

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Крюковская средняя общеобразовательная школа**

« УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы

Приказ от 28.08.2020 № -ОД

Г.А. Молчанова _____

***Рабочая программа
по учебному предмету
Основы духовно-нравственной культуры народов России
(ОДНКНР)***

Уровень общего образования (класс): основное общее образование 6 класс

Количество часов - 35 часов (1 час в неделю)

Учитель: Левченко Елена Александровна

Рабочая программа по ОДНКНР составлена на основе учебника протоиерея Виктора Дорофеева, диакона Ильи Кокина, О.Л.Янушкявичене, Ю.С. Васечко «Основы православной культуры», учебник для 6 класса общеобразовательных организаций - М., «Русское слово», 2019

Ростовская область
Куйбышевский район,
х. Крюково
2020 г.

**Раздел 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета
Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР) 6 класс
(личностные, метапредметные, предметные)**

К результатам освоения программы курса следует отнести:

Личностные результаты

- Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование отношения к иному мнению, истории, религии и культуре других народов;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Предметные результаты

- Готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- знакомство с основными нормами религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- понимание значения нравственности веры и религии в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений о традиционных религиях, их роли в культуре истории и современности России;
- первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести, воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традиций народов России;
- осознание ценности человеческой жизни.

Метапредметные результаты

- Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения на оценку событий;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

Раздел 2. Содержание учебного предмета Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР) в 6 классе

В программе курса 6 класса представлены следующие содержательные линии:

Путь жизни. От Адама до Авраама: вера и доверие. Пророк Моисей: урок смирения. Судьи, цари и пророки: сила Моя в немощи совершается. Спаситель: ранами его мы исцелились. Заповеди блаженства: грех и покаяние. Заповеди блаженства: жажда правды. Заповеди блаженства: земля кротких. Свидетели благой вести: апостолы Петр и Иоанн. Гонитель, ставший апостолом: апостол Павел. Отдавшие жизнь за Христа. Воины Царя Небесного. Выбор императора: святой Константин Великий. Святители Церкви Христовой. Сокровище в пустыне: преподобные Антоний Великий и Симеон Столпник. Духовная мудрость преподобных Ерема Сирина и Иоанна Лествичника. Милосердие праведника. Святые Кирилл и Мефодий – просветители славян. Вот я и дети, которых дал мне Бог: русские святые князья. Святые защитники веры и Руси. Пастыри Русской Церкви. Игумен земли Русской. Лучезарная Оптина. Юродивые Христа ради. Христианин в неволе. Святые проповедники веры. Всероссийский батюшка. Род праведных благословится. В конце всех победителей победит Христос. Главное в жизни – делать добро. История одной любви. Герои нашего времени. Впереди у нас – вечность

Формы организации учебных занятий:

Совместная, коллективная деятельность школьников разных вероисповеданий по ознакомлению с основами православной культуры. К наиболее предпочтительным формам учебной работы на занятиях в рамках курса «Основы православной культуры» относятся: взаимные вопросы и задания групп, взаимообъяснение, беседа, интервью, драматизация (театрализация), чтение, диалог, творческие задания, пение и рисование под музыку, рефлексивное чтение; обсуждения проблем; взаимный обмен заданиями, беседа-распознавание; диалог-сравнение; исследовательский проект, интерпретация; составление загадки-притчи, проблемная пресс-конференция; разговор с замещённым собеседником, игра-испытание; ролевая игра; классные семейные праздники, презентация творческих работ обучающихся на основе изученного материала.

Предусмотрена подготовка и презентация итоговых творческих проектов на основе изученного материала. Проекты могут быть как индивидуальными, так и коллективными. Учащиеся получают возможность обобщить ранее изученный материал, освоить его в творческой, деятельностной форме.

Основные виды учебной деятельности на уроке: работа с учебником, проектные формы работы на уроке, исследовательские проекты, самопроверка, работа с информацией: использование многообразных источников: справочников, словарей и интернета, проектные формы работы на уроке. Используются сквозные виды учебной деятельности обучающихся, которые проходят через все уроки в рамках курса, являясь его содержательными и методологическими связующими звеньями: составление словаря терминов и понятий, составление галереи образов, использование информационных технологий.

