кувырок вперед	1
38	09.12	Кувырок вперед с разбега и через препятствие	1
39	11.12	Варианты выполнения кувырка вперед	1
40	14.12	Кувырок назад	1
41	16.12	Кувырки	1
42	18.12	Круговая тренировка	1
43-44	21.12,23.12	Стойка на голове	2
45-46	25.12,28.12	Стойка на руках	2
47	13.01	Круговая тренировка	1
48	15.01	Вис завесом одной и двумя ногами на перекладине	1
		Гимнастика с элементами акробатики	14
49-50	18.01,20.01	Лазанье и перелезание по гимнастической стенке	2
51	22.01	Прыжки в скакалку	1
52	25.01	Прыжки в скакалку в тройках	1
53-54	27.01,29.01	Лазанье по канату в три приема	2
55	01.02	Круговая тренировка	1
56	03.02	Упражнения на гимнастическом бревне	1
57	05.02	Упражнения на гимнастических кольцах	1
58	08.02	Круговая тренировка	1
59-60	10.02,12.02	Лазанье по наклонной гимнастической скамейке	2
61	15.02	Варианты вращения обруча	1
62	17.02	Круговая тренировка	1
		Легкая атлетика	8
63-64	19.02,22.02	Полоса препятствий	2
65-66	24.02,26.02	Усложненная полоса препятствий	2
67	01.03	Прыжок в высоту с прямого разбега	1
68	03.03	Прыжок в высоту с прямого разбега на результат	1
69	05.03	Прыжок в высоту спиной вперед	1
70	10.03	Прыжки на мячах-хопах	1
		Подвижные и спортивные игры	4
71	12.03	Эстафеты с мячом	1
72	15.03	Подвижные игры	1
73	17.03	Броски мяча через волейбольную сетку	1
74	19.03	Подвижная игра «Пионербол»	1
		Знания о физической культуре	1
75	29.03	Волейбол как вид спорта	1
		Подвижные и спортивные игры	2
76	31.03	Подготовка к волейболу	1

77	02.04	Контрольный урок по волейболу	1
		Легкая атлетика	2
78	05.04	Броски набивного мяча способами «от груди и снизу»	1
79	07.04	Броски набивного мяча правой и левой рукой	1
		Гимнастика с элементами акробатики	2
80	09.04	Тестирование вися на время	1
81	12.04	Тестирование наклона вперед из положения стоя	1
		Легкая атлетика	1
82	14.04	Тестирование прыжка в длину с места	1
		Гимнастика с элементами акробатики	2
83	16.04	Тестирование подтягивания на низкой перекладине из виса лежа согнувшись	1
84	19.04	Тестирование подъема туловища из положения лежа на спине за 30 с.	1
		Подвижные и спортивные игры	1
85	21.04	Знакомство с баскетболом	1
		Легкая атлетика	1
86	23.04	Тестирование метания малого мяча на точность	1
		Подвижные и спортивные игры	1
87	26.04	Спортивная игра «Баскетбол»	1
		Легкая атлетика	4
88	28.04	Беговые упражнения	1
89	30.04	Тестирование бега на 30 м с высокого старта	1
90	05.05	Тестирование челночного бега 3х10 м	1
91	07.05	Тестирование метания мешочка (мяча) на дальность	1
		Подвижные и спортивные игры	2
92	12.05	Спортивная игра «Футбол»	1
93	14.05	Подвижная игра «Флаг на башне»	1
		Легкая атлетика	1
94	17.05	Бег на 1000 м	1
		Подвижные и спортивные игры	2
95	19.05	Спортивные игры	1
96	21.05	Подвижные и спортивные игры	1

«Рассмотрено»
Протокол заседания ШМО
учителей начальных классов
МБОУ Крюковской СОШ
от 26.08. 2020 года № 1
_____ Е.В. Казьмина

«Согласовано»
Заместитель директора по УР
_____ Е.А. Левченко
27.08.2020 года