Задания на дом в процессе изучения курса должны иметь творческий, поисковый или проблемный характер.

Требования к уровню подготовки учащихся

(базовый уровень).

Учащиеся должны знать: Историю создания Библии.

Иметь представление о времени создания Евангелия.

Книги Евангелия. Авторы Евангелия.

Жизнь Иисуса Христа, описанную в Евагелии.

Евангельские Сюжеты росписи Храма.

Евангельские сюжеты в художественной литературе.

Традиции Православных праздников в России.

Должны владеть компетенциями: Духовно-нравственной.

Историко-культурной. Эстетической.

Информационно-коммуникативной.

Система оценки планируемых результатов.

Результатом проверки уровня усвоения учебного материала является отметка. При оценке знаний учащихся предполагается обращать внимание на правильность, осознанность, логичность и доказательность в изложении материала, точность использования терминологии, самостоятельность ответа. Оценка знаний предполагает учёт индивидуальных особенностей учащихся, дифференцированный подход к организации работы.

Оценивание результатов по основам духовно-нравственной культуры народов России учащихся 6 классе будет производиться посредством следующих видов контроля: самостоятельных работ и тестов. В ходе изучения предмета предусмотрена проектная деятельность обучающихся, поэтапная подготовка к ним и защита проектов на основе изученного материала.

Тематику проектов предлагает учитель либо выбирают сами школьники после изучения отдельных тем или целого тематического блока. В зависимости от сложности темы творческие задания (творческие проекты) могут носить индивидуальный или коллективный характер.

Критерии оценки:

Оценка «5» ставится, если ученик уверенно отвечает на вопросы к уроку, владеет хронологией и терминологией.

Оценка «4» ставится, если ответ требует дополнений и пояснений.

Оценка «3» ставится, если ученик с трудом отвечает на вопросы, путает хронологию.

Оценка «2» ставится, если ученик не может ответить на вопросы к уроку.

Примерные темы творческих работ:

1. Темы сочинений:

- «Как я понимаю православие».
- «Значение религии в жизни человека и общества».
- «Православный храм как произведение архитектуры».
- «Экскурсия в православный храм».
- «Православные святые».
- «Шедевры православной культуры».
- «Православные праздники».
- «Крещение Руси как начало великой русской культуры».
- «Может ли христианское отношение к природе помочь решению экологической проблемы?»
- «Какие особые убеждения христиан укрепляют их в делании добра?»
- «Возможен ли подвиг в мирное время?»
- «Мое отношение к людям».
- «Мое отношение к России».
- «С чего начинается Родина».
- «Вклад моей семьи в благополучие и процветание Отечества».
- «Мой дедушка – защитник Родины».
- «Мои друзья – люди разных национальностей и вероисповеданий».

2. Темы исследовательских работ:

- Как христианство пришло на Русь.
- Христианское отношение к природе.
- Святые в отношении к животным.
- Православные традиции русской семьи
- Русские святые-воины. (На примере одного святого: святых благоверных князей Александра Невского, Дмитрия Донского или других).
- «Милосердные дела и героические поступки христиан».
- «Величественные храмы».
- «Прекрасные иконы».
- «Молитвы христиан» о себе и других.
- «Что такое этика?»
- «Как я понимаю золотое правило этики?»
- «Возможен ли подвиг в мирное время?»
- «Как я понимаю православие».

Техническое обеспечение:

- Аудио и видео кассеты.
- Презентации по ключевым темам.

Оценочные материалы:

1. Рабочая тетрадь по предмету «Основы православной культуры» для 6 класса Протоирея В. Дорофеева, О.Л. Янушкявичене
2. Тесты по предмету «Основы православной культуры»
2. Тесты по предмету «Основы православной культуры» онлайн в Online Test Pad

Основные виды учебной деятельности.

Сравнивать главную мысль литературных, фольклорных и религиозных текстов.

Проводить аналогии между героями, сопоставлять их поведение с общечеловеческими духовно-нравственными ценностями.

Участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства.

Создавать по изображениям (художественным полотнам, иконам, иллюстрациям) словесный портрет героя.

Оценивать поступки реальных лиц, героев произведений, высказывания известных личностей.

Основные виды деятельности в период реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:

Основные формы организации учебных занятий:

1. Фронтальная (Словесная и наглядная передача учебной (проектно-корректирующей) информации одновременно всем учащимся, обмен информацией между учителем и детьми).
2. Групповая (Организация парной работы или выполнение дифференцированных заданий группой школьников (с помощью учебника, карточек, классной доски)).
3. Индивидуальная (Работа с учебником, выполнение самостоятельных и контрольных заданий, устный ответ у доски, индивидуальное сообщение новой для класса информации).
4. Коллективная (Частичная или полная передача организации учебного занятия учащимся класса).
5. Дистанционная (взаимодействие учителя, ученика и родителей дистанционно, в случае необходимости, с помощью мессенджеров, электронных образовательных платформ).

Раздел 3. Календарно-тематическое планирование курса ОДНКНР в 6 классе

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения урока	Домашнее задание
1	Путь жизни	1	03.09	§ 1
2	От Адама до Авраама: вера и доверие	1	10.09	§ 2
3	Пророк Моисей: урок смирения	1	17.09	§ 3
4	Судьи, цари и пророки	1	24.09	§ 4
5	Спаситель: ранами его мы исцелились	1	01.10	§ 5
6	Заповеди блаженства: грех и покаяние	1	08.10	§ 6
7	Заповеди блаженства: жажда правды	1	15.10	§ 7
8	Заповеди блаженства: земля кротких	1	22.10	§ 8
	Итого 1 четверть	8		
9	Свидетели благой вести: апостолы Петр и Иоанн	1	05.11	§ 9
10	Гонитель, ставший апостолом: апостол Павел	1	12.11	§ 10
11	Отдавшие жизнь за Христа	1	19.11	§ 11
12	Воины Царя Небесного	1	26.11	§ 12
13	Выбор императора: святой Константин Великий	1	03.12	§ 13
14	Святители Церкви Христовой	1	10.12	§ 14
15	Сокрытие в пустыне: преподобные Антоний Великий и Симеон Столпник	1	17.12	§ 15
16	Духовная мудрость преподобных Ерема Сирина и Иоанна Лествичника	1	24.12	§ 16
	Итого 2 четверть	8		
17	Милосердие праведника	1	14.01	§ 17
18	Святые Кирилл и Мефодий – просветители славян	1	21.01	§ 18
19	Вот я и дети, которых дал мне Бог: русские святые князья	1	28.01	§ 19
20	Святые защитники веры и Руси	1	04.02	§ 20
21	Пастыри Русской Церкви	1	11.02	§ 21
22	Игумен земли Русской	1	18.02	§ 22
23	Лучезарная Оптина	1	25.02	§ 23
24	Юродивые Христа ради	1	04.03	§ 24
25	Христианин в неволе	1	11.03	§ 25
26	Святые проповедники веры	1	18.03	§ 26
	Итого 3 четверть	10		
27	Всероссийский батюшка	1	01.04	§ 27
28	Род праведных благословится	1	08.04	§ 28
29	Промежуточная аттестация	1	15.04	

30	В конце всех победителей победит Христос	1	22.04	§ 29
31	Главное в жизни – делать добро	1	29.04	§ 30
32	История одной любви	1	06.05	§ 31
33	Герои нашего времени	1	13.05	§ 32
34	Впереди у нас - вечность	1	20.05	§ 33
35	Итоговый урок	1	27.05	
	Итого 4 четверть	9		
	Итого год	35		

РАССМОТРЕНО:
 Протокол заседания ШМО
 Учителей-предметников

СОГЛАСОВАНО:
 Заместитель директора по УР
 _____ Е.А. Левченко

МБОУ Крюковской СОШ
от 26.08 2020 года № 1
_____ Е.В. Сараева

27.08.2